

Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayınız.

Tilki çiftlikteki tavukları yemeyi çok istiyormuş. Ama çiftliğin sahibi kümesin deliklerini iyice kapamış. Tilki kümese girmenin yollarını aramaya başlamış. Ertesi gece tilki, eline bir doktor çantası alıp, kümese gelmiş. Tavuklara seslenmiş:

-Tavuk kardeşlerim. Hasta olduğunuzu duydum. Size ilaç getirdim, demiş. Tavuklar tilkini hilesini anlamışlar, ona:

-Biz hasta değiliz. Ama biraz bekle sahibimizin köpeği Karabaş hastaydı. Ona haber verelim demişler.

1. Tilkinin amacı nedir?

- a Tavuklarla arkadaş olmak.
- b Tavukları serbest bırakmak.
- c Tavukları yemek.

2. Çiftliğin sahibi tilkinin kümese girmesini önlemek için ne yapmıştır?

- a Tümdelikleri kapatmış.
- b Kümesin kapısını kilitlemiş.
- c Demirden bir kapı yapmış.

3. Tilki kümese girmek için nasıl bir hile düşünmüştü?

- a Yangın var diye bağırmış.
- b Doktor kılığına girmiş.
- c Çiftçinin sesini taklit etmiş.

4. Tilkinin hilesini anlayan tavuklar tilkiyi kime yönlendirmişler?

- a Çiftçiye
- b Köpeğe
- c Kediye

5. Aşağıdakilerden hangisi bu metinde geçen özel isimdir?

- a Çiftçi
- b Sarıkız
- c Karabaş

6. Tavukları yemeyi çok istiyormuş. Cümlesinde altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı nedir?

- a Minik
- b Fazla
- c Az

7. "Biz hasta değiliz."

Cümlesinde hangi sözcüğün hece sayısı en fazladır?

- a Biz
- b Hasta
- c Değiliz

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- a Çifçi
- b Tilki
- c Kümes

9. "Tilki kümese girmenin yollarını aramaya başlamış."

Yukarıdaki cümlede kaç sözcük vardır?

- a 5
- b 6
- c 7

10. Doktor çantası alıp, kümese gelmiş. Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün eş anlamlısı nedir?

- a Hakim
- b Öğretmen
- c Hekim

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Zihinden Çıkarma İşlemi

- 1** 10 ve 10'un katları olan sayıları birbirinden çıkarırken, sayıların birler basamağındaki "0", rakamları yokmuş gibi işlem yapılır.
- 2** Bulunan sonuç işlem sonucunun onlar basamağına yazılır.
- 3** Sonrasında "0", rakamı birler basamağına eklenir.

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 - 10 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}
 \xrightarrow{1}
 \begin{array}{r}
 4\cancel{0} \\
 - 1\cancel{0} \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \xrightarrow{2}
 \begin{array}{r}
 4\cancel{0} \\
 - 1\cancel{0} \\
 \hline
 3\cancel{0}
 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yaparak cevapları yazınız.

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 - 10 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 - 50 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 - 30 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 - 40 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 90 - 20 & 80 - 50 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$

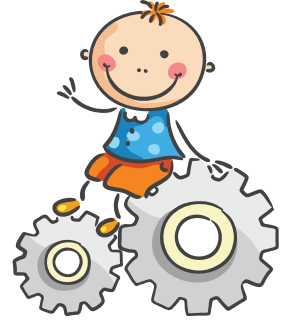
$$\begin{array}{cc}
 80 - 30 & 60 - 10 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 70 - 20 & 60 - 30 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 80 - 30 & 60 - 50 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerin
hepsini doğru yaparsak trenleri
istasyonlarına ulaştırabiliriz.



1. $\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline 30 \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ 

2. $\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ 

3. $\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ 

4. $\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 

5. $\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 

6. $\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 40 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$ 

7. $\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 30 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$ 

Olumlu Cümle - Olumsuz Cümle Etkinlikleri

Olumlu cümle: Bir işin yapıldığını ya da yapılacağını bildiren cümlelere olumlu cümle denir.

Örnek:

Ahmet futbol oynuyor.

Olumsuz cümle: Bir işin yapılmadığını ya da yapılmayacağını bildiren cümlelere olumsuz cümle denir.

Örnek:

Ahmet futbol oynamıyor.

Cümlede iş ve hareket bildiren sözcüklere "-me,-ma,-mı,-mi,-mu,-mü," eklenecek olumlu cümleler olumsuz hale getirilir.

Ayrıca "yok," ve "değil," kelimeleri de olumlu cümleleri olumsuz yapar.

Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz yapalım.

Elvan, erkenden uyudu.

Bugün akşam dolu yağdı.

Mücahit öğretmen sınıfa girdi.

Arkadaşlarımla çok iyi geçiniyorum.

İrmak, evde ders çalışıyor.

Aşağıdaki olumsuz cümleleri olumlu yapalım.

Melek bugün okula gelmedi.

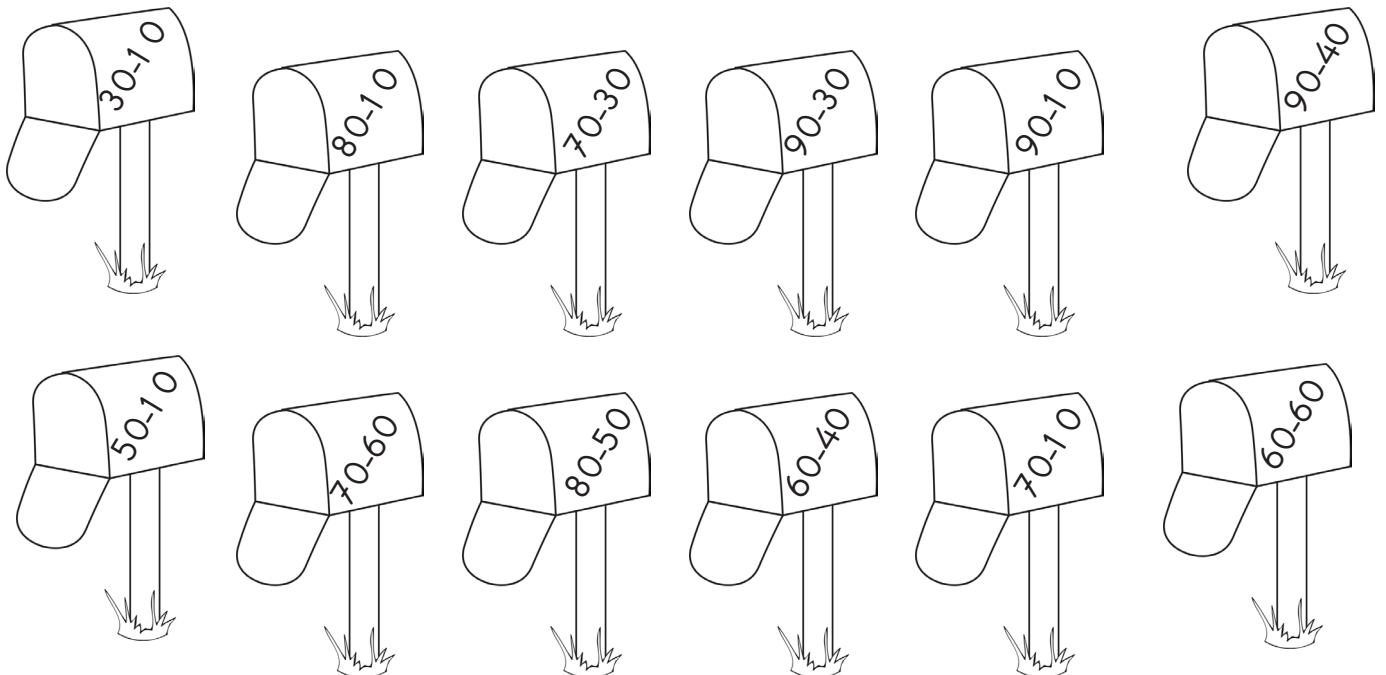
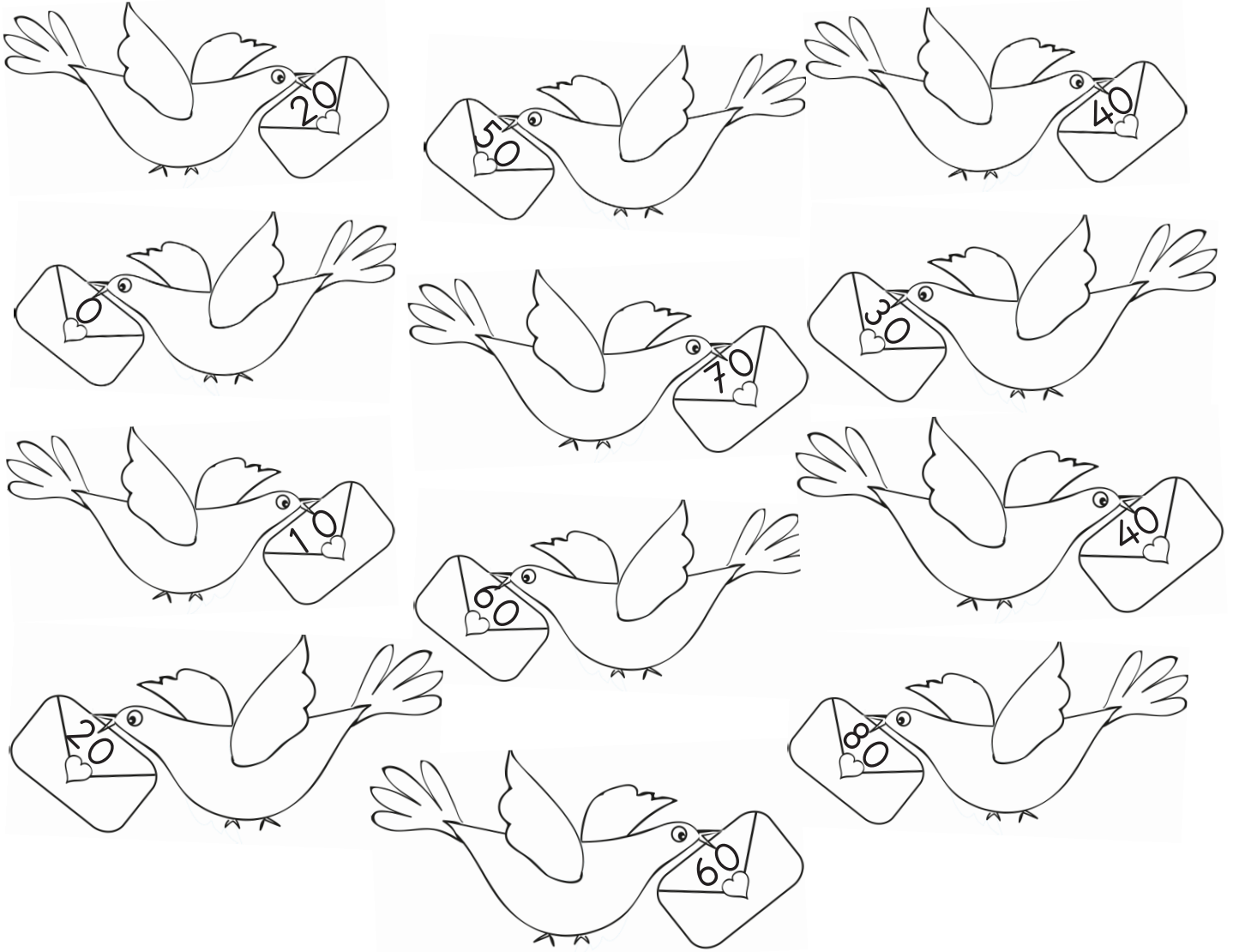
Dün akşam televizyon seyretmedim.

Bu ekmekler taze değil.

Zehra bugün pazara gitmedi.

Bugün, Hayat Bilgisi dersi yapmadık.

Posta kutularının üzerindeki işlemleri zihinden yapalım.
Bulduğunuz sonucu taşıyan mektup ile
posta kutusunu aynı renge boyayalım.



Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

• • • • •

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

• • • • •

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

• • • • •

Olumlu Cümle - Olumsuz Cümle Etkinlikleri -2-

Aşağıdaki tabloda olumlu ve olumsuz cümleler yer almaktadır. Olumlu ve olumsuz cümleleri örnekteki gibi işaretleyiniz.

	Cümleler	Olumlu	Olumsuz
1	Oyuncaklarımı güzelce topladım.		
2	Televizyondaki filmi beğenmedim.		
3	Sınıf maçını kazanamadık.		
4	Kelebeklerin ömrü uzun olmaz.		
5	Bugün bütün ödevlerimi yaptım.		
6	Bugün hava soğuk değil.		
7	Sabah erkenden kalkamadım.		
8	Kardeşim beşikten düştü.		
9	Adana' ya gidemedik.		
10	Marketten alışveriş yaptık.		
11	Emniyet kemerimi taktım.		
12	Bugün okula gidemedim.		
13	Dün akşam misafir geldi.		
14	Sabah kahvaltı yapmadım.		
15	Annem mangal yaptı.		
16	Çok sevinçliyim.		
17	Dolapta süt var.		
18	Öğretmenimi dikkatle dinliyorum.		
19	Elimi, yüzümü yıkamadım.		
20	Ödevlerimi yapıyorum.		

Çıkarma İşleminde Farkı Tahmin Etme ve Sonucu Karşılaştırma

- 1** Bir çıkarma işleminin sonucunu tahmin etmek için, eksilen sayı ile çıkan sayıyı en yakın onluğa yuvarlarız.
- 2** Eksilen sayı da çıkan sayı da en yakın onluğa yuvarladıktan sonra çıkarma işlemi yapılır ve tahmini olarak fark bulunur.
- 3** Karşılaştırma yapmak için işlemi yuvarlama yapmadan yeniden yaparız.
- 4** Tahmin sonucumuz ile normal işlem sonucunu karşılaştırıp farkı buluruz.

ÖRNEK:

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 40 \\ \hline 03 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 93 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 72 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \end{array}$

Unutma! Çıkarma işlemlerinde ,
devamlı büyük sayıdan
küçük sayı çıkarılır.

Çıkarma İşleminde Farkı Tahmin Etme ve Sonucu Karşılaştırma

<u>İşlem</u>	<u>Tahmin</u>	<u>Gerçek Sonuç</u>	<u>Fark</u>
85			
- 32	- -----	- -----	- -----
.....			

<u>İşlem</u>	<u>Tahmin</u>	<u>Gerçek Sonuç</u>	<u>Fark</u>
68			
- 33	- -----	- -----	- -----
.....			

<u>İşlem</u>	<u>Tahmin</u>	<u>Gerçek Sonuç</u>	<u>Fark</u>
91			
- 43	- -----	- -----	- -----
.....			

<u>İşlem</u>	<u>Tahmin</u>	<u>Gerçek Sonuç</u>	<u>Fark</u>
26			
- 14	- -----	- -----	- -----
.....			

<u>İşlem</u>	<u>Tahmin</u>	<u>Gerçek Sonuç</u>	<u>Fark</u>
73			
- 18	-	-	-
.....			

Şiirin Ana Duygusu ve Konusu

Bir şiirde üzerinde durulan olay, düşünce veya durumlar bize **konuyu (tema)** verir. temayı bulabilmek için "**Şiirde neden söz ediliyor?**", diye kendi kendimize sorabiliriz. Bu sorunun cevabı bizi **konuya (tema)** götürecektir.

Ana duygu şiirin siz de uyandırdığı duygudur. **Ana duygu** şiirde hissettirilmek istenen temel duygudur. Mesela şairin memleketinin güzelliklerini konu ettiği bir şiirde memleket sevgisi **ana duygudur**.

ORMAN

• Kitaplarım, mavi,sarı,
• Rengarenksiniz.
• İçinizde hayvanlar,
• Siz benimsiniz.

Bu şiirin konusu kitaplardır.

Bu şiirin ana duygusu kitap sevgisidir.

ANNECİĞİM

• Nergisten, laleden, gülden
• Daha güzel anneciğim!
• Pembe leylaktan, sümbülden
• Daha güzel anneciğim!

Bu şiirin konusu

Bu şiirin ana duygusu

BAYRAĞIM

• Atalarım gökten yere,
• İndirmişler ay yıldızı.
• Bir buluta sarmışlar ki,
• Rengi şafaktan kırmızı.

Bu şiirin konusu

Bu şiirin ana duygusu

C) Okul sevgisi

C) Sonbaharın gelişi

C) Baloncuya duyulan sevgi

C) Ağaç dikmek

Çıkarma İşleminde Farkı Tahmin Etme ve Sonucu Karşılaştırma

Sürüdeki 73 koyundan, 45 tanesi kurban bayramında satıldı. Geriye kaç koyun kaldı?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
73	70	73	28
- 45	- 50	- 45	- 20
.....	20	28	08

Yukarıdaki ağaçta 85 elma vardı. Elmaların 26 tanesi çürüdü. Buna göre ağaçta kaç sağlam elma kalmıştır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
.....			
-	-	-	-
.....			

Tunahan'ın 58 tane şekeri vardı. 19 tanesini kardeşine verdi. Tunahan'ın kaç şekeri kaldı ?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
.....			
-	-	-	-
.....			

Zehra'nın 38 elması vardı. 29 elmayı kardeşine verdi. Zehra'nın kaç elması kaldı ?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
.....			
-	-	-	-
.....			

Bir çobanın 87 koyunu vardı. 29 tanesini sattı. Çobanın kaç koyunu kaldı ?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
.....			
-	-	-	-
.....			

76 cevizi olan Yiğit, 18 tanesini ablasına verdi. Yiğit'in kaç cevizi kalmıştır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
.....			
-	-	-	-
.....			

Ömer 25 yaşındadır. Kardeşi Ömer'den 13 yaş küçüktür. Ömer'in kardeşi kaç yaşındadır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
.....			
-	-	-	-
.....			

Bir yolcu treni istasyona geldiğinde 82 yolcusu vardı. İstasyonda 13 yolcu indi. Trende kaç yolcu kaldı?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
.....			
-	-	-	-
.....			

Aşağıdaki şiirleri okuyup soruları cevaplayınız.

Ağacı kıskanırım,
Yemiş yüklü dalı var,
Bahar olsun, güz olsun,
Ne güzel masalı var!

İmrenirim arıya,
Petek petek balı var;
Konduşu çiçeklerin,
Pembesi var, alı var!

Cahit Sıtkı TARANCI

İlk 5 Soruyu Yukarıdaki Şiire Göre Cevaplayınız.

1. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
a. 2 b. 4 c. 8

2. Şair, ağacı niçin kıskanıyor?
a. Dalı olduğu için
b. Meyveleri olduğu için
c. Kuru yemişleri olduğu için

3. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?
a. Güzel Doğa
b. Masal Kahramanı
c. Ballı Börek

4. Şiirin ilk dizesinde kaç hece vardır?
a. 4 b. 7 c. 9

5. Bu şiirin ana duygusu nedir?
a. Doğa sevgisi
b. Ağaç sevgisi
c. Hayvan sevgisi

6, 7, 8, 9 ve 10. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim.

F. Hüsnü DAĞLARCA

6. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
a. 8 b. 10 c. 12

7. Kitabın şaire verdiği öğüt nedir?
a. Geceleri uyumal
b. Erken kalk!
c. Çalışkan ve iyi ol!

8. Şiirin ana duygusu nedir?
a. Çalışkan olmak
b. Kitap sevgisi
c. Okula özlem

9. Şiirin son dizesinde kaç sözcük vardır?
a. 10 b. 8 c. 3

10. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?
a. En İyi Arkadaş
b. Canım Kitaplarım
c. Doğru Olmak

Adı soyadı:

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen terimi zihinden bulalım.

1 + ... = 2 10+.....=20	... + 2 =4+20=40	3 + ... =6 30+.....=60	... + 4 =8+40=80	... + 5 =10 ...+50=100
2 + ... =3 20+....=30	2 + =7 20+.....=70	2 + ... =5 20+.....=50	2 + ... =6 20+.....=60	2 + ... =8 20+.....=80
... + 2 =9+20=90	... + 2 =8+20=80	... + 2 =10+20=100	... + 1 =4+10=40	... + 4 =7 ...+40=70
3 + ... = 5 30+...=50	3 + =8 30+.....=80	3 + =9 30+.....=90	+ 3 =7+30=70	... + 3 =10 ...+30=100
4 + =5 40+.....=5	4 + ... =9 40+.....=90	4 + ... =10 40+....=100	... + 1 = 4+10=40	+ 4 =7+40=70
5 + ... = 6 50+.....=60	5 + 3 =8 50+.....=80	5 + =10 50+.....=100	5 + = 9 50+.....=90	5 + = 7 50+.....=70