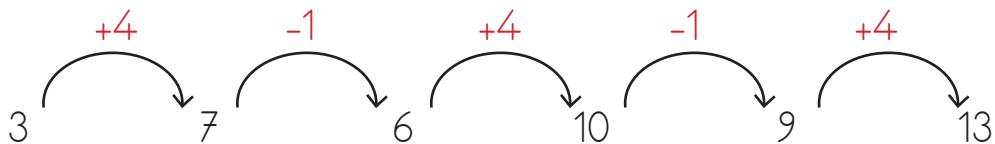




Belirli bir kurala göre dizilen şekil, sayı, resim, simbol gibi dizilere **örüntü** denir.



Örüntünün Kuralı: Sayılar 2 artıyor, 1 azalıyor.

1. Aşağıdaki örüntülerin inceleyelim. Örüntünün kuralını belirleyip yazalım.

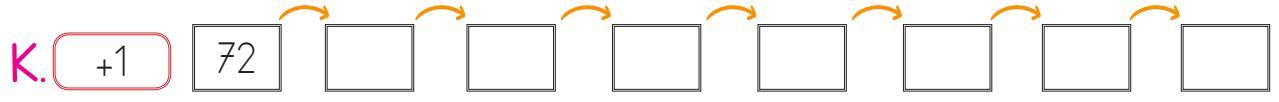
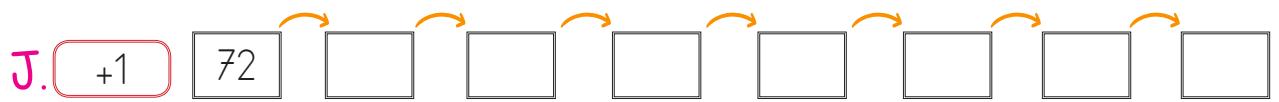
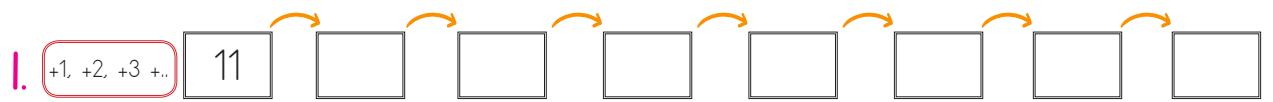
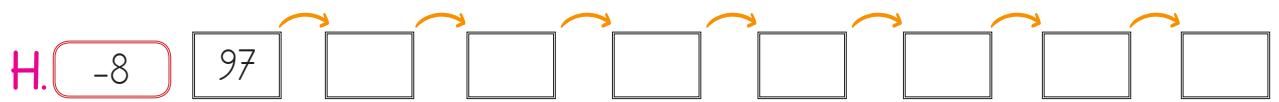
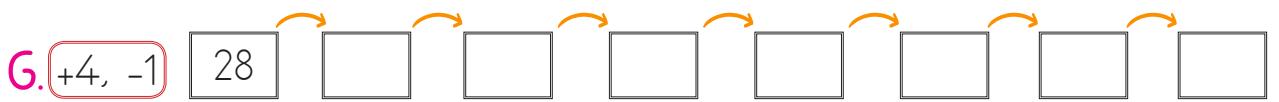
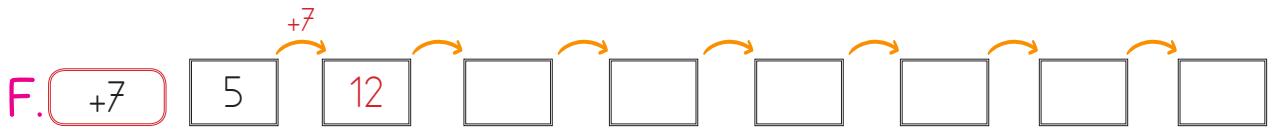
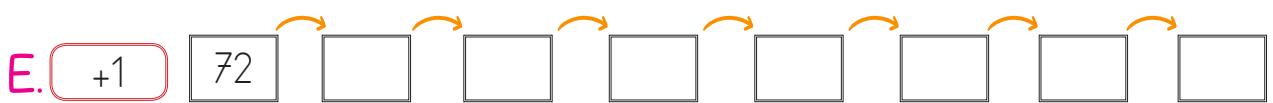
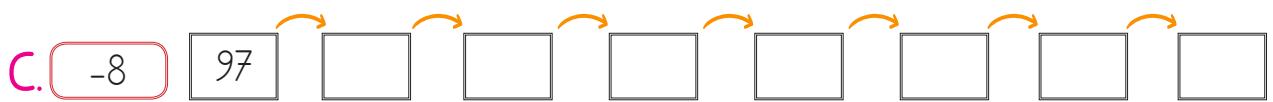
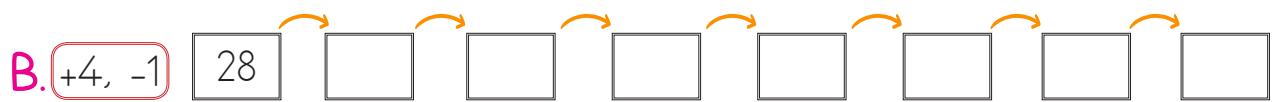
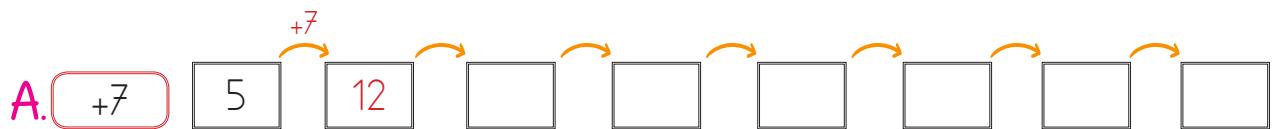
ÖRÜNTÜLER



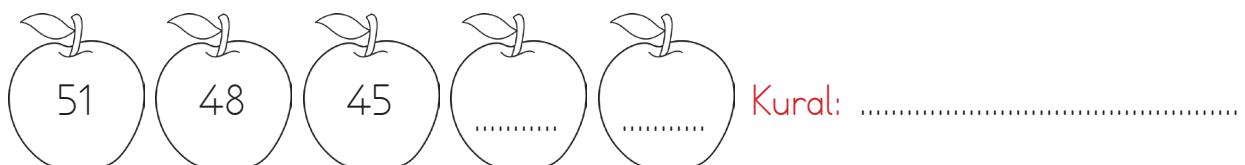
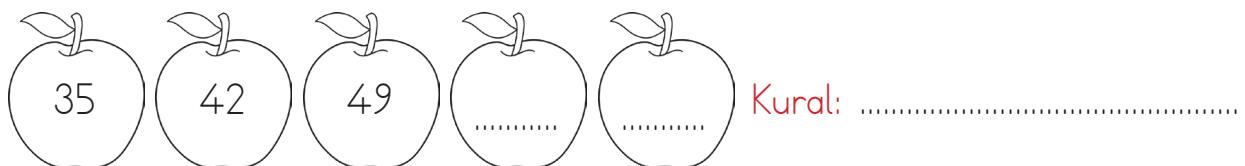
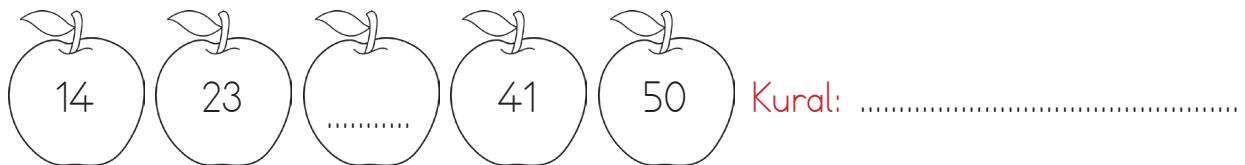
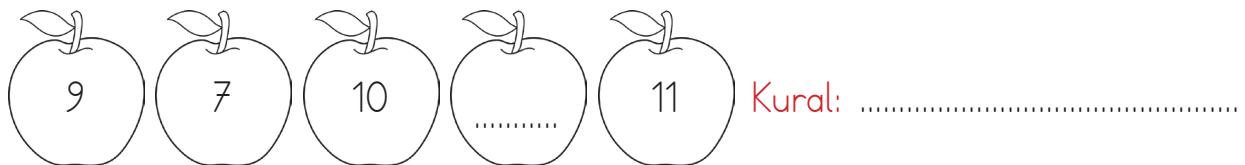
ÖRÜNTÜNÜN KURALI

Kural

1. Aşağıdaki sayılarından başlayarak verilen kurallarla ilgiliörüntüler oluşturalım. Boş bırakılan kutuları dolduralım



1. Aşağıda verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntünün kuralını belirleyip örüntüde verilmeyen sayıları yazalım. Daha sonra elmalar boyayalım.



2. Aşağıda verilen örüntülerde kuralı bozan sayıları bulup boyayalım.



1. Aşağıdaki örütüleri kurallarına uygun şekilde örnekteki gibi genişletelim.

Kural: 2 azalır, 5 artar.

25	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: Altışar azalır.

88	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: 3 artar, 1 azalır.

22	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: 7 azalır, 5 artar.

53	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: Dokuzar artar.

21	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: 3 azalır, 6 artar.

42	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: 1 azalır, 3 artar.

50	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: Dörder artar.

7	<input type="text"/>					
---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: Sekizer azalır.

83	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kural: 10 artar, 4 artar.

15	<input type="text"/>					
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. Aşağıdaki örütülerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

→ 35 31 27 23 19 15 11

→ 93 88 83 78 73 68 63

→ 100 93 86 79 71 65 58

→ 59 65 71 77 83 89 95

→ 6 15 24 33 42 51 60

→ 15 19 23 27 31 35 40

→ 3 7 11 14 19 23 27

→ 88 82 76 70 65 58 52

→ 126 116 106 96 86 76 56

→ 43 50 57 64 71 78 85

1. Aşağıdaki örütülerde verilmeyen sayıları bulup boşluklara yazalım.



2. Aşağıdaki örütülerde kuralı bozan sayıyı yuvarlak içine alalım.



28'den başlayarak yedişer ritmik sayma yapıyorum.
5. saymada hangi sayıyı söyleyirim? İşaretleyiniz.

48

49

56



Aşağıdaki sayı örütündede sıralamayı bozan sayıının olduğu balonu patlatmak istiyorum. Hangi balonu patlatmalıyım? İşaretleyiniz.

25

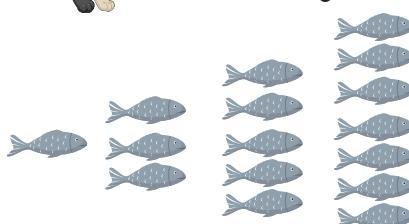
32

40

46



Aşağıda verilen örütüye göre kedimiz 5. adımda kaç balık yer? Yazınız.



1. adım 2. adım 3. adım 4. adım 5. adım



Aşağıdaki örütünün kuralını bulmak ve örütüde noktalı yere uygun sayıyı yazmak istiyorum.

27

24

21

18

....



Bir sayının tek ya da çift olduğunu anlamak için, o sayının birler basamağındaki rakama bakarız.

- 👉 Birler basamağındaki rakam 1, 3, 5, 7, 9 ise o sayı **tek** sayıdır.
- 👉 Birler basamağındaki rakam 0, 2, 4, 6, 8 ise o sayı **çift** sayıdır.

1. Aşağıdaki doğal sayılardan tek olanların başına "T", çift olanların başına "Ç" yazalım.

.....	418
.....	699
.....	501
.....	106
.....	536
.....	892
.....	773
.....	135

.....	554
.....	385
.....	936
.....	632
.....	141
.....	777
.....	133
.....	349

.....	103
.....	238
.....	993
.....	101
.....	300
.....	844
.....	297
.....	561

.....	844
.....	115
.....	902
.....	123
.....	348
.....	600
.....	999
.....	513

2. Aşağıdaki sayılardan bir önce ve bir sonra gelen çift doğal sayıları yazalım.

Önce	↔	Sonra
.....	58	.....
.....	346	.....
.....	75	.....

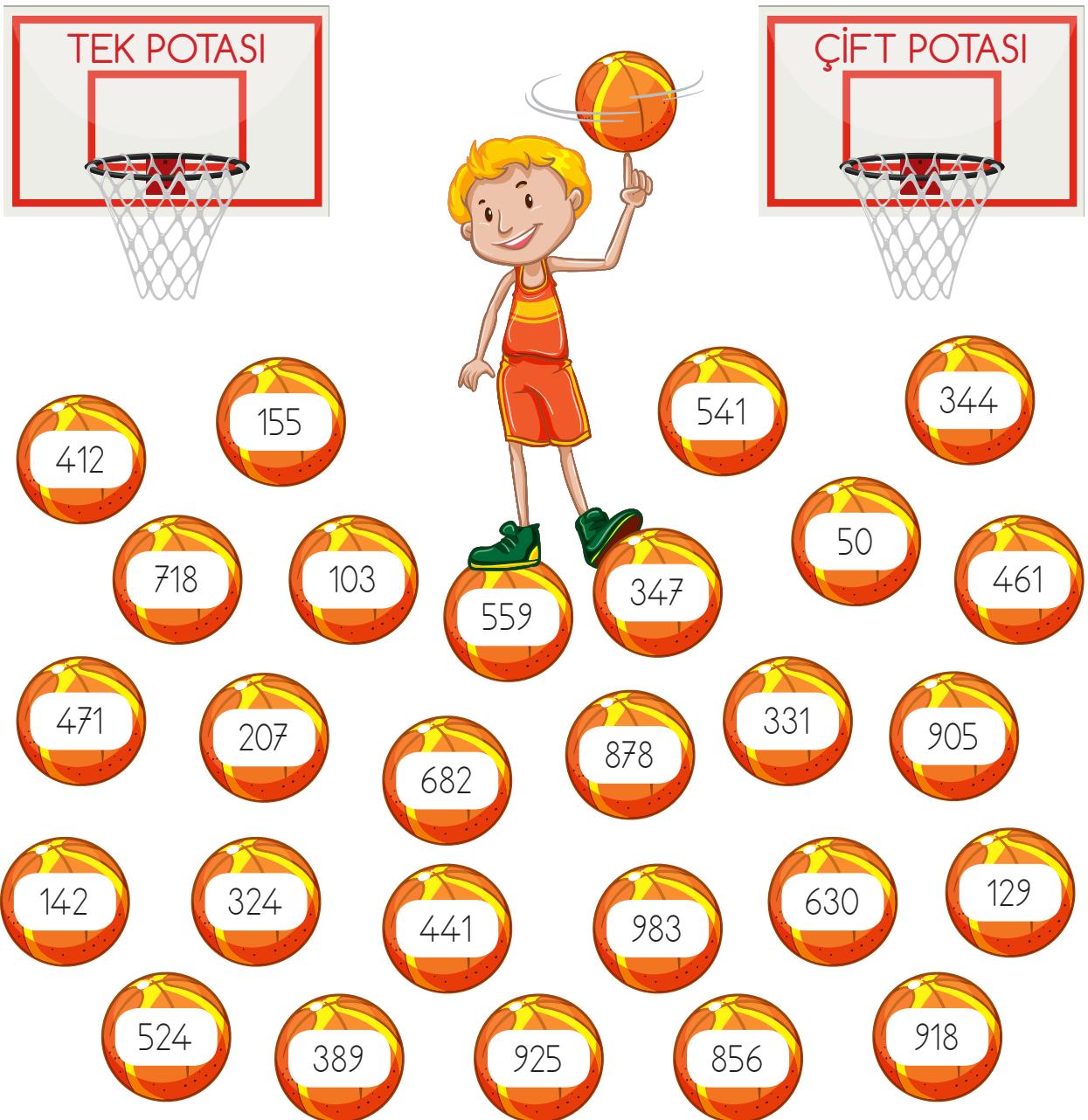
Önce	↔	Sonra
.....	150	.....
.....	357	.....
.....	82	.....

2. Aşağıdaki sayılardan bir önce ve bir sonra gelen tek doğal sayıları yazalım.

Önce	↔	Sonra
.....	55	.....
.....	987	.....
.....	58	.....

Önce	↔	Sonra
.....	600	.....
.....	153	.....
.....	471	.....

1. Melih, basketbol toplarını üzerinde yazan sayıların tek ve çift olmasına göre uygun potaya atacaktır. Ardından aşağıdaki ifadeleri sayıları yazarak tamamlayalım.



1. Tek potasına atılan toplar:



2. Çift potasına atılan toplar:



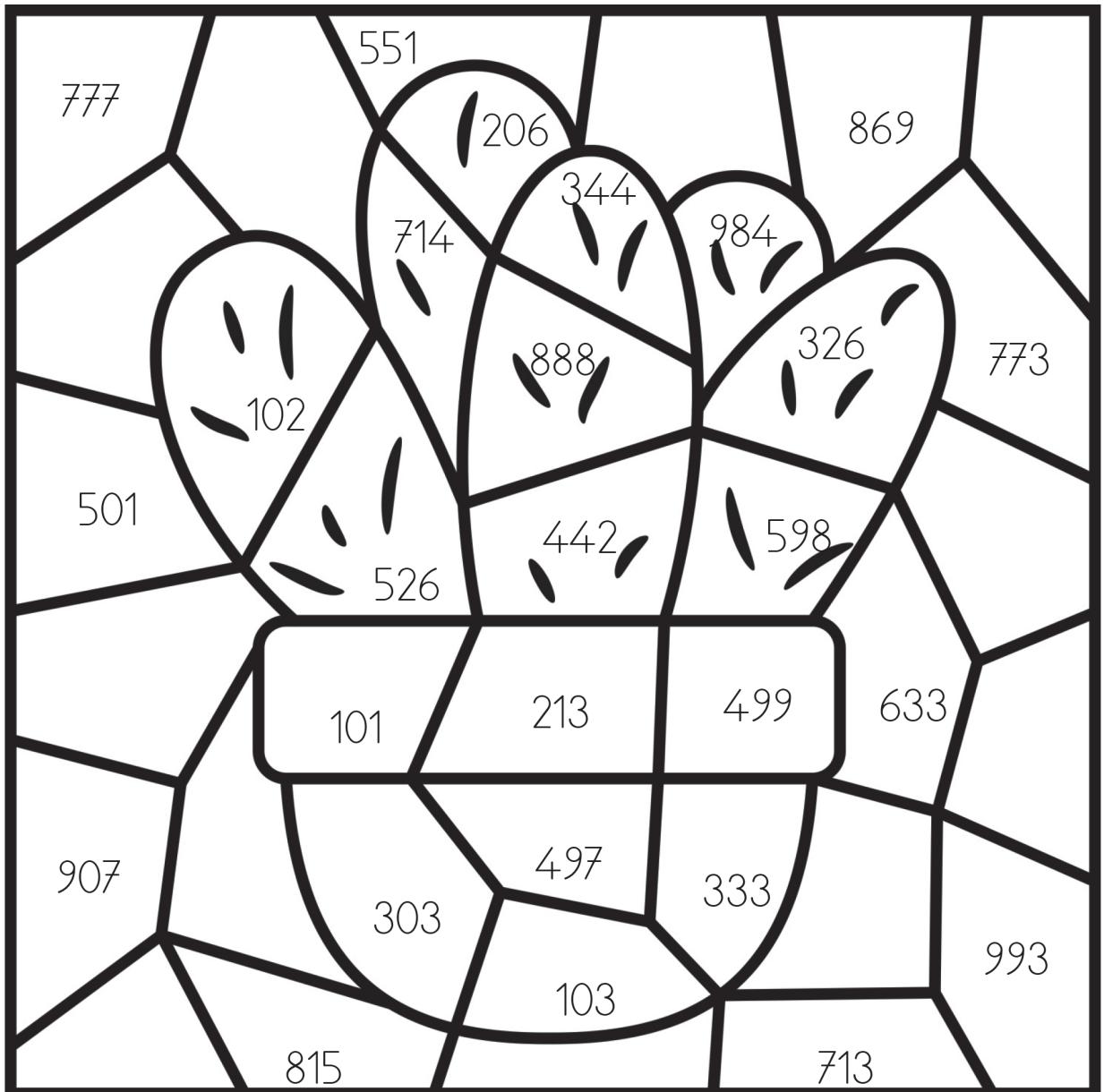
1. Akvaryumdaki baloncukların içlerindeki sayıları inceleyelim. Baloncukların içindeki sayıların tek ve çift olmalarına göre resmi boyayalım.

**TEK SAYILAR:
MAVİ**

**ÇİFT SAYILAR:
PEMBE**



1. Aşağıdaki resmin üzerinde verilen sayıların bulunduğu bölümleri, sayıların tek ve çift olma durumlarına göre uygun renklerle boyayalım.



SAYILAR	RENKLER
100-500 arasındaki çift sayılar	Yeşil
101 - 499 arasındaki tek sayılar	Kırmızı
502 -998 arasındaki çift sayılar	Açık yeşil
501 - 999 arasındaki tek sayılar	Mavi
Boş alanları dilediğiniz renklerle boyayabilirsiniz.	