

ÇARPMA BULMACASI

● Aşağıdaki işlemleri yapıp sonuçları bulmacaya yerleştiriniz.

1

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 16 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 33 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

7

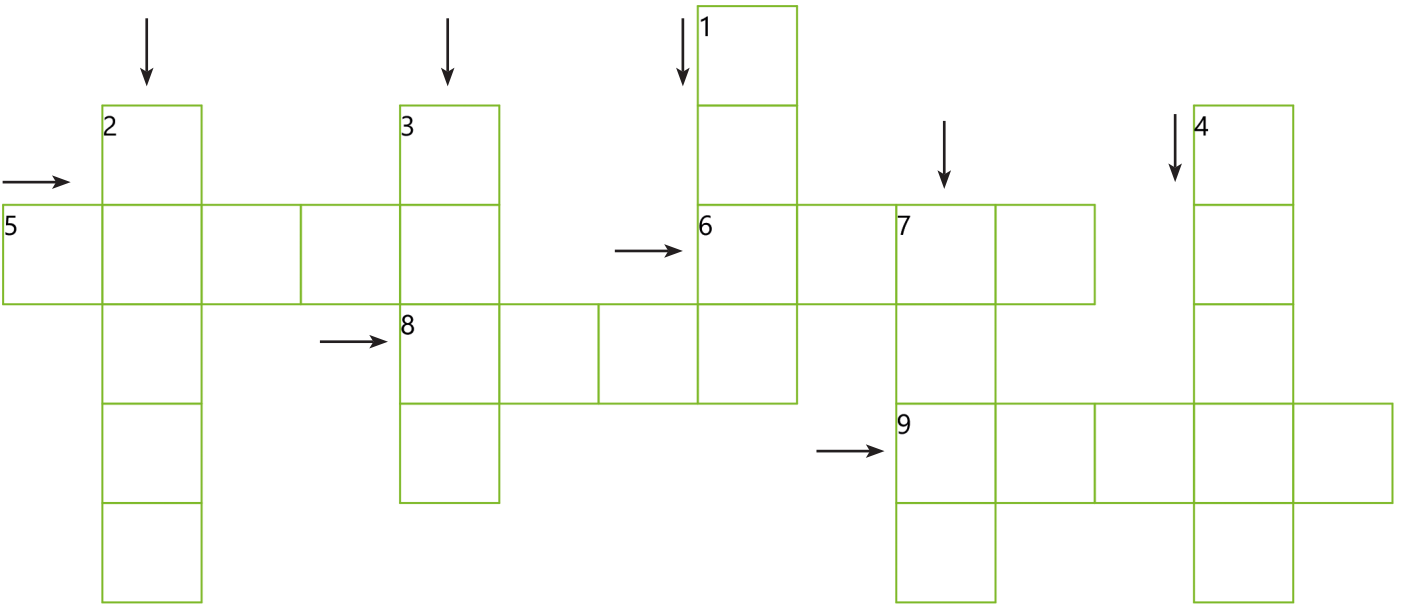
$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 41 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 43 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yazıp sonuçlarıyla eşleştir.

A

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

7332	29016	12350	10665	8322	11264	15768	14784

43160	38998	26028	5535	35973	12740	22435	9702

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçlara göre bulmacayı çözünüz.

yo 1 2 6 x 4 9 +	ni 7 5 3 x 9 2 +	çarp 5 1 7 x 5 6 +	se 8 6 4 x 3 6 +
ma 3 9 0 x 6 5 +	iş 4 8 2 x 8 4 +	ği 6 0 7 x 7 5 +	rum 3 8 8 x 3 9 +
ma 8 4 5 x 3 0 +	te 2 0 9 x 7 4 +	le 7 4 3 x 5 6 +	ve 9 3 3 x 1 7 +
mi 5 5 8 x 4 6 +	vi 9 0 4 x 6 2 +	ti 3 8 8 x 9 0 +	ma 5 0 7 x 5 0 +

28 952	25 350

40 488	41 608	25 688	69 276

15 861

25 350	15 466	25 350	34 920	45 525

31 104	56 048	61 74	15 132

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki ıkarma iŖlemlerinin sonuçlarını en yakın yzlge yuvarlayarak bulup sonuçları ile eŖleŖtiriniz.

● AŖağıdaki arpma iŖlemlerini yapınız. Sonucu doğru olanların baŖına 😊, yanlış olanların baŖına ☹e ifadesi yapınız.

1 164×73

2 398×43

3 404×75

4 745×9

5 238×14

6 635×16

7 743×89

8 504×8

9 86×38

10 741×62

11 188×27

12 46×66

A 30300

B 10160

C 4032

 11972

D 45942

E 3036

F 3332

G 5076

H 3268

I 17114

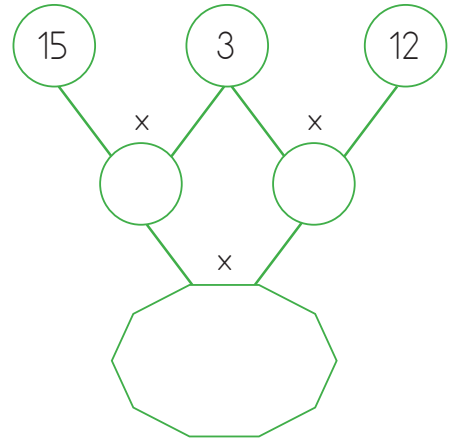
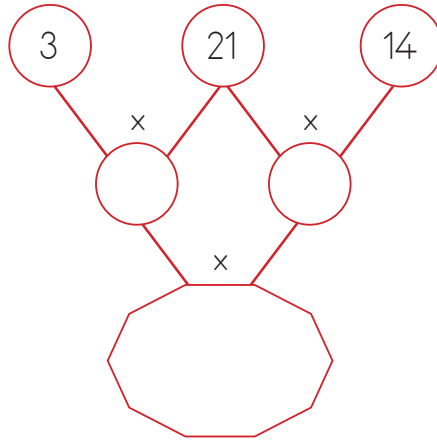
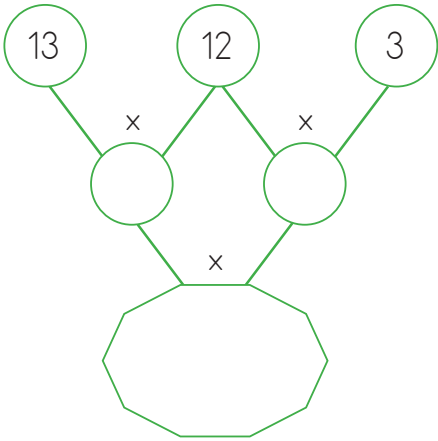
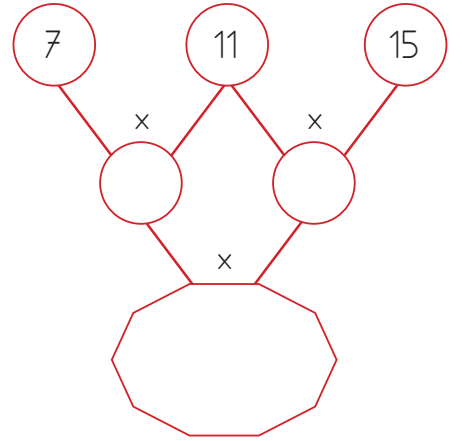
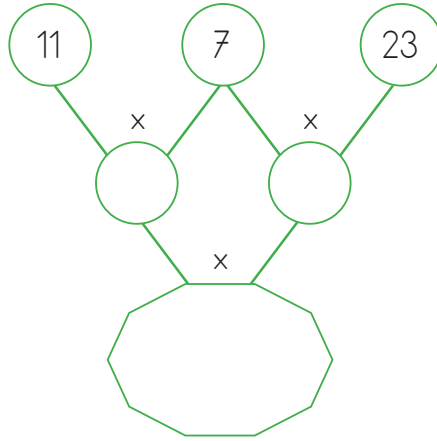
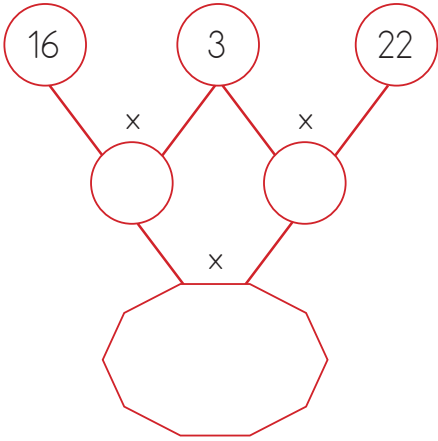
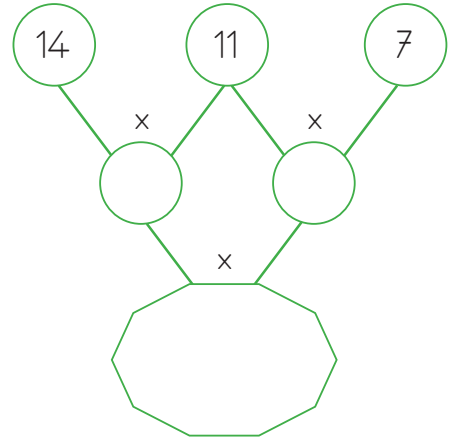
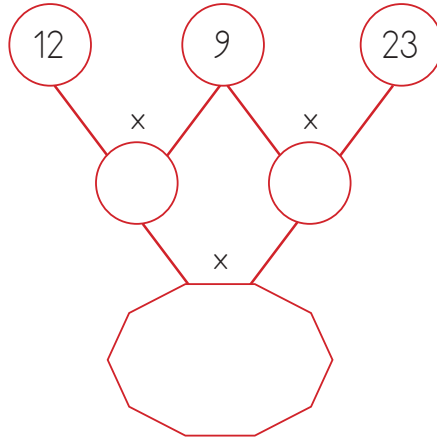
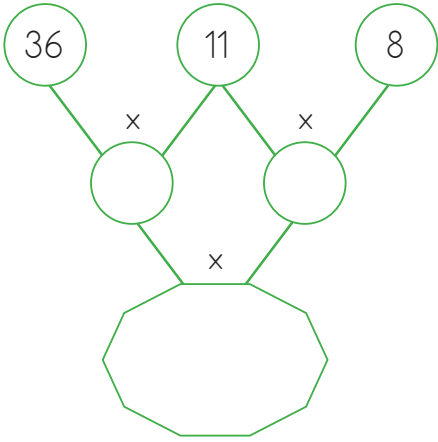
İ 66127

J 6705

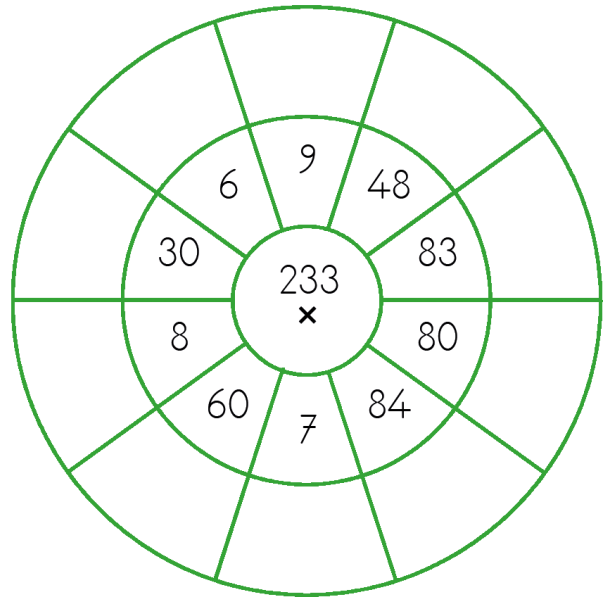
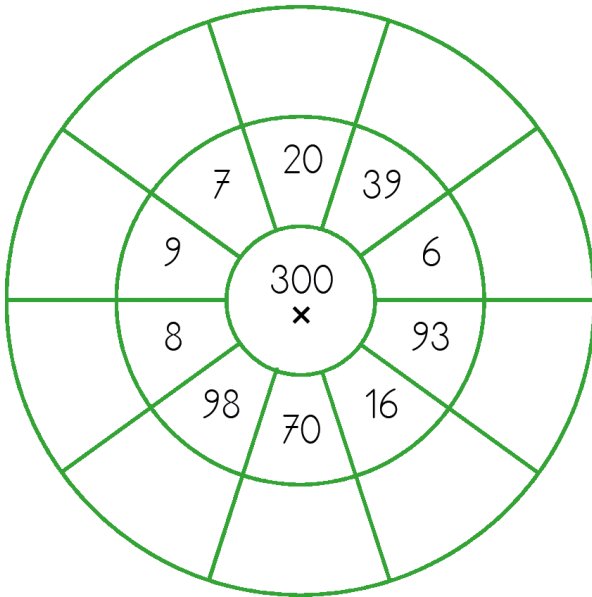
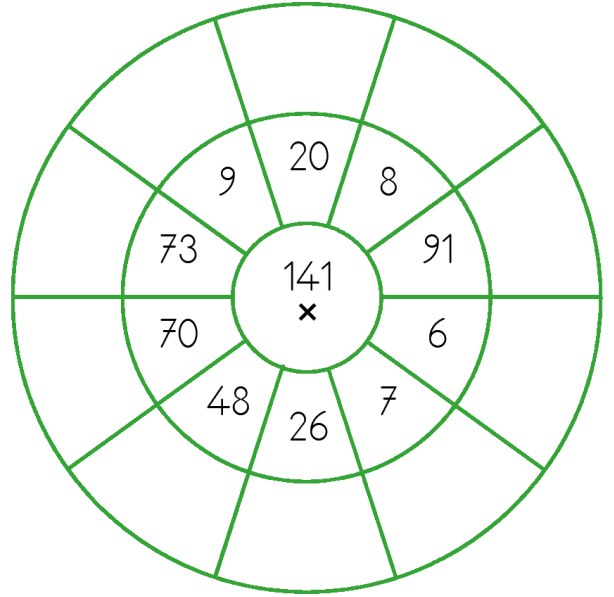
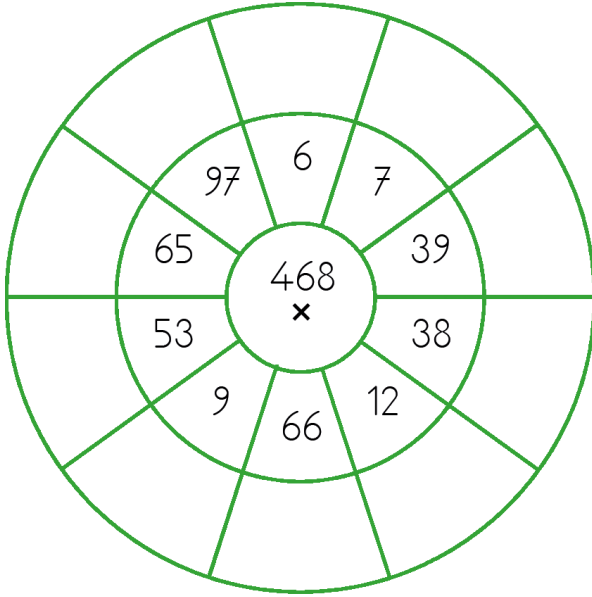
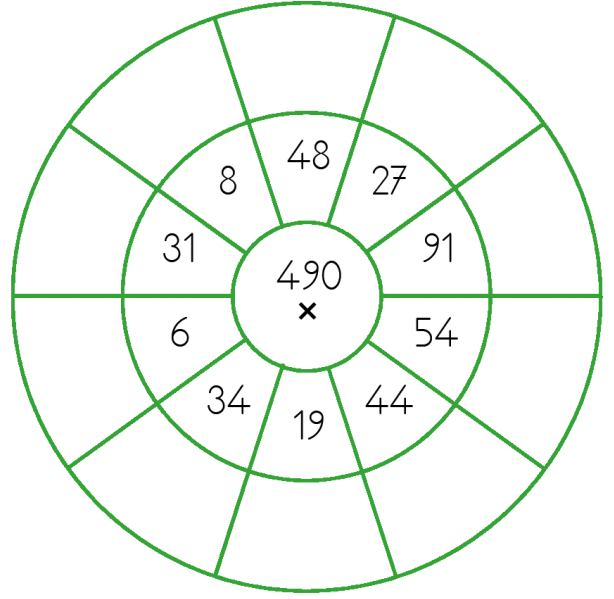
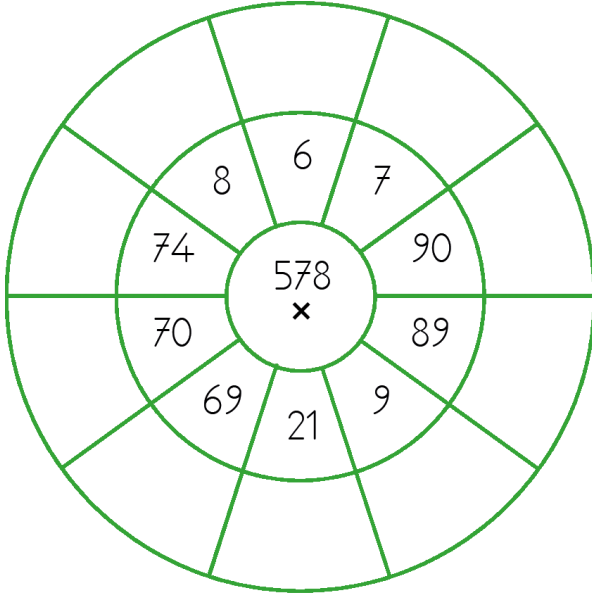
☐	$186 \times 45 = 8370$
☐	$359 \times 18 = 6452$
☐	$469 \times 63 = 29537$
☐	$624 \times 43 = 26832$
☐	$99 \times 99 = 9701$
☐	$709 \times 65 = 46085$
☐	$831 \times 14 = 10634$
☐	$777 \times 64 = 49728$
☐	$156 \times 63 = 9828$
☐	$97 \times 73 = 7081$
☐	$418 \times 69 = 27842$
☐	$301 \times 54 = 16354$
☐	$735 \times 88 = 64680$
☐	$139 \times 92 = 12788$
☐	$333 \times 69 = 22977$

EV ALIŖTIRMALARI

● Çarpma iŖlemlerini yapıp, aŖağıdaki Ŗemalarda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



● Çarpma işlemlerini yapıp, aşağıdaki şemalarda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



KARŞILAŞTIRMA YAPMAYA YARAYAN İFADELER



Karşılaştırma yaparken "kadar, en, daha, göre, fazla, aynı, benzer olarak, farklı olarak" gibi ifadeleri kullanılır.

- Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini yukarıdaki karşılaştırma ifadelerinden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

1. Benim aldığım mont ablamınki kalın değil.
2. Umut ile Orhan futbol oynuyorlar.
3. Miray, Eda'dan güzel yazıyor.
4. Erik ağacı, kavaktan olarak meyveli bir ağaçtır.
5. Bu gömleğin bende de var.
6. Aras da babası öğretmen olmak istiyor.
7. Benim boyum kısa olduğu için üst raflara ulaşamıyorum.
8. İlkbahar mevsimi, kış mevsimi sıcak olmaz.
9. Teyzemle annemin özelliği ikisinin de saçlarının sarı olmasıdır.
10. Gül, Oya şişman değildir.

- Aşağıdaki karşılaştırma kelimelerini kullanarak karşılarına birer karşılaştırma cümlesi yazalım.

kadar	
en	
daha	
göre	
fazla	
aynısı	
benzer olarak	
farklı olarak	
gibi	

ÖNEM BELİRTEN İFADELER/ ÖZNEL - NESNEL YARGILAR

● Aşağıdaki önem belirten ifadeleri kullanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

en	başlıca	en kötü	daha iyi	mutlaka
en iyisi	daha kötü	önce	özellikle	

1. Çileğin güzelini emin ol sana sakladım.
2. Yarın okuldaki matematik dersine gelmelisin.
3. siz bu meseleye karışmayın.
4. Ferdi de bu tür davranışlar sergilemişti.
5. Yediklerimin içinde tat sebze yemeğindeydi.
6. Koşu yarışını kazanmak istiyorsan çalışmalısın.
7. Bu maçı kazanmak istiyorsan oynamalısın.
8. Okul olarak sorunumuz çok düzensiz olmamız.
9. kendine çeki düzen vermelisin.

● Aşağıdaki cümlelerin başlarına örnekteki gibi "öznel" ve "nesnel" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

Öznel	Okula gidince başarılı olabileceğine inanmıyorum.
	Biz bu sene bir ay tatil yaptık.
	İzmir, Ege Bölgesi'ndedir.
	Tekne on beş metre boyundaydı.
	Çocuk sevinçle annesinin boynuna sarıldı.
	Düşman yanı başımıza kadar korkmadan geldi.
	Buzdolabında çok yiyecek vardı.
	Halide Edip Adivar yirmi tane roman yazmıştır.
	En büyük kağıt Türk Lirası iki yüz liradır.
	Derenin yanında üç tane ev vardı.
	Bu sene Bodrum'a iki milyon altı yüz bin elli dört turist gelmiş.
	Antalya, Türkiye'nin en güzel şehridir.
	10 Kasım'da bayraklar yarıya indirildi.



GENEL VE ÖZEL DURUMLARI BELİRTEN İFADELER

● Aşağıdaki ifadeleri kullanarak cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

genel olarak

özel olarak

tamamen

genellikle

her zaman

çoğunlukla

biri

bir kaç

sadece

sık sık

bunlardan biri

1. Yatmadan önce dişlerimi fırçalarım.
2. Abimin arkadaşı Sinem Abla, benimle alakadar oldu.
3. Çocukluk arkadaşlarımla görüşürüz.
4. Kombi söndüğünde, ev doğalgazla doldu.
5. Yaz tatillerinde Balıkesir'e gideriz.
6. Sınavım iyi geçti ama Fen ve Teknoloji dersinden biraz şüpheliyim.
7. Türkiye'deki trafik kazalarının nedeni dikkatsizliktir.
8. Verilen ödevlerimin birini yaptım.
9. Annem, arkadaşlarımdan Şevval'e oynamama izin veriyor.
10. Amcamı çok severim. Onu ziyaret ederim.
11. Okuldaki veli toplantılarına anneler katılır.
12. Yazarın tarihi romanlar yazıyor.



ÖZETLEYEN VE SONUÇ BİLDİREN İFADELER

özetle

özet olarak

kısaca

böylece

sonucunda

sonuç olarak

son olarak

● Yukarıdaki özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri kullanarak örnek cümleler yazalım.

Örnek: İlkbaharda hayvanlar, ağaçlar, çimenler, bitkiler kısacası bütün doğa canlıları

Özetle

Kısaca

Böylece

Sonucunda

Sonuç olarak

Özet olarak



● Soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Çocukluğumda saklambaç, topaç ve ebelemece oyunlarını severdim. Bu oyunlar arasında da en sevdiğim oyun topaçtı. Çünkü; benim topacım çok özeldi. Topacım şimşir ağacındandı. Sert ve dayanıklıydı. O kadar sağlam olmasa yere attığımda dayanamazdı. Ya çatlar ya da hemen parçalanırdı. Topacın ucuna kabara dediğimiz ve yerde dönmesini sağlayan çivi de çakılırdı. Babam, ucundaki çiviye ege ile sivirtmişti. Bu şekilde dengesi hiç bozulmadan çok fazla dönerdi. Bal mumu yedirilmiş ipi sarıp hızla yere atardım. Döndükçe dönerdi topacım. Üstünü de gökkuşağındaki renklerle boyamıştım. Dönerken renkler birbirini kovalardı. Onu hiç yanımdan ayırmazdım. Geceleri bile yastığımın altına koyardım. Kısacası o benim en sevdiğim oyuncağımdı. Liseye başladığımda topacımı kardeşime verdim. O da topacımı benim kadar sevmiştir.

● Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

① Topacın sert ve dayanıklı olmasının nedeni nedir?

.....

② Çocuğun topacı dönerken dengesi neden bozulmazmış?

.....

③ Topacın ucuna ne takılmış?

.....

④ Çocuk topacından ne zaman ayrılmış?

.....

⑤ Topaca sarılması gereken ip nasıl?

.....

.....

⑥ Metinde özetleyen ve sonuç bildiren cümleyi bularak yazınız.

.....

⑦ Metinde geçen sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup cümle içerisinde kullanalım.

Ebe:

Cümle:

Ege:.....

Cümle:

Kabara:

Cümle:

.....

EV ALIŖTIRMALARI

- AŖağıdaki karŖılaŖtırma cümlelerini uygun Ŗekilde tamamlayalım.

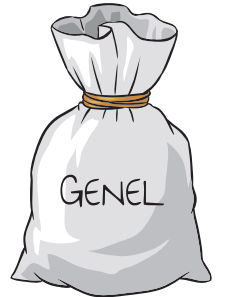
→	Mevsimlerden ilkbahar, sonbahardan daha
→	Erzurum'un havası İzmir'e göre
→	Bahçemizde erik ağacından daha fazla
→	Perihan'ın çantasının benzeri
→	Mutlu'da Selçuk kadar
→	Türkiye'nin incisi İstanbul'un en
→	3/A 'nın 3/B'den farklı olarak
→	Sınıfımızdaki Aras, Kuzey'den
→	Yakut ta, Elmas gibi

- AŖadaki cümleleri önem belirten ifadelere uygun Ŗekilde tamamlayalım.

→	Ülkemizin doğusu özellikle
→	Sınıftakiler her ders mutlaka
→	Aras'ın daha iyi
→	Kilo almak istiyorsan önce
→	Kayak yapmak için özellikle
→	Karadeniz'de yetişen ürünlerin en iyisi
→	Para kaybetmekten daha kötü

- AŖağıdaki genel ve özel durumları dahil olduğı bölüme doğru çizerek eşleştirelim.

- Topladığım elmalardan birkaçı çürümüştü.
- Genellikle günde üç öğün yemek yiyorum.
- Bahçede oynayan çocuklardan biri ağaca tırmandı.
- Dışarı çıkmadan önce her zaman ceplerimi kontrol ederim.
- Arabadaki eşyaları tamamen almıştı.
- Bu şiiri sadece benim için mi yazdın?
- Çevremdekilerin sık sık yaptığı hatalar beni çok üzüyor.
- Evimizde her zaman annem yemek yapar.
- Atlardan biri engelden geçemedi.
- Kaselerden birkaçı tepside düşüp kırıldı.



MINİ DEĞERLENDİRME

1

I. O gün, sevdiği sanatçının alışveriş merkezinin açılışına geleceğini duyunca kulaklarına inanmadı.

II. Bu açılışlarda özellikle tanınmış şarkıcıları getirerek müşteri çekmeye çalışıyorlardı.

III. Bu yıl bazı açılışlara arkadaşlarımla çağırmasına rağmen gitmedim.

IV. Bu açılışa onlar çağırmasa bile gideceğim.

Yukarıdaki paragrafın kaçınıcı cümlesinde önem belirten ifade vardır?

- A. I B. II C. III D. IV

2

Aşağıdaki cümlelerden hangisi genel bir durumu bildirmektedir?

A. Arkadaşlarımla çoğunlukla parkta oyun oynuyoruz.

B. Teyzem, bazen sevdiğim tatlıyı yapar.

C. Film izlerken uyuya kalmışım.

D. Öğrencilerden bir kaç bugün çalışmaya gelmeyecek.

3

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde genel durumu belirten bir ifade vardır?

A. Ayağa kalkan tek bu adamdı.

B. Babam, bu oyuncağı sana yaptı.

C. Öğretmenden sadece bir ders izin aldım.

D. Genellikle yazları köye gideriz.

4

Güneşin doğudan doğup batıdan batması ayın sabitliğindendir. Ay'ın çekim gücü bizi korumasa işte o zaman dünya üzerinde bulunan bütün canlılar için yaşamın sonu gelmiş olacaktı. Ay olmasaydı dünyada mikrobik olarak yaşam olurdu. Mars'tan Venüs'ten bir farkı olmazdı. Ay yalnızca gecemizi aydınlatan bir lamba değil, her şeyimizmiş.

Yukarıdaki paragrafın noktalı yerine aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılamaz?

- A. Böylece
B. Kısacası
C. Buna rağmen
D. Özetle

5

I. Eskiden insanlar iletişimi posta güvercinleri ile yaparmış. II. Sadece birkaç cins güvercin postacılık yaparmış. III. Onlara da özel bakılıp, ilgilenilirmiş. IV. Gönderilmek istenen haber, kuşun ayağına bağlanılarak uçurulmuş.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde özel durumu belirten bir ifade kullanılmıştır?

- A. I B. II C. III D. IV

6

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde genel durumları belirten ifade vardır?

A. Sandığı taşımaya Selim de geldi.

B. O soruyu ben de çözemedim.

C. Kıyafetlerim her zaman ütülüdür.

D. Şirkette en başarılı çalışan bizim bölümde.

YÖNÜMÜZÜ BULALIM

- Aşağıdaki başlıkların içeriklerini yazarak şekil üzerinde gösterelim.

ANA YÖNLER

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



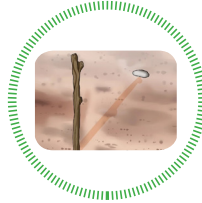
ARA YÖNLER

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

- Aşağıdaki yön gösteren şemadaki boşlukları dolduralım.



- Aşağıdaki yön gösteren şemadaki boşlukları dolduralım.



- Aşağıdaki Kerim'in duruşu ile yönleri eşleştirelim.



Ali sağ kolunu Güneş'in doğduğu yöne doğru açmıştır.

Ali'nin sağ
kolu

Ali'nin sol kolu

Ali'nin ön
tarafı

Ali'nin arka
tarafı

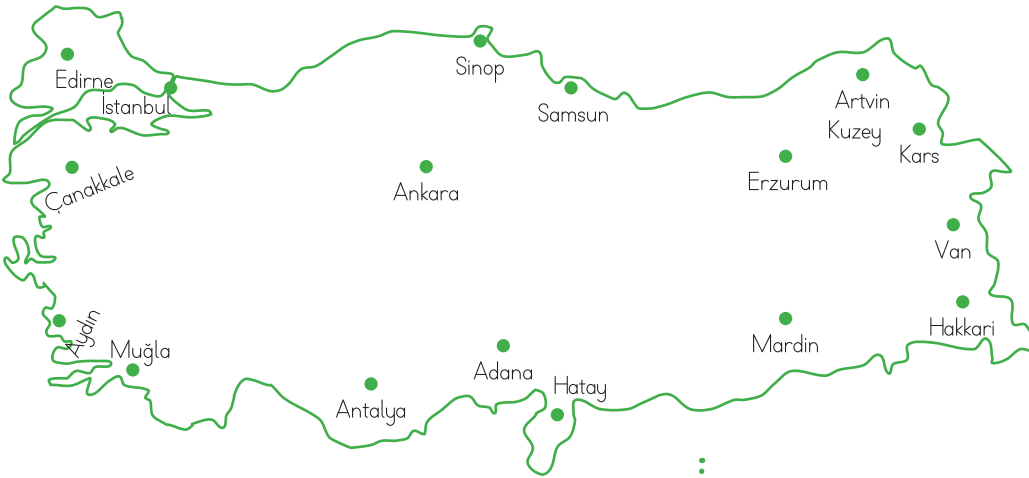
Batı

Güney

Doğu

Kuzey

- Yandaki yön yıldızına bakarak harita üzerinde belirtilen illerin yönlerini boşluklara yazalım.



Haritanın en batısındaki şehir:

Haritanın en doğusundaki şehir:

Haritanın kuzeydoğusundaki şehir:

Haritanın güneybatısındaki şehir:

Haritanın güneydoğusundaki şehir:

Ankara'nın doğusundaki şehir:

İstanbul'un kuzeybatısındaki şehir:

Samsun'un doğusundaki şehir:

Hakkari'nin batısındaki şehir:

Kars'ın güneyindeki şehrimiz:

Adana'nın kuzeyindeki şehir:

Çanakkale'nin kuzeyindeki şehir:

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıda verilenlere göre soruları yanıtlayalım.



➔ Selçukların evinin kuzeybatısında evi vardır.

➔ Alilerin evinin güneyinde evi vardır.

➔ Kübraların evinin yönünde Emrelerin evi vardır.

➔ Emrelerin evinin güneybatısında evi vardır.

➔ En güneydoğuda evi vardır.

➔ Orhanların evi, Sedaların evinin yönündedir.

➔ Mehtapların evi, Alilerin evinin yönündedir.

➔ Selçukların evi, Salihaların evinin yönündedir.

➔ Selimlerin evi, Umutlarının evinin yönündedir.

➔ En kuzeydoğuda evi vardır.

KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

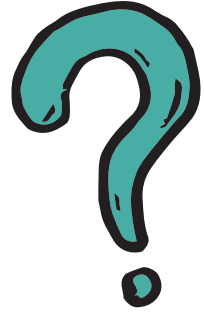
● Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



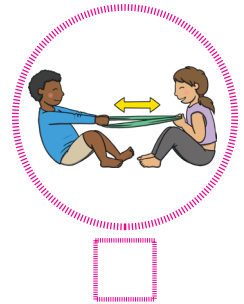
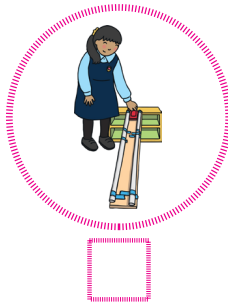
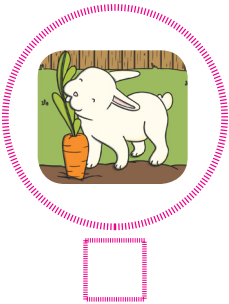
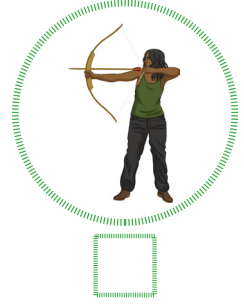
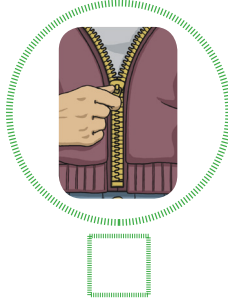
Kuvvet nedir?



Hareket nedir?



● Aşağıdaki resimlerde uygulanan kuvvetlere bakalım. Altındaki kutulara itme ise "İ", çekme ise "Ç" yazalım.



● Aşağıdaki cümlelerinde yapılan eylemin itme ya da çekme olduğunu belirleyerek noktalı yerlere yazalım.

- | | |
|---|--|
| 1 | Bilgisayarda yazı yazarken tuşlara basılması için uygulanan kuvvetidir. |
| 2 | Prizden alınan fişe uygulanan kuvvetidir. |
| 3 | Kapıyı açarken uygulanan kuvvetidir. |
| 4 | Tenis topuna raket ile vurulurken uygulanan kuvvetidir. |
| 5 | Pencereyi açarken uygulanan kuvvetidir. |
| 6 | Ok atarken uygulanan kuvvetidir. |
| 7 | Sağlıklı bir yaşam sürdürmek amacıyla yapılan çeşitli alıştırma hareketlerine denir. |

● Aşağıdaki cümlelerinde yapılan eylemin itme ya da çekme olduğunu belirleyerek noktalı yerlere yazalım.

yavaşlama

sallanma

yer değiştirme

hızlanma

dönme

- | | |
|---|---------|
| 1. Kayak yapan çocuğun hareketi: | ➤ |
| 2. Fren yapan arabanın hareketi: | ➤ |
| 3. Yokuş aşağı yuvarlanan taşın hareketi: | ➤ |
| 4. Duvar Saati sarkacı: | ➤ |
| 5. Paten yapan çocuğun hareketi: | ➤ |
| 6. Lunaparktaki çarpışan arabaların hareketi: | ➤ |
| 7. Havalanan uçağın hareketi: | ➤ |
| 8. Dönme dolabın hareketi: | ➤ |
| 9. Salıncaktaki sallanan çocuğun hareketi: | ➤ |
| 10. İstasyona yaklaşan trenin hareketi: | ➤ |
| 11. Ay'ın Dünya çevresindeki hareketine: | ➤ |
| 12. Gaz pedalına basılan otomobilin hareketi: | ➤ |