



10 ₺

5N 1K VE HİKÂYE TAMAMLAMA KİTAPLARIMIZ ÇIKTI!

2, 3 ve 4. sınıflar için farklı seviyelerde 3 farklı kitap

☞ Hikâye tamamlama çalışmaları

☞ 5N 1K çalışmaları

☞ Görsellerden yola çıkarak hikâye yazma etkinlikleri

☞ Bayi listemiz, örnek kitap ve online satış ile ilgili tüm bilgiler için:

☞ peksenyayinlari.com

☞ ilkokul1.com

MİLLÎ MÜCADELE -GENEL DEĞERLENDİRME-

- Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.
- () I.Dünya Savaşından çıkan Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalandı.
- () İtilaf Devletleri İngiltere, Fransa,Rusya ve İtalya'dan oluşmaktadır.
- () Çanakkale Savaşı milli mücadele döneminde kazandığımız bir savaştır.
- () İtilaf Devletleri Mondros Ateşkes Antlaşmasına dayanarak terhis edilen ordularımızın silahlarına el koydu.
- () Mondros Ateşkes Antlaşmasına dayanarak Yunanlılar Adana ve çevresini işgal etmiştir.
- () Doğu cephesinde Ermenilere karşı Kuvayı Milliye birlikleri savaşmıştır.
- () Güney cephesinde Fransızlar TBMM hükümeti ile Ankara Antlaşmasını yaparak işgal altında tuttıkları Adana ve Antep'ten çekildiler.
- () 15 Mayıs 1919 da İzmir rıhtımına çıkan Yunan askerlerine ilk kurşunu Şahin Bey atmıştır.
- () Erzurum Kongresi'nde tüm milli cemiyetler tek çatı altında toplanarak milli birlik sağlandı.
- () Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayak bastıktan sonra ilk iş olarak milli bilinci uyandırmaya çalıştı.
- () Gümrü Antlaşması TBMM ile Ermenistan arasında imzalanmıştır.
- () Kuvayı Milliye'nin yetersiz kalması üzerine TBMM tarafından düzenli bir ordu kuruldu.
- () Milli Mücadele'de üzerinde silah ve cephanelerin taşındığı İnebolu'dan Ankara'ya uzanan yola Kurtuluş Yolu denilmiştir.
- () Mudanya Ateşkes Antlaşmasına dayanarak Boğazlar bölgesi, İstanbul ve Doğu Trakya'ya savaş yapılmadan kurtarıldı.
- () Sakarya Meydan Muharebesi'nin zaferlerle sonuçlanması üzerine Mustafa Kemal Türk ordusuna "Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!" emrini vermiştir.

- Aşağıda verilen cümleleri yanda verilen uygun kelimelerle tamamlatınız.

Kazım Karabekir	Sütçü İmam	Şahin Bey	İsmet Bey	TBMM
Fransızlar	Uşi Antlaşması	batı	İngilizler	İtalyanlar

- Mustafa Kemal, Erzurum ve Sivas Kongrelerini yaptıktan sonra Türk milletini kendi içinden seçtiği vekillerle birlikte 23 Nisan 1920'de açtı.
- I.ve II. İnönü Savaşları cephesinde yapılmıştır.
- Adana, Antep ,Urfa ve çevresini işgal etmiştir.
- Tek düzenli birliğimiz Erzurum'daki komuta ettiği 15. Kolordu idi.
- Maraş savunmasına katılıp şehrin kurtuluşunda büyük katkıları olmuştur.
- Burdur, Antalya, Muğla ve çevresini işgal etmiştir.
-Antep savunması sırasında canını bu vatan uğruna feda eden kahramanlarımızdandır.
- Komutasındaki düzenli ordu birlikleri Batı Cephesi'ndeki ilk başarılarını İnönü Savaşlarında kazandı.
- Osmanlı Devleti Trablusgarp Savaşı sonunda İtalya ile imzalandı.
- Musul-Kerkük civarı petrol yatakları bakımından zengin olduğu için buraları işgal etmeyi tercih etmiştir.
- TBMM düşmana karşı gösterdikleri cesaret vee yiğitlik nedeniyle aşağıda yazılı olan illere hangi ünvanları vermiştir?

Maraş ➡

Antep ➡

Urfa ➡

- Aşağıda, verilen haritada gösterilen alanlar ülkemizi işgal eden devletlerin ele geçirmek istedikleri yerleri göstermektedir. Haritanın alt kısmına bu devletlerin ismini yazın.



- Aşağıda boş bırakılan yerlere 1.Dünya Savaşına katılan devletleri uygun şekilde yazınız. Osmanlı Devleti' nin hangi grupta yer aldığını altına yazınız.

..... Devletleri

..... Devletleri

- Milli Mücadele yıllarında aşağıda verilen önemli tarihleri kronolojik sırasına göre numaralandırınız.

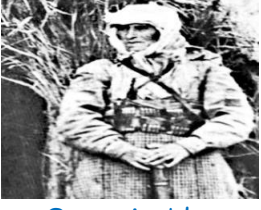
☐	TBMM'nin açılışı 23 Nisan 1920
☐	Erzurum Kongresi 7 Ağustos 1919
☐	Başkomutanlık Meydan Savaşı'nın başlaması 26 Ağustos 1922
☐	Mustafa Kemal'in Samsun'a giderek Milli Mücadeleyi başlatması 19 Mayıs 1919
☐	TBMM ile Fransa arasında Ankara Antlaşması'nın imzalanması 20 Ekim 1921
☐	Yunanlıların İzmir'e asker çıkarması 15 Mayıs 1919

- Milli Mücadele yıllarındaki genelge, kongre ve önemli olayları sırası ile numaralandırıp daha sonra haritada boş bırakılan kutucuklara numaraları yazarak ok işaretleriyle gösteriniz.



☐ Milli Mücadeleyi başlatmak için İstanbul'dan çıkması	☐ Amasya Genelgesi	☐ Erzurum Kongresi
☐ Sivas Kongresi	☐ TBMM'nin açılışı	

- Aşağıda verilen bilgileri kullanarak milli mücadele kahramanlarının isimlerini altlarına yazınız.



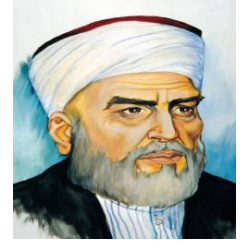
Osmaniye'de Fransızların halka yaptığı zulümlere karşı gelip Milli Mücadeleye katılan kadın kahramanımızdır.



Antep'te tek başına düşmana meydan okuyan Fransızların Antep'e girmesini engelleyen kahramanımızdır.



Kurtuluş Savaşı'nda cepheye silah ve cephane taşınmasında rol oynayan, küçük kızıyla birlikte donarak şehit düşen kadın kahramanımızdır.



Maraş'ta düşmana ilk kurşunu atan ve Maraş savunmasında önemli katkıları olan kahramanımızdır.



Kurtuluş Savaşı'nın yiğit bir savaşçısı olan 300 kişilik Kuvayı Milliye güçleriyle İzmit, Bursa, Adapazarı, Bilecik te işgalcilere büyük kayıplar verdiren kadın kahramanımızdır.



Urfa'da milli bir teşkilat kurarak Fransızlara karşı mücadele eden Urfa'daki direniş ruhunu ateşleyen kahramanımızdır.



İzmir'in işgaline ilk tepkiyi veren yunan askerlerine ilk kurşunu atan gazeteci kahramanımızdır.



Kurtuluş Savaşı'nda erkek kılığına girip, erkek gibi tıraş olup, kimseye kadın olduğunu söylemeden yıllarca savaşan, cephede "Halim Çavuş" olarak anılan kadın kahramandır.

- Aşağıda verilen harita üzerinde batı cephesindeki komutanımızı, kiminle savaştığımızı ve batı cephesindeki savaşları sırası ile yazınız.



- Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1-) Kurtuluş Savaşı aşağıdaki olayların hangisiyle başlamıştır?

- A) Erzurum Kongresi'nin yapılmasıyla
- B) Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkmasıyla
- C) Sivas Kongresi'nin yapılmasıyla
- D) T.B.M.M'nin açılmasıyla

2-) Aşağıdaki savaşlardan hangisi Kurtuluş Savaşı sırasında olmamıştır?

- A) Birinci İnönü Savaşı
- B) Çanakkale Savaşı
- C) Sakarya savaşı
- D) İkinci İnönü Savaşı

3-) 1.Dünya Savaşı'nı bitiren, antlaşma gereği askerlerimizin dağıtıldığı, haberleşme araçlarına ve silahlara el konulan, düşmanların yurdumuzu işgal etmesine zemin hazırlayan antlaşma hangisidir?

- A) Sevr Antlaşması
- B) Mondros Ateşkes Antlaşması
- C) Lozan Barış Antlaşması
- D) Mudanya Ateşkes Antlaşması

4-) Atatürk'e "Gazi" ünvanı ile "Mareşal" rütbesinin verildiği savaş hangisidir?

- A) Büyük Taarruz
- B) Sakarya Meydan Muharebesi
- C) 1.İnönü
- D) 2.İnönü

5-) Aşağıdaki devletlerden hangisi yurdumuzu hiç savaşmadan terk etmiştir?

- A) Yunanlılar
- B) İtalyanlar
- C) Ruslar
- D) Ermeniler

6-) 1920 yılında Ermenilerle Doğu Cephesi'nde yapılan savaşın sonunda hangi antlaşma imzalandı?

- A) Mudanya Ateşkes Antlaşması
- B) Gümrü Antlaşması
- C) Ankara Antlaşması
- D) Lozan Antlaşması

7-) Atatürk'ün, "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, İleri!" komutuyla askerlerin destan yazdığı ve Kurtuluş Savaşı'nı bitiren kahramanlık destanımız hangisidir?

- A) Büyük Taarruz
- B) Sakarya Meydan Muharebesi
- C) 1.İnönü
- D) 2.İnönü

8-) Aşağıdaki savaşların kronolojik sıralaması nasıl olmalıdır?

- I - Sakarya Meydan Muharebesi
- II - 2.İnönü Savaşı
- III - Kütahya - Eskişehir Savaşları
- IV - Başkomutanlık Meydan Muharebesi
- V - 1.İnönü Savaşı
- A) V - I - II - IV - III
- B) III - IV - I - III - II
- C) V - II - III - I - IV
- D) I - V - II - III - IV

9-) Mustafa Kemal Kurtuluş Savaşı'nı başlatırken sırası ile hangi şehirlere gitti?

- A) Samsun - Erzurum - Sivas - Amasya - Ankara
- B) Samsun - Sivas - Erzurum - Amasya - Ankara
- C) Samsun - Amasya - Erzurum - Sivas - Ankara
- D) Amasya - Erzurum - Sivas - Ankara - Samsun

10-) Aşağıdaki Millî Mücadele ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Türk ordusu Batı Cephesinde Yunanlılarla savaşmıştır.
- B) Kazım Karabekir doğuda Ermenilerle mücadele etmiştir.
- C) Ankara İngilizler tarafından işgal edilmiştir.
- D) Fransızlar yurdumuzun güneyini işgal etmişti.

11-) Ankara Hükümeti'nin uluslararası alanda kazandığı ilk siyasi başarı hangisidir?

- A) Ankara Antlaşması
- B) Gümrü Antlaşması
- C) Lozan Antlaşması
- D) Mudanya Ateşkes

12-) Aşağıdaki Millî Mücadele ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğu cephesinde ordumuz savaşmıştır.
- B) Güney cephesinde sadece Kuvayı Milliye birlikleri savaşmıştır.
- C) Batı cephesinde sadece düzenli ordu savaşmıştır.
- D) Kuvayı Milliye eli silah tutan vatanseverlerden oluşmaktadır.

13-) İzmir'de Yunanlılara kurşun atarak ilk direnişi gösteren halk kahramanımız kimdir?

- A) Şahin Bey
- B) Tayyar Rahmiye Hanım
- C) Hasan Tahsin
- D) Sütçü İmam

Geçmişini Bilmeyen Milletler Geleceğine Yön Veremezler
ATATÜRK



İKİ DOĞAL SAYININ ÇARPIMINI TAHMİN ETME



İki doğal sayının çarpımı tahmin edilirken çarpanlardan ikisi veya biri en yakın onluğa yuvarlanabilir. ✓

● Aşağıdaki işlemleri çarpanlardan birini en yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

→ 30
→ 7
210

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

→
→
.....

● Aşağıdaki işlemleri çarpanlardan ikisini de en yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

→ 30
→ 20
→ 600

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki tabloda yer alan iŖlemlerin sonucunu tahmin ediniz. İŖlem sonucunu tahmininizle karŖılaŖtırınız.

İŖlem	Tahmin	İŖlem Sonucu	Tahminle Sonucun Farkı
$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline 240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline 246 \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ - 240 \\ \hline 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 74 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$

● AŖağıdaki çarpma iŖlemlerinin sonuçlarını çarpanlardan birini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. İŖlemlerin baŖındaki harfleri tahmin sonucunun yanındaki alanlara yazınız.

- | | | | |
|---|---------------|-----|-------|
| A | 32×6 | 240 | ..... |
| B | 45×3 | 100 | ..... |
| C | 54×2 | 200 | ..... |
| D | 75×6 | 180 | ..... |
| E | 89×3 | 120 | ..... |
| F | 41×5 | 270 | ..... |
| G | 11×2 | 360 | ..... |
| H | 56×6 | 420 | ..... |
| I | 41×4 | 150 | ..... |
| İ | 37×3 | 160 | ..... |
| J | 25×8 | 20 | ..... |
| K | 66×6 | 480 | ..... |

ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -1-

1-) Pepe her gün 49 sayfa hikaye okumaktadır. 2 haftada toplam kaç sayfa hikaye okur?



Cevap:

2-) Niloya evden çıkarak markete gidip geri eve gelmiştir. Yol boyunca attığı adımların toplam sayısı 197 dir. 6 defa evden markete gidip geldiğinden toplam kaç adım atmıştır?



Cevap:

3-) Keloğlan'ın rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük sayı ile iki basamaklı rakamları birbirinden farklı en büyük sayıyı çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

4-) Şila'nın sınıfında 37 öğrenci vardır. Her öğrencinin hikaye kitaplığında 29 tane hikaye kitabı olduğuna göre bu sınıftaki öğrencilerin toplam kaç tane hikaye kitabı vardır?



Cevap:

5-) Şimşek McQueen her hafta 168 TL benzin almaktadır. Şimşek McQueen bir yıl boyunca toplam kaç TL benzin almıştır?



Cevap:

6-) Arı Maya ve arkadaşları 1 ayda 279 kilogram bal yapmaktadır. 1 yılda kaç kilogram bal yapar?



Cevap:

7-) Koca Ayı, Arı Maya'nın yaptığı 46 kilogram balı 1 haftada yiyor. Koca Ayı 1 yılda toplam kaç kilogram bal yiyor?



Cevap:

8-) Nasrettin Hoca 52836 sayısının yüzler basamağının basamak değeri ile onlar basamağının basamak değerini çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:



ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -2-

1-) Şirin Baba rakamları farklı üç basamaklı **en büyük çift** sayı ile iki basamaklı **en büyük tek** sayıyı çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

2-) Elif'in yaşadığı sitede **12 blok** vardır. Her blok **15 katlıdır**. Her katta **6 daire** vardır. Bu sitede toplam kaç daire vardır?



Cevap:

3-) Karagöz ile Hacivat gölge oyununun bilet fiyatı 20 TL dir. Oyunun oynandığı salonda **29 sıra** vardır. Her sırada **14 koltuk** vardır. Bu salonda tüm biletler satıldığında kaç TL para toplanmıştır?



Cevap:

4-) Garfield aralık ayında 87 sayısını 5 ile en kısa yoldan çarpıyor. Çıkan sonucu 25 ile kısa yoldan çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

5-) Aslan'ın gitmiş olduğu bir çiftlikte 324 tane keçi, 286 tane tavuk ve 259 tane inek vardır. Bu çiftlikteki hayvanların **ayak sayılarının** toplamı kaçtır?



Cevap:

6-) Kral Şakir aklından bir sayı tutuyor. Aklından tuttuğu sayı, 359 sayısının **27 katının** 2946 **eksiğidir**. Kral Şakir'in aklından tuttuğu sayı kaçtır?



Cevap:

7-) Keloğlan 386 sayısını **en yakın yüzlüğe**, 72 sayısını da **en yakın onluğa** yuvarlıyor. Çıkan sonuçları zihinden çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

$$8-) (24 \times A) \times 9 = (9 \times 42) \times 24$$
$$57 \times (8 \times 14) = (B \times 14) \times 8$$

Maşa (A X B) sayısının çarpım sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:



ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -3-

1-) Heidi üç basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayı ile iki basamaklı rakamları birbirinden farklı büyük tek sayıyı çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

2-) İstanbul Muhafızları'nın okulunda 27 tane sınıf vardır. Her şubede 38 öğrenci olduğuna göre bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?



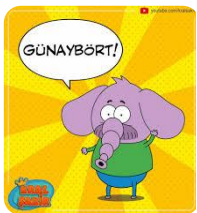
Cevap:

3-) Maşa'nın elma sepeti 49 tane elma alıyor. Koca Ayı'nın elma sepeti 68 tane elma alıyor. Maşa 26 sepet, Koca Ayı 37 sepet elma topluyor. İkiisi toplam kaç tane elma toplamıştır?



Cevap:

4-) Fil Necati yeni açtığı dürüm dükkanında bir dürümü 14 TL' den satıyor. Günde 379 tane dürüm satan Fil Necati bir günde kaç TL satış yapar?



Cevap:

5-) Benten en yakın yüzlüğe yuvarlanınca 400 olan en küçük sayı ile en yakın onluğa yuvarlanınca 90 olan en büyük sayıyı çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

6-) 347A6 sayısının sayı değerleri toplamı 29 dur. Pırl A rakamını bulduktan sonra oluşan sayının, binler bölümü ile birler bölümünü çarpıyor. Sonucu kaç bulmuştur?



Cevap:

7-)

$$\begin{aligned} 36 \times A &= 360 \\ B \times 7 &= 700 \\ 400 \times C &= 800 \end{aligned}$$

$A \times B \times C = ?$
Remzi
sonucu kaç
bulmuştur?



8-) Naim Süleymanoğlu antrenmanlarda koparma kategorisinde 130 kg ağırlığında halter kaldırmaktadır. Bir günde 14 kere halteri havaya kaldırdığına göre toplam kaç kg ağırlık kaldırmıştır?



Cevap:



ÇARPMA İŞLEMİNDE SONUÇ TAHMİN ETME

NOT ➡ İki çarpanı bulunan bir çarpma işleminde sonucu tahmin ederken çarpanlardan biri ya da ikisi en yakın onluğa yuvarlayarak çarpılır. Sonra gerçek sonuç bulunur. Tahmini sonuç ile gerçek sonucun arasındaki farkı buluruz. Aşağıda verilen örneği inceleyerek soruları cevaplayınız.

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 8 \\ \hline 560 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline 552 \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ - 552 \\ \hline 8 \end{array}$

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 86 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 44 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 52 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$



ÇARPMA İŞLEMİNDE SONUÇ TAHMİN ETME

İki çarpanı bulunan bir çarpma işleminin sonucu tahmin edilirken çarpanlardan biri ya da ikisi en yakın onluğa yuvarlanabilir. Aşağıdaki örnekleri inceleyerek soruları cevaplayınız.

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 19 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 10 \\ \hline 200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 8 \\ \hline 152 \end{array}$

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 43 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$		

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu
$\begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$		



ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -I-

1. Bir bakkal günde 3 koli yumurta satıyor. Her kolide 30 yumurta olduğuna göre bir haftada bakkalda kaç yumurta satılır?

ÇÖZÜM:

[illegible]

2. Bir inek günde 23 litre süt veriyor. Buna göre bu inek bir yılda kaç litre süt verir?

ÇÖZÜM:

[illegible]

3. Bir sandıkta 336 tane limon vardır. Pazarda satmak için 24 kasa limon getiren bir pazarçı kaç tane limon satmak için getirmiştir?

ÇÖZÜM:

[illegible]

4. Bir sitede 12 apartman vardır. Her apartmanda 37 kat vardır her katta 6 daire varsa bu apartmanda toplam kaç daire vardır?

ÇÖZÜM:

[illegible]

5. Bir terzi günde 5 tane gömlek dikmektedir. Bir gömlek için 180 cm kumaş kullandığına göre günde kaç m kumaş kullanmaktadır?

ÇÖZÜM:

[illegible]

6. Bir aile günde 6 ekmek tüketmektedir. Ekmeğin tanesi 450 Kr. olduğuna göre, bu ailenin haftalık ekmek gideri kaç kuruştur?

ÇÖZÜM:

[illegible]

7. Toplamları 12 olan farklı iki doğal sayının çarpımları en çok kaç olabilir?

ÇÖZÜM:

[illegible]

8. İlçemizde 5820 erkek, erkeklerden 820 daha az kadın ve kadınların iki katı kadarda çocuk vardır. İlçemizin nüfusu ne kadardır?

ÇÖZÜM:

[illegible]

ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -2-

1. Giriş ücreti 13 TL olan bir filmi, 963 kişi izlerse ederse, sinema kaç lira kazanmış olur?

ÇÖZÜM:

[illegible]

2. 43 katlı bir gökdelenin her katında 9 daire vardır? Her dairede 4 kişi yaşadığına göre bu gökdelende toplam kaç kişi vardır?

ÇÖZÜM:

[illegible]

3. Okulumuzun öğrencileri bahçede 36 kişilik 15 sıra oluşturmaktadırlar. Okulumuzun öğrenci sayısı kaç kişidir ?

ÇÖZÜM:

[illegible]

4. Bir saatte 9 lira kazanan bir işçi günde 8 saat çalışmaktadır. Bu işçi bir ayda kaç lira kazanır?

ÇÖZÜM:

[illegible]

4. Satıcı tanesini 14 liraya aldığı pantolonun tanesini 25 liraya satıyor. 166 pantolon satışından kaç lira kar elde eder?

ÇÖZÜM:

[illegible]

5. Bir baba günde büyük oğluna 10 lira, küçük oğluna ise 7 lira harçlık veriyor. Bir hafta süresince baba çocuklarına toplam ne kadar para verir?

ÇÖZÜM:

[illegible]

7. Pantolon 35 lira gömlek 25 liradır. Mağazacı günde 7 pantolon 6 gömlek satmıştır. Mağazacı 10. günün sonunda kasasına baktığında ne kadar para birikmiş olur?

ÇÖZÜM:

[illegible]

7. Aras günde 35 sayfa kitap okumaktadır. 7 gün sonra baktığında geriye okunmamış 53 sayfası kalmıştır. O halde bu kitap kaç sayfadır?

ÇÖZÜM:

[illegible]

MINİ DEĞERLENDİRME

$$567 \times 28 = ?$$

① Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdaki şıkların hangisinde doğru verilmiştir?

- A. 15.876 B. 15.856
C. 14.786 D. 14.678

② Hangi şıktaki çarpma işleminin sonucu yan-
lıştır?

- A. $298 \times 96 = 28.608$
B. $158 \times 35 = 5.530$
C. $745 \times 57 = 42.405$
D. $870 \times 61 = 53.070$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ A } 4 \\ \times \quad \text{B } 6 \\ \hline 4 \text{ 0 } 4 \text{ 4} \\ + \quad 2 \text{ 0 } 2 \text{ 2} \\ \hline 2 \text{ 4 } 2 \text{ 6 } 4 \end{array}$$

③ Yukarıdaki çarpma işlemine göre $A \times B$ kaçtır?

- A. 18 B. 20
C. 21 D. 24

④ $945 \times 86 =$ işleminin sonucunun yüzler basamağındaki rakam kaçtır?

- A. 5 B. 4
C. 3 D. 2

$$58 \times 26 = ?$$

⑤ Yukarıdaki işlemi sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak yaparsak sonuç kaç olur?

- A. 1200 B. 1400
C. 1800 D. 2000

⑥ "Bir sayıyı kısa yoldan 5 ile çarpmak için sayı
Yukarıdaki cümledeki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. Önce 100 ile çarpılır, sonra 50'e bölünür.
B. Önce 2 ile çarpılır, sonra 10'a bölünür.
C. Önce 2'ye bölünür, sonra 10 ile çarpılır.
D. Önce 100 ile çarpılır, sonra 5'e bölünür.

7 Aşağıdakilerden hangisinde 86×25 işlemini kısa yoldan yapılmıştır?

- A. $86 \times 100 = 8600 \rightarrow 8600 : 4 = 2150$
B. $86 \times 50 = 4300 \rightarrow 8600 : 4 = 2150$
C. $86 \times 100 = 8600 \rightarrow 8600 : 2 = 4300$
D. $86 \times 10 = 860 \rightarrow 860 \times 5 = 4300$

8 Bir bahçede 8 kulübe her kulübede 8 köpek ve her köpeğin 7 yavrusu ve her yavrunun da dört ayağı vardır. Bu bahçede toplam kaç yavru köpek ayağı vardır?

- A. 2790
B. 1792
C. 1972
D. 1297

9 Okulumuz 4 katlıdır. Her katta 6 sınıf bulunmakta, her sınıfta ise 33 öğrenci vardır. Buna göre okulumuzda kaç öğrenci vardır?

- A. 790
B. 792
C. 972
D. 297

10 Günde 72 sayfa kitap okuyorum. Kardeşim ise benden 8 sayfa eksik kitap okuyor. 3 haftada ben kardeşimden kaç sayfa fazla kitap okurum?

- A. 576
B. 296
C. 166
D. 168

11 Bir atlet birinci hafta günde 3250 metre koşuyor. İkinci hafta ise günde 3375 metre koşuyor. Atlet iki haftada kaç metre koşar?

- A. 6525
B. 6550
C. 6565
D. 6625

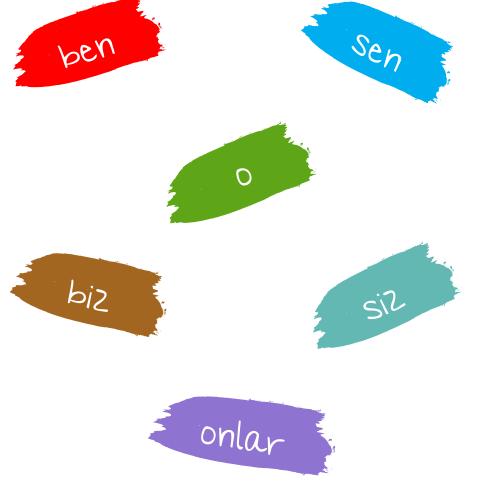
12 Pantolon 45, gömlek 25, ceket ise 68 liradır. Mağazacı 7 pantolon 9 gömlek, 3 ceket satmıştır. Buna göre mağazacı kaç lira kazanmıştır?

- A. 740
B. 744
C. 548
D. 875

ADILLAR

● Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere adın yerini tutan “ ben, sen, o, biz, siz, onlar” sözcük-lerden uygun olanlarını yazalım.

1. Bu sabah kahvaltıyı hazırladım.
2. Pazardan sebzeleri almışlar.
3. Evdeki eşyaları taşıyacağız.
4. Parka önce geldiniz.
5. Bu oyunu oynamayı biliyorsun.
6. Çocuklara hediyeleri almış.



● Aşağıdaki adın yerine kullanılan sözcükleri örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

Adıl	Cümleler
kim	Odadaki kitapları kim kaldırdı.
bunlar	
nerede	
öbürünü	
çoğu	
onlar	
bu	
tümü	
sizinki	
bazıları	
Onu	
biz	
herkes	
O	

EV ALIŖTIRMALARI

① AŖağıda boş bırakılan yerlere “ben, sen, o, biz, siz, onlar” uygun adıları yazalım.

..... sonra gelirim.	 hâlâ bahçede çalışıyorlar.
Evi emlakçıya verdik.	 akşam gelmeyin.
Bakkaldaki yumurtaları alsın.	 bizim her şeyimizsin.

② AŖağıda boş bırakılan yerlere “bu, Ŗu, o, bunlar, Ŗunlar, onlar, burası, Ŗurada, öteki, beriki uygun adıları yazalım.

..... evden atılacak.	 daha uygun.
..... yeniden yapılacak.	 kovayı getirin bana.
..... bana yemek verdi.	 günümüzü geçirelim.
..... dinlenmek iyi bir yer.	 banyoya çok yakıŖır.

③ AŖağıda boş bırakılan yerlere “biri, herkes, bazıları, kimse, hiçbiri, birçoğu, kimileri, birkaçı, hepsi, başkaları, öteki, her biri, tümü, çoğu” uygun adıları yazalım.

..... koltukları duvara yaslamıŖ.	 evlerine bakım yapmıyor.
..... işine dört elle sarıldı.	 atkı takmıyor.
..... kabul etmedi.	 futboldan iyi anlıyor.
..... soruyu çözemedi.	 ağaçtan meyve topladı.

④ AŖağıda boş bırakılan yerlere “kim, nereye, nerede, nereden, kimden, hangisi, ne, ne kadar” uygun adıları yazalım.

Duvarda var?	Bu vakitte geliyorsun?
Yarın gezmeye gideceksin?	 haber alamadın?
Sabah eve geldi?	Çantayı aldınız?
..... sizin arabanız?	Baba ve annen çalışıyor?

- Aşağıdaki cümlelerde ismin yerine kullanılan sözcükler varsa yanındaki kutucuklara ✓, yoksa ✗ işareti yapınız.



Yağmurlu havalarda onu düşünürüm.

Yarından sonra amcamlar bize gelecekler.

Annemin bana aldığı kazağı gördün mü?

Ahmet, şunu bana verir misin?

Küçük kardeşim az daha merdivenlerden düşecekti.

Olumsuz hava şartları bize zorluklar çıkarıyor.

Yaptıklarının yanlış olduğunu ona söyledim.

Hastaneden döndükten sonra dinlenmem gerekiyormuş

Biz daha önceden Nevşehir'de oturuyorduk.

Babam, annem ve ben markete gittik.

Yarın kardeşimi çocuk parkına götüreceğim

Akşam misafirlige onlar geleceklermiş.

Merve, Ebru, Özgür birlikte oynuyorlar.

Ayten, bu problemi sen çözeceksin.



- Aşağıdaki cümlelerde adın yerine kullanılan kelimelerin altını çiziniz.

- Bunlar çok pahalı, sen şunları al.
- Şiirleri o okurken ben deftere yazdım.
- Biz de onların arabasına binelim mi?
- Bunun üç yavrusu, şunun dört yavrusu oldu
- Sen aramayınca o da mecburen gitti.
- Yarın ona mektup yazacağım.
- Sen, ona vermedin mi bunu?
- Her zaman beni arayabilirsin.
- Erikleri bu sepete, çilekleri şu sepete koyun.
- Benim, bu olanlardan haberim yok.

MINİ DEĞERLENDİRME

① “O” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde adıl olarak kullanılmıştır?

- A. O gömlek çok güzeldir.
- B. O odunları kim kırdı?
- C. Biz pikniğe gidiyoruz, o gelmiyor.
- D. O gömleğe bakabilir miyim?

② Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın adı yerine kullanılan bir sözcük vardır?

- A. Öğretmen sınıfa gülümseyerek girdi.
- B. Görüyorum ki sizinki daha yeniymiş.
- C. Yeşillik yerlerde piknik yapmayı çok severiz.
- D. Göl manzaralı bir yerde yemek yedik.

③ O sandalyeleri bahçeye çıkaralım. Söğüt ağacının altına koyalım, Orayı temizleyelim. Sonra da çay içeriz.

Yukarıdaki paragrafta hangi sözcük bir varlığın adı yerine kullanılmıştır?

- A. O
- B. Sandalyeleri
- C. Orayı
- D. Sonra da

④ “Arda ile Levent, oyun parkında çok güzel eğlendiler.” cümlesinde altı çizili olanların yerine yazılabilecek kelimeler hangi seçenekte verilmiştir?

- A. o, orada
- B. onlar, orada
- C. onlar, oradan
- D. biz, oraya

⑤

Aşağıdaki tümcelerın hangisinde adın yerine kullanılan bir sözcük yoktur?



- A. İnsanlar sağlıklı yiyeceklerden alıyor.
- B. Teyzem bizi çok seviyor.
- C. Çocuklar herkese gülcük atıyor.
- D. Şunu eve götürür müsün?

⑥

- I. O çocuk yavaş ilerliyor.
- II. Dedem onunla konuştu.
- III. İpteki o çarşafı toplayalım.
- IV. O, bize mi haber yolladı?

Yukarıdaki tümcelerın hangilerinde “o” sözcüğü ismin yerine kullanılmıştır?

- A. I ve II
- B. I, II ve IV
- C. III ve IV
- D. II ve IV

⑦

Kar tatilinde dışarıya çıktık. Orada kızaklara binerek kaydık. Bazılarımız kayarken düştü. Babam herkese poşet verdi. Bizde onların üzerine oturarak tekrar kaymaya başladık.

Yukarıdaki paragrafta kaç sözcük varlıkların adları yerine kullanılmıştır?

- A. ora - bazı - herkes - biz - onlar
- B. bazı - kızak - üzerine - biz - herkes
- C. herkes - tatil - bazı - onlar - biz
- D. ora - biz - herkes - binerek - onlar

● Aşağıdaki metni okuyup, soruları yanıtlayınız.

KİTAP SEVGİSİ



Kitap okumayı çok seviyordum. Evdeki kitaplarım bitmişti. O yüzden arkadaşlarımla kitaplarımızı değiştirmeye başladık. Onlar da bitti. Okumayı çok seviyordum. Her kitap farklı bir dünyaydı benim için. Okudukça yeni şeyler öğrenip mutlu oluyordum. Bir pazar sabahı kahvaltımı yapıp kitabevine gittim. O kadar çok kitap vardı ki hangisini okuyacağımı şaşırdım. Hikâyelerin arasından birini seçtim. Duvara yaslanıp okumaya başladım. Bir yandan müzik sesleri de geliyordu. Kırk sekiz sayfalık kitabı bir saatte bitirmiştım. Sonra raftan birini daha aldım. Rafın kenarındaki oturağa oturdum. Sonra bir tane daha. Yemek yemeyi bile unutmuşum. Bir ara gözlerim cama takıldı. Hava kararmıştı. Okumaya daldığımdan zamanın nasıl geçtiğini anlamamıştım. Çalışan gelip kitapevinin

kapanacağını söyledi. Üzıldüm. Kitabın da en heyecanlı yerindeydim. İstemeye istemeye rafa koydum. Tam çıkmak üzereyken kitap evinin sahibi beni durdurdu. "Kitapları çok mu seviyorsun?" dedi. Başımı salladım. "Hafta sonları kitapevinde çalışmak ister misin? Kitapları raflara dizdikten sonra kitap okumak için bol bol zamanın olacak. Hem de para kazanırsın." dedi. Bu teklife çok; ama çok sevindim. Hemen kabul ettim.

Hikâyenin ana karakteri:

Hikâyede anlatılan olay:

Olayın gerçekleştiği yer:

Olayın gerçekleştiği zaman:

● Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimler beşeri unsur ise kutucuğu kırmızıya, doğal unsur ise maviye boyayınız.



Kız Kulesi



Peri Bacaları



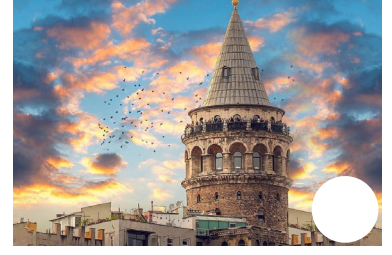
Osmangazi Köprüsü



Nemrut Heykelleri



Tortum Şelalesi



Galata Kulesi



Aspendos Tiyatrosu



Erciyes Dağı



Pamukkale



Sümela Manastırı



Atatürk Barajı



Kızılırmak



Ölüdeniz



Efes Antik Kenti



Akdamar Kilisesi

HAVA DURUMU

● Aşağıdaki kavramların anlamlarını bulup yazınız.

Hava Olayı

İklim

Meteoroloji

Meteorolog

● Hava olaylarını ifade eden sembollerle isimlerini eşleştirelim.

Gök gürültülü ve sağnak yağışlı

Güneşli

Karla karışık yağmur

Parçalı bulutlu

Yağmurlu

Sis

Kar yağışlı

Rüzgarlı

Sağanak yağışlı

Bulutlu



EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıda bazı Ŗehirlerimizdeki bir haftalık hava durumu tablosu verilmiŖtir. Tabloyu inceleyip soruları yanıtlayalım.

Haftalık Hava Durumu Tahmin Tablosu							
Ŗehirler	Pazartesi	Salı	Çarş.	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
İstanbul							
Ankara							
Mersin							
Erzurum							

- ✓ Mersin’de cuma günü bir hava vardır.
- ✓ Pazar günü İstanbul’da bir hava vardır.
- ✓ Haftanın üç gününde Ankara’da bir hava vardır.
- ✓ Haftanın üç günü Mersin’de bir hava vardır.
- ✓ Erzurum’da haftanın üç günü bir hava vardır.
- ✓ Pazartesi ve salı günü Ankara’da bir hava vardır.
- ✓ Hafta sonunu bulutlu geçirecek olan Ŗehir hangisidir?
- ✓ Ankara’da haftanın kaç gününde rüzgar beklenmektedir?
- ✓ En çok güneş yüzü görecektir olan Ŗehir hangisidir?
- ✓ İstanbul’da hangi günler yağmur beklenmektedir?

● AŖağıdaki sembollerle ifade ettikleri hava olaylarını eŖleŖtiriniz.



yağmurlu



güneŖli



bulutlu



karlı



rüzgârlı

● Aşağıdaki cümlelerin doğru olanlarına "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

1	(.....) Doğu, batı, kuzey, güney ara yönlerdir.
2	(.....) Türkiye'nin kuzeyinde Antalya ili bulunmaktadır.
3	(.....) Kutup yıldızı daima kuzeyi gösterir.
4	(.....) Kroki belirli bir ölçüye göre çizilir.
5	(.....) Bir yerin adresini tarif ederken krokiden yararlanamayız.
6	(.....) Kroki çizmek için bilgisayar kullanmalıyız.
7	(.....) Kroki çiziminden önce, krokisi çizilecek yerin çevresini tanımak gerekir.
8	(.....) Meteoroloji, yer altında gerçekleşen sarsıntıları tespit eder.
9	(.....) Yer yer dönerek esen, yağmurla karışık çok şiddetli fırtınalara kasırga denir.
10	(.....) Tortum Şelalesi doğal unsurdur.
11	(.....) Krokilerde yerleri tarif etmek için yönlerden yararlanılır.
12	(.....) Krokilere bakarak aradığımız yeri bulmamız zor olur.
13	(.....) Pusulanın koyu renkli ucu batıyı gösterir.
14	(.....) Kroki, yaşadığımız çevreyi tanımamızı sağlar.
15	(.....) Güneydoğu yönü ana yöndür.
16	(.....) Öğle vakti gölgenin en uzun olduğu zamandır.
17	(.....) Hava olaylarını araştıran bilime sismoloji denir.
18	(.....) Krokiler haritalardan daha güvenilirdir.
19	(.....) Peri bacaları beşeri unsurlara verilecek en güzel örneklerdendir.
20	(.....) Kutup Yıldızı'na bakarak gündüz yolumuzu bulabiliriz.
21	(.....) Kocaeli yurdumuzun kuzeybatısındadır.
22	(.....) Krokilerde ayrıntılara yer verilir.
23	(.....) Van, yurdumuzun batısında yer alır.
24	(.....) Saat yardımı ile yönümüzü bulabiliriz.
25	(.....) Karınca yuvalarının ağzı güneye bakar.
26	(.....) Öğle vakti çubuğun gölgesi kuzeyi gösterir.
27	(.....) Trabzon, yurdumuzun kuzeydoğusundadır.
28	(.....) Bir varlığın belirli bir noktaya göre bulunduğu yere yön denir.
29	(.....) Üç tane ara yön vardır.
30	(.....) Ağaçların yosun tutan yüzeyi kuzeyi gösterir.
31	(.....) Batı ile kuzey arasında kalan ara yön kuzeydoğu yönüdür.
32	(.....) Yön bulmada en başta güneşten faydalanırız.
33	(.....) Yüzümüzün dönük olduğu yön kuzey ise, arkamız batıdır.



● Aşağıdaki boşlukları alttaki uygun sözcüklerle dolduralım.

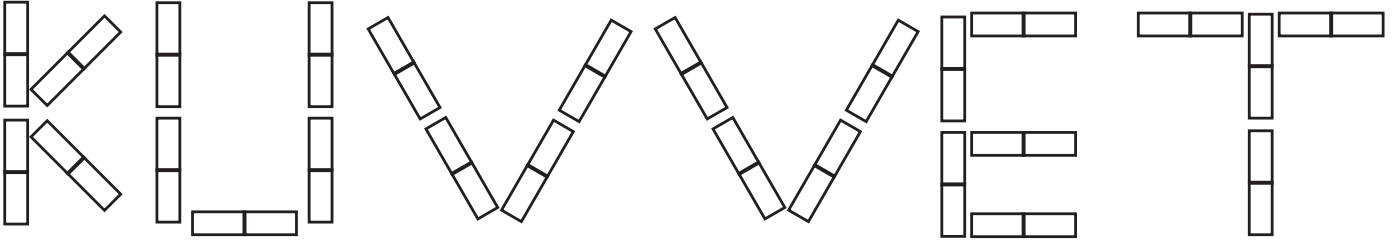
mıknatıs	itme	çekme	iki	N
kutbu	S	iter	çeker	çekmez

- 1 Demir,nikel,kobalt gibi cisimleri çekme özelliği gösteren cisimlere denir.
- 2 Mıknatıs uçları veözellği gösterir.
- 3 Mıknatısın kuzey kutbu.....,güney kutbu ise harfleriyle gösterilir.
- 4 Mıknatısın aynı kutupları birbirini
- 5 Mıknatısın zıt kutupları birbirini
- 6 Mıknatısın şekli ne olursa olsun kutbu bulunur.
- 7 Mıknatıslar, alüminyum, bakır, cam, tahta, altın plastik, gümüş, gibi maddeleri

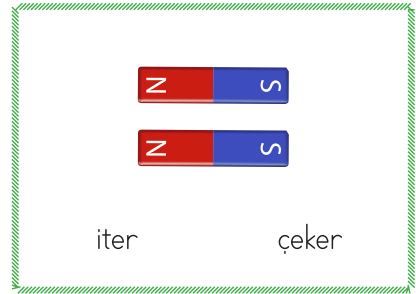
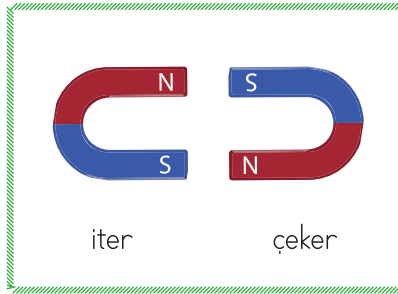
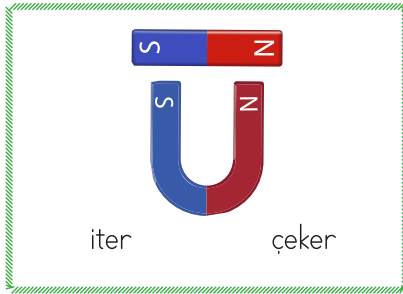
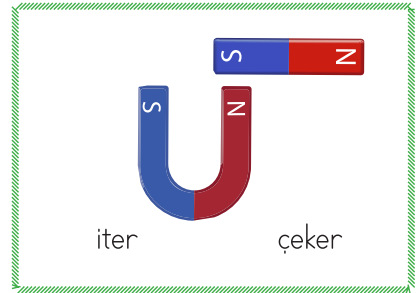
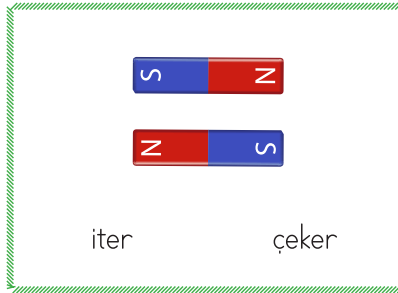
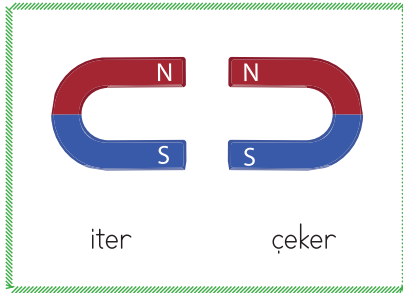
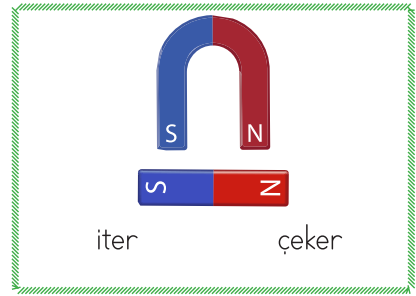
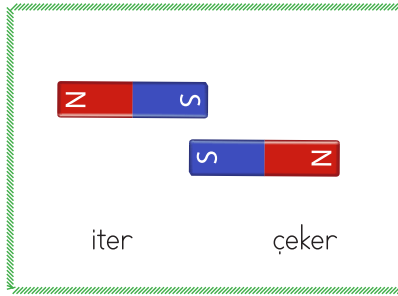
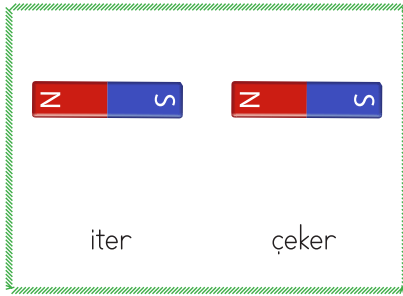
● Mıknatıs kullanılan aletlerin bulundukları kutucukları boyayalım.

Televizyon	Tarak	Bulaşık Makinesi
Bilgisayar	Tornavida	Buzdolabı
Makas	Sehpa	Hoparlör
Fotoğraf Makinası	Saç Kurutma Makinası	El Feneri
Kapı Zili	Vantilatör	Tırnak Makası

- Aşağıdaki yazıları oluşturan mıknatısların kutuplarını uygun renklerle boyayalım.



- Aşağıdaki mıknatıs modeli çiftlerinin kutuplarına göre itme ve çekme kuvvetinin hangi yöne doğru olacağını yuvarlak içine alalım.



- Aşağıdaki görsellerin manyetik olup olmadıklarını işaretleyelim.

