



10 ₺

5N 1K VE HİKÂYE TAMAMLAMA KİTAPLARIMIZ ÇIKTI!

2, 3 ve 4. sınıflar için farklı seviyelerde 3 farklı kitap

☞ Hikâye tamamlama çalışmaları

☞ 5N 1K çalışmaları

☞ Görsellerden yola çıkarak hikâye yazma etkinlikleri

☞ Bayi listemiz, örnek kitap ve online satış ile ilgili tüm bilgiler için:

☞ peksenyayinlari.com

☞ ilkokul1.com

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yazıp sonuçlarıyla eşleştir.

A

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

7332	29016	12350	10665	8322	11264	15768	14784

43160	38998	26028	5535	35973	12740	22435	9702

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçlara göre bulmacayı çözünüz.

yo 1 2 6 x 4 9 + + + +	ni 7 5 3 x 9 2 + + + +	çarp 5 1 7 x 5 6 + + + +	se 8 6 4 x 3 6 + + + +
ma 3 9 0 x 6 5 + + + +	iş 4 8 2 x 8 4 + + + +	ği 6 0 7 x 7 5 + + + +	rum 3 8 8 x 3 9 + + + +
ma 8 4 5 x 3 0 + + + +	te 2 0 9 x 7 4 + + + +	le 7 4 3 x 5 6 + + + +	ve 9 3 3 x 1 7 + + + +
mi 5 5 8 x 4 6 + + + +	vi 9 0 4 x 6 2 + + + +	ti 3 8 8 x 9 0 + + + +	ma 5 0 7 x 5 0 + + + +

28952	25350

40488	41608	25688	69276

15861

25350	15466	25350	34920	45525

31104	56048	6174	15132

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki ıkarma iŖlemlerinin sonuçlarını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulup sonuçları ile eŖleŖtiriniz.

● AŖağıdaki arpma iŖlemlerini yapınız. Sonucu doğru olanların baŖına 😊, yanlıŖ olanların baŖına ☹e ifadesi yapınız.

1 164×73

2 398×43

3 404×75

4 745×9

5 238×14

6 635×16

7 743×89

8 504×8

9 86×38

10 741×62

11 188×27

12 46×66

A 30300

B 10160

C 4032

 11972

D 45942

E 3036

F 3332

G 5076

H 3268

I 17114

İ 66127

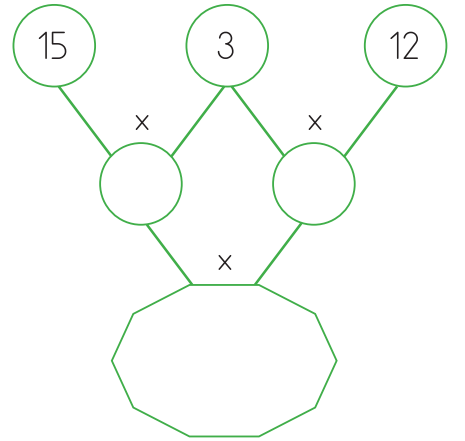
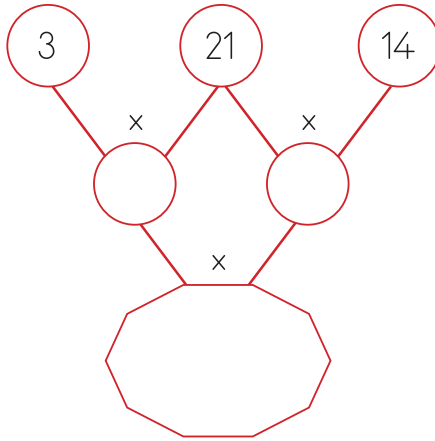
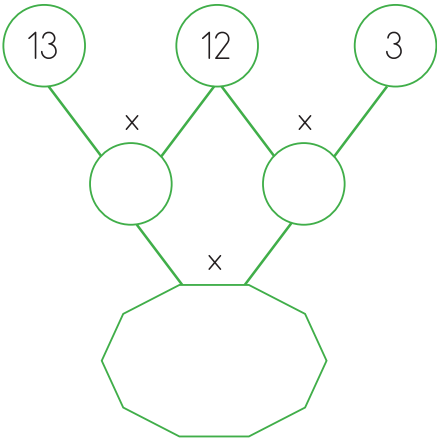
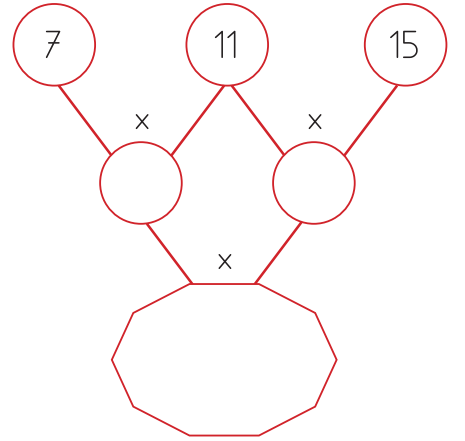
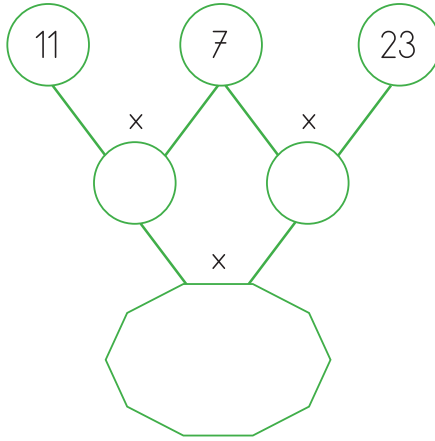
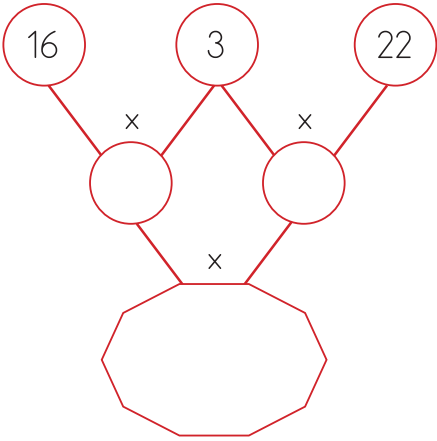
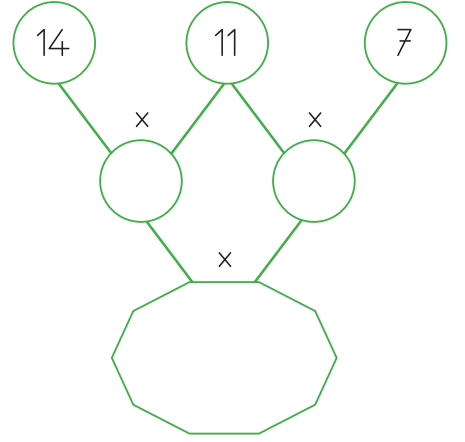
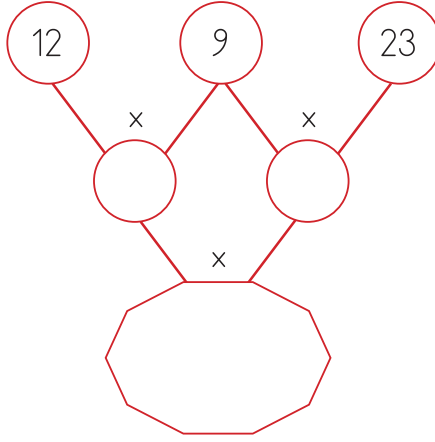
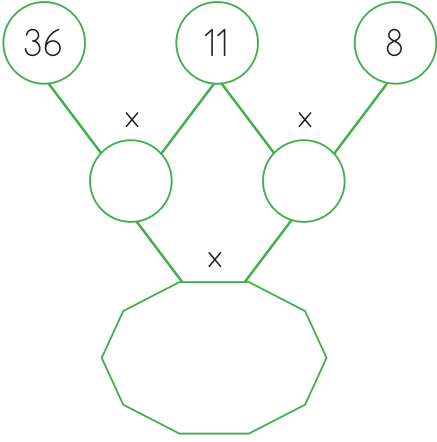
J 6705

ilkokul1.com

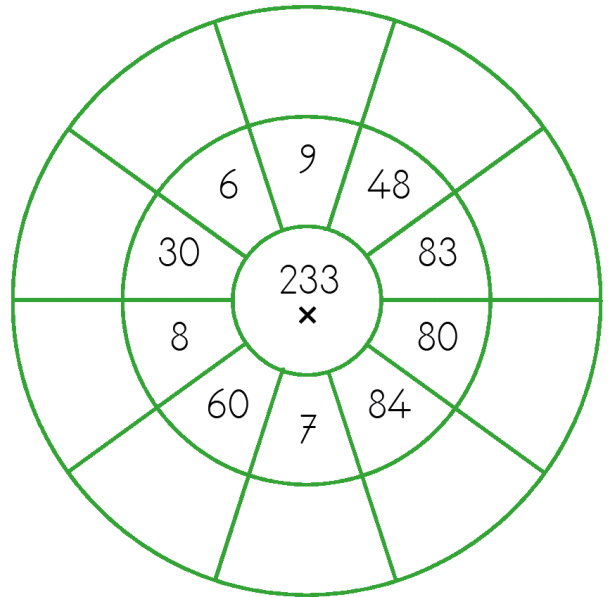
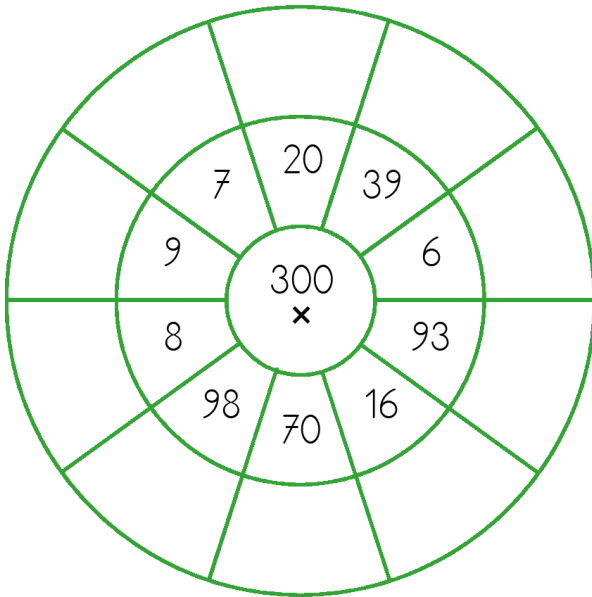
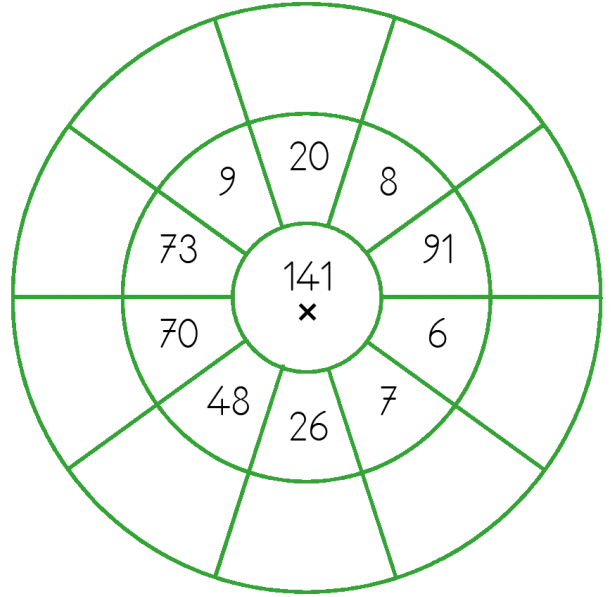
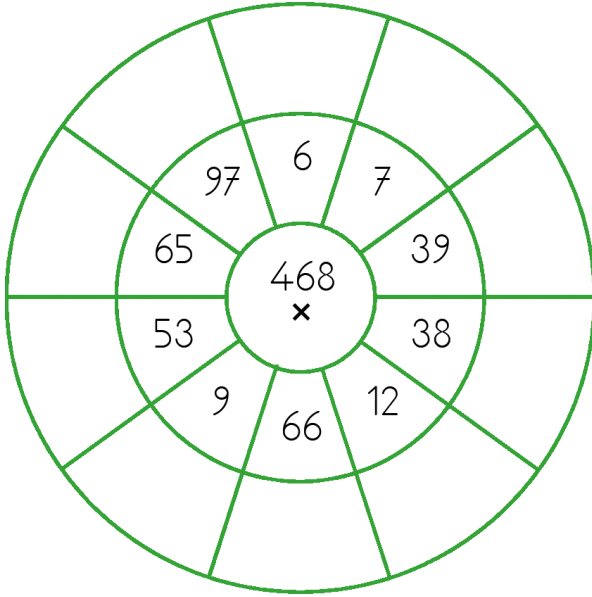
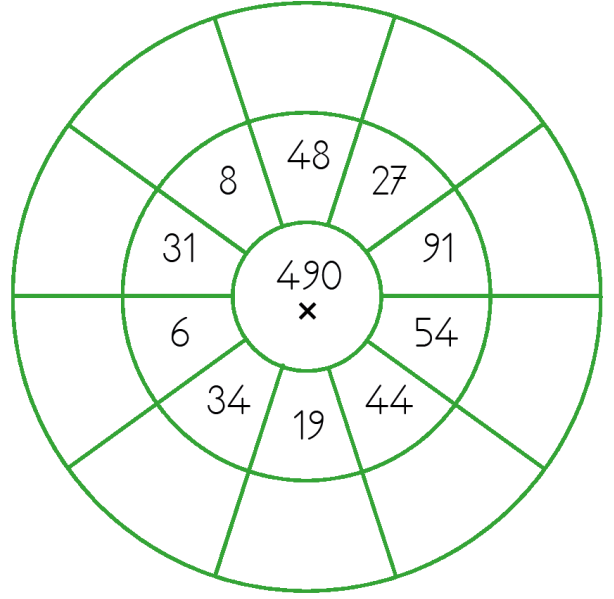
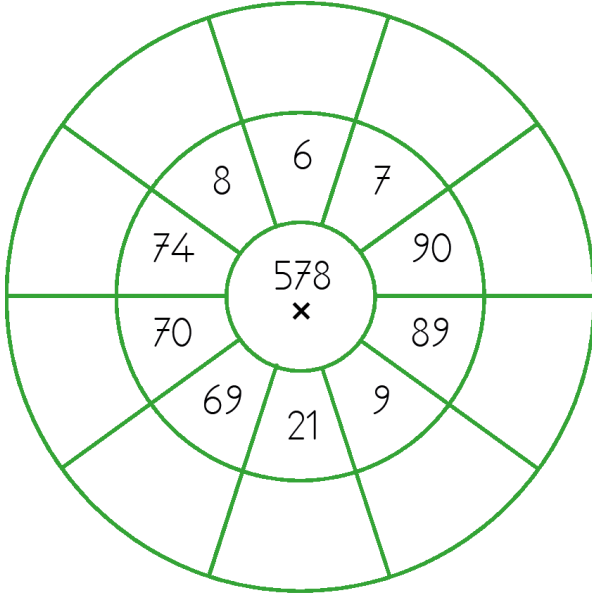
☐	$186 \times 45 = 8370$
☐	$359 \times 18 = 6452$
☐	$469 \times 63 = 29537$
☐	$624 \times 43 = 26832$
☐	$99 \times 99 = 9701$
☐	$709 \times 65 = 46085$
☐	$831 \times 14 = 10634$
☐	$777 \times 64 = 49728$
☐	$156 \times 63 = 9828$
☐	$97 \times 73 = 7081$
☐	$418 \times 69 = 27842$
☐	$301 \times 54 = 16354$
☐	$735 \times 88 = 64680$
☐	$139 \times 92 = 12788$
☐	$333 \times 69 = 22977$

EV ALIŖTIRMALARI

● Çarpma iŖlemlerini yapıp, aŖağıdaki Ŗemalarda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



● Çarpma işlemlerini yapıp, aşağıdaki şemalarda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



ÇARPMA İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -1-

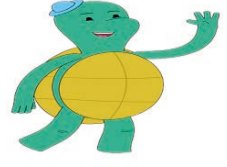
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 14 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 16 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 17 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 16 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 24 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 14 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 13 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 79 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

ÇARPMA İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -2-

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 47 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ \times 68 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 36 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 33 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 24 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 45 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 20 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 28 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 29 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 27 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 18 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 29 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

ÇARPMA İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -3-

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 65 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 47 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 67 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 49 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 69 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 847 \\ \times 48 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 57 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 67 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 80 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 70 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 56 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 99 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 87 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 76 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 87 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

ÇARPMA İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -4-

A diagram showing a 3x3 grid. The top row contains the numbers 3, 5, and 6. The middle row contains the numbers 7 and 8, with the last cell empty. A red horizontal line is drawn below the middle row. A blue 'x' is to the left of the line, and a blue '+' is to the left of the bottom row.

The diagram shows a grid-in response area for a math problem. It consists of two main sections: a multiplication grid and an addition grid. The multiplication grid is a 3x3 grid with the numbers 5, 8, 6 in the top row and 9, 4 in the middle row. The addition grid is a 3x4 grid that is empty. Both grids have a red horizontal line below them. The entire grid is enclosed in a green rounded rectangle.

	6	7	3
		4	8

$\times$

$+$



			8	4	6
				7	9



A diagram showing a 4x4 grid with a green border. The top-right 2x2 area contains numbers: 4, 5, 8 in the top row and 9, 6 in the bottom row. A blue 'x' is to the left of the first row, and a blue '+' is to the left of the first column. Red horizontal lines are drawn below the first and second rows.

Diagram illustrating the grid-in response area for the problem. The grid shows the numbers 5, 0, 9 in the top row and 6, 7 in the bottom row. A red horizontal line is drawn below the top row of boxes. To the left of the grid, there is a multiplication symbol (x) and a plus sign (+) indicating the operation.



"-DE" "-DA" EKİNİN VE "DE" "DA" BAĞLACININ YAZIMI

Dilimizde "de" ve "da" eklerine ve "de" ve "da" bağlaçlarına baktığımızda bunlardan bazılarının kendinden önceki kelime ile ayrı, bazılarının bitişik yazıldığını görmekteyiz. Cümledeki eş görevi sözcükleri veya önermeleri birbirine bağlayan "de" ve "da" bağlaçları, kendinden önce gelen kelimedenden her zaman **ayrı yazılır**.

Cümlede "-de" ve "-da" nın ek olduğu durumlarda bu ekler kendilerinden önce gelen **kelimelerle bitişik yazılır**.

Örnekler: Fikirleri **de** diğerlerinden çok farklıydı. (Bağlaç olan "de" ayrı yazılmış.)

Fenerbahçe**de** oyuncular şampiyonluğa inanmışlar. (Ek olan "-de" bitişik yazılmış.)



Arkadaşlar, **DİKKAATTT!** Cümle içindeki ek veya bağlaç olan "de" yi ayırmak için **NOT:** Cümle içerisinde cümleden "de" yi çıkarttığımızda cümlemin yapısında bir bozukluk olmuyorsa "de" bağlaçtır ayrı yazılır.
Cümlemin yapısı bozuluyorsa "-de" burada ek olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle kendisinden önce gelen kelimeyle **bitişik yazılır**.

- Aşağıdaki cümlelerde yazılan "de" ve "da" nın **doğru** kullanımına "D", **yanlış** kullanımına "Y" olacak şekilde işaretleyiniz.

CÜMLE	D	Y
Okul da halk oyunları oynadık.	x	
Karşıdaki ev de oturuyoruz.		
Sonra da ceketini çıkartıp duvara astı.		
Konya' da Mevlana Türbesi var.		
Arabayı satıp da tarla mı alsak?"		
Kardeşim de bundan var.		
Hakan hafta da iki defa uğrar.		
Ödevlerini odasında yapar .		
Pazardan da alışveriş yaparız.		
Kültür merkezin de konser dinledik.		
Öğretmen bana da görev verdi.		
Ben ağlamayayım da kimler ağlasın?"		
Akşam sekiz de mi gideceğiz?		
Büşra kanepe de uyuyor.		
Osman da maça gitmiş.		
Kayseri' de Erciyes Dağı var.		

CÜMLE	D	Y
Pencere de tozlar var.	x	
Müdürümüz de toplantıya katılacak.		
Tekir çarşı da kaybolmuş.		
Babam bana da harçlık verdi.		
Bizi sinemaya da götürecekmiş.		
Antalya' da havalar çok sıcakmış.		
Fasulyenin yanında pilav da yedik.		
Dersine çalışmamış ödevin de yapmamış.		
Otobüs de çalan şarkıyı dinledim.		
İlkbahar mevsiminde çiçekler açar.		
Babam bu akşam ev de yokmuş.		
Ben ağlamayayım da kimler ağlasın?"		
Paramızı biriktirip biz de gideceğiz.		
Ben teyzemler de mi kalacağım?		
Yarın köy de düğün var.		
Kedim de sürekli miyavlıyordu.		

- Aşağıda verilen cümlelerde "de" ve "da" eklerinin kullanımı ile ilgili **yanlışlık** yapılmıştır. Doğrularını yan tarafa yazınız.

Sen **de** kitap var mı?



Dün akşamda geç kaldı.



Yanında kalem getir.



Çanta **da** giysiler var.



Bizim köyde çok güzel.



Ay **da** bir maça gideriz.



"-Kİ" EKİNİN VE "Kİ" BAĞLACININ YAZIMI

Dilimizde "ki" ekine ve "ki" bağlaçlarına baktığımızda bunlardan bazılarının kendinden önceki kelime ile ayrı, bazılarının bitişik yazıldığını görmekteyiz. Cümledeki eş görevi sözcükleri veya önermeleri birbirine bağlayan "ki" bağlaçları, kendinden önce gelen kelimeden her zaman **ayrı yazılır**.

Cümlede "-ki" nin **ek olduğu** durumlarda bu ekler kendilerinden önce gelen **kelimelerle bitişik yazılır**.

Örnekler: Duydum **ki** unutmuşsun gözlerimin rengini (Bağlaç olan "ki" ayrı yazılmış.)

Güzelliğin on para etmez, bu bende**ki** aşk olmazsa. (Ek olan "-ki" bitişik yazılmış.)



Arkadaşlar, **DİKKAAATTT!** Cümle içindeki ek veya bağlaç olan "ki" yi ayırmak için **NOT:** Cümle içerisinde cümleden "ki" yi çıkarttığımızda cümlemin yapısında bir bozukluk olmuyorsa "ki" bağlaçtır ayrı yazılır.

Cümlemin yapısı **bozuluyorsa** "-ki" burada **ek olarak** kullanılmaktadır. Bu neden kendisinden önce gelen kelimeyle **bitişik yazılır**.

- Aşağıdaki cümlelerde ek olan "-ki" nin ve bağlaç olan "ki" nin yazımında **doğru** olanlara "D", **yanlış** kullanımına "Y" olacak şekilde işaretleyiniz.

CÜMLE	D	Y
Sınıftaki panoları süsledik.	x	
Bir baktım ki kaçmış.		
Senin ki bugün gelmemiş.		
Akşam ki yemek çok güzeldi.		
Sanma ki dağıldık, sanma yıkıldık.		
Bel ki okuldaki seçimi kazanabilir.		
Duydum ki artık bu işleri bırakmışsın.		
Ondaki yürek kimsede yok.		
Anladım ki bu sorunun çözümü yok.		
Planlı çalış ki başarılı olasın.		
Öyle susadım ki bir şişe suyu içtim.		
Bir baktım ki herkes uzaklaşmış.		
Fenerbahçe deki golcü maçı yıldızlaştı.		
Düşün ki tüm sorunlar çözülmüş.		
Ondaki canda biz deki patlıcan mı?		
Edirne'de ki Selimiye Cami muhteşemdir.		

CÜMLE	D	Y
Desem ki vakitlerden bir Nisan akşamıdır.	x	
Evde ki bilgisayar bozulmuş.		
Bizim ki yine gelmemiş.		
Bir resim çizmiş ki görmelisiniz.		
Okul daki arkadaşlarımı çok seviyorum.		
Dersi dinlemedim ki başarılı olamam.		
San ki seni daha önce bir yerde gördüm.		
Baktım ki bu yapılacak iş değil.		
Otobüsteki adamı tanıyorum.		
Duvar da ki resmin babana çok benziyor.		
Sende ki cesaret kimsede yoktur.		
Ben konuşmadım ki neden ceza almışım?		
Öyle mert bir insan ki görmelisiniz.		
Bunlar benim mi ki hesap soruyorsun?		
Senin ki yine küplere binmiş.		
Yüzündeki ifadeyi unutamıyorum.		

- Aşağıda verilen cümlelerde "ki" eklerinin kullanımı ile ilgili **yanlışlık** yapılmıştır. Doğrularını yan tarafa yazınız.

Çalış**ki** başarılı olasın.



Dedim **ki** bu iş tamam.



Evdeki çanta kimin?



Bel **ki** yine gelebilir.



Sende **ki** şans çok ilginç.



Pazarda **ki** top çok güzel.



Türkçe sınavına o kadar çok çalış**ki** 100 puan aldı.



NAİM SÜLEYMANOĞLU

Naim Süleymanoğlu, 23 Ocak 1967 tarihinde Bulgaristan'ın Kırcaali şehrinde dünyaya geldi. Bulgaristan göçmeni olan sporcu 1.47 boyundadır. Cep Herkülü olarak tanınan, halter sporu denince akla gelen ilk isim Naim Süleymanoğlu'dur. Lakabı, yapıcı ufak tefek ancak çok güçlü olması nedeniyle Cep Herkülü'dür. Naim Süleymanoğlu, haltere 1977 yılında 9 yaşında haltere başlayıp Türkiye'de ve Dünya'da çok sayıda başarılarla imza atmıştır.



15 yaşında iken Brezilya'da düzenlenen dünya gençler halter şampiyonasında 52 kiloda iki altın madalya alarak şampiyon oldu. On altı yaşında rekor kırarak yine şampiyon oldu. Böylece halter tarihinde en genç dünya rekortmeni ünvanını aldı. 1983 yılında Viyana'da yapılan turnuvada, 56 kiloda dünya rekorlarını sırası ile koparmada 130.5, silkmede 165 ve toplamda da 295 kilo olarak kırdı. Daha sonra bu rekorlarını yine kendisi kırdı. 1986 yılında dünya şampiyonasında 60 kilo kategorisinden katıldı ve toplamdaki rekorunu 335 kiloya çıkararak dünya şampiyonu oldu. 1988 Seul Olimpiyatları'nda ise yine 60 kilo kategorisinde muhteşem rekorlar kırdı. (Toplam: 342,5 kg) Naim Süleymanoğlu'nun Seul'daki muhteşem başarısı ile Türkiye'ye olimpiyatlarda güreş dışında ilk altın madalya kazandıran sporcu oldu.



46 kez dünya
7 Dünya Şampiyonu
6 Avrupa Şampiyonu
3 Olimpiyat Altın

1984, 1985 ve 1986'da dünyada, yılın haltercisi seçildi. 1984 Los Angeles Olimpiyatları'na, Bulgaristan'ın da Sovyetler Birliği'nin yanında boykota katılması nedeniyle katılamayan Süleymanoğlu, ülkesindeki baskılardan kurtulmak için, 1986 senesinde, Melbourne, Avustralya'da düzenlenen Dünya Halter Şampiyonası'nda bir süre ortadan kaybolan ve daha sonra 11 Aralık'ta ortaya çıktığında, Türk Büyükelçiliği'ne sığınarak, Türkiye'de yaşama, ve Türk Milli Takımı adına karşılaşmalara çıkma talebinde bulunan sporcu, talebinin kabul edilmesinin ardından, Naim Süleymanoğlu adını aldı.

1992 Barcelona Olimpiyatları'nda, rakiplerine karşı ezici üstünlük sağlayarak, yurda altın madalyayla dönen Naim Süleymanoğlu, yine o sene, Uluslararası Halter Basın Komisyonu tarafından "Dünyanın En İyi Sporcusu" seçildi. 1993 Dünya Şampiyonasında, 3 altın madalya kazanmasının yanı sıra, 2 de dünya rekoru kıran halterci, 1994'te Bulgaristan'da yapılan, Avrupa Halter Şampiyonası'nda da, sadece üç kaldırış yaparak, üç dünya rekoru kırdı.



46 kez dünya rekoru kıran milli sporcu, 8 kez dünya şampiyonu olmuştur. Başarılarına başarı katarak Türkiye'nin gururu olmuştur. Türkiye'yi tüm Dünya'da gururla temsil etmiştir. Tüm zamanların en iyi haltercisi olarak 1988 yılında Time dergisine kapak olmuştur. Naim Süleymanoğlu, 18 Kasım 2017 tarihinde siroza bağlı karaciğer yetmezliği sebebiyle İstanbul'da vefat etmiştir.

A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

- 1-) Naim Süleymanoğlu hangi tarihte nerede doğmuştur?
- 2-) Naim Süleymanoğlu'nun lakabı niçin Cep Herkül'dür?
- 3-) Naim Süleymanoğlu haltere hangi yıl ve kaç yaşında başlamıştır?
- 4-) 16 yaşındayken hangi ünvanı kazanmıştır?
- 5-) 1986 yılında dünya şampiyonasında toplam rekorunu kaç kiloya çıkararak Dünya Şampiyonu olmuştur?
- 6-) Naim Süleymanoğlu'nun 1988 Seul Olimpiyatları'daki muhteşem başarısının Türkiye açısından önemi nedir?
- 7-) Naim Süleymanoğlu hangi yıllarda yılın haltercisi seçilmiştir?
- 8-) Naim Süleymanoğlu'na "Dünyanın En İyi Sporcusu" ünvanını hangi komisyon tarafından verilmiştir?
- 9-) Naim Süleymanoğlu kaç kez Dünya rekoru kırmıştır?
- 10-) Pandaların nesilleri neden tükenmek üzeredir?
- 11-) Tüm zamanların en iyi haltercisi olarak 1988 yılında hangi dergiye kapak olmuştur?
- 12-) Naim Süleymanoğlu hangi hastalığa yenik düşerek nerede vefat etmiştir?

B-) Aşağıda verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

- ☐ Naim Süleymanoğlu haltere 1977'de, henüz 9 yaşındayken başladı.
- ☐ 18 Kasım 2017 tarihinde hayata gözlerini yumdu.
- ☐ 15 yaşında Brezilya'da düzenlenen Dünya Gençler Halter Şampiyonası'nda iki altın madalya alarak şampiyon oldu.
- ☐ 23 Ocak 1967 tarihinde Bulgaristan'ın Kırcaali şehrinde dünyaya geldi.
- ☐ On altı yaşında rekor kırarak yine şampiyon oldu. Böylece halter tarihinde "En Genç Dünya Rekortmeni" unvanını aldı.

C-) Metine göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

- () Naim Süleymanoğlu, Yunanistan'ın Kırcaali şehrinde dünyaya geldi.
- () Tam 46 kere Dünya rekoru kırmıştır.
- () Lakabı, yapıcı iri yarı ve çok uzun boylu olması nedeniyle Dev Adam'dır.
- () Halter tarihinde "En Genç Dünya Rekortmeni" unvanını kazanmış milli bir sporcudur.
- () Kariyeri boyunca iki Olimpiyat Altın madalyası, altı Dünya Şampiyonluğu ve yedi Avrupa Şampiyonluğu vardır.
- () 1984, 1985 ve 1986'da dünyada yılın haltercisi seçildi.
- () Tüm zamanların en iyi haltercisi olarak 1988 yılında Bilim Çocuk dergisine kapak olmuştur.
- () Böbrek yetmezliği nedeniyle Bulgaristan'ın Kırcaali şehrinde vefat etmiştir.



KARŞILAŞTIRMA YAPMAYA YARAYAN İFADELER



Karşılaştırma yaparken "kadar, en, daha, göre, fazla, aynısı, benzer olarak, farklı olarak" gibi ifadeleri kullanılır.

- Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini yukarıdaki karşılaştırma ifadelerinden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

1. Benim aldığım mont ablamınki kalın değil.
2. Umut ile Orhan futbol oynuyorlar.
3. Miray, Eda'dan güzel yazıyor.
4. Erik ağacı, kavaktan olarak meyveli bir ağaçtır.
5. Bu gömleğin bende de var.
6. Aras da babası öğretmen olmak istiyor.
7. Benim boyum kısa olduğu için üst raflara ulaşamıyorum.
8. İlkbahar mevsimi, kış mevsimi sıcak olmaz.
9. Teyzemle annemin özelliği ikisinin de saçlarının sarı olmasıdır.
10. Gül, Oya şişman değildir.

- Aşağıdaki karşılaştırma kelimelerini kullanarak karşılarına birer karşılaştırma cümlesi yazalım.

kadar	
en	
daha	
göre	
fazla	
aynısı	
benzer olarak	
farklı olarak	
gibi	

ÖNEM BELİRTEN İFADELER/ ÖZNEL - NESNEL YARGILAR

● Aşağıdaki önem belirten ifadeleri kullanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

en	başlıca	en kötü	daha iyi	mutlaka
en iyisi	daha kötü	önce	özellikle	

1. Çileğin güzelini emin ol sana sakladım.
2. Yarın okuldaki matematik dersine gelmelisin.
3. siz bu meseleye karışmayın.
4. Ferdi de bu tür davranışlar sergilemişti.
5. Yediklerimin içinde tat sebze yemeğindeydi.
6. Koşu yarışını kazanmak istiyorsan çalışmalısın.
7. Bu maçı kazanmak istiyorsan oynamalısın.
8. Okul olarak sorunumuz çok düzensiz olmamız.
9. kendine çeki düzen vermelisin.

● Aşağıdaki cümlelerin başlarına örnekteki gibi "öznel" ve "nesnel" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

Öznel	Okula gidince başarılı olabileceğine inanmıyorum.
	Biz bu sene bir ay tatil yaptık.
	İzmir, Ege Bölgesi'ndedir.
	Tekne on beş metre boyundaydı.
	Çocuk sevinçle annesinin boynuna sarıldı.
	Düşman yanı başımıza kadar korkmadan geldi.
	Buzdolabında çok yiyecek vardı.
	Halide Edip Adivar yirmi tane roman yazmıştır.
	En büyük kağıt Türk Lirası iki yüz liradır.
	Derenin yanında üç tane ev vardı.
	Bu sene Bodrum'a iki milyon altı yüz bin elli dört turist gelmiş.
	Antalya, Türkiye'nin en güzel şehridir.
	10 Kasım'da bayraklar yarıya indirildi.

GENEL VE ÖZEL DURUMLARI BELİRTEN İFADELER

● Aşağıdaki ifadeleri kullanarak cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

genel olarak

özel olarak

tamamen

genellikle

her zaman

çoğunlukla

biri

bir kaç

sadece

sık sık

bunlardan biri

1. Yatmadan önce dişlerimi fırçalarım.
2. Abimin arkadaşı Sinem Abla, benimle alakadar oldu.
3. Çocukluk arkadaşlarımla görüşürüz.
4. Kombi söndüğünde, ev doğalgazla doldu.
5. Yaz tatillerinde Balıkesir'e gideriz.
6. Sınavım iyi geçti ama Fen ve Teknoloji dersinden biraz şüpheliyim.
7. Türkiye'deki trafik kazalarının nedeni dikkatsizliktir.
8. Verilen ödevlerimin birini yaptım.
9. Annem, arkadaşlarımdan Şevval'e oynamama izin veriyor.
10. Amcamı çok severim. Onu ziyaret ederim.
11. Okuldaki veli toplantılarına anneler katılır.
12. Yazarın tarihi romanlar yazıyor.

ÖZETLEYEN VE SONUÇ BİLDİREN İFADELER

özetle

özet olarak

kısaca

böylece

sonucunda

sonuç olarak

son olarak

● Yukarıdaki özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri kullanarak örnek cümleler yazalım.

Örnek: İlkbaharda hayvanlar, ağaçlar, çimenler, bitkiler kısacası bütün doğa canlıları

Özetle

Kısaca

Böylece

Sonucunda

Sonuç olarak

Özet olarak



● Soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Çocukluğumda saklambaç, topaç ve ebelemece oyunlarını severdim. Bu oyunlar arasında da en sevdiğim oyun topaçtı. Çünkü; benim topacım çok özeldi. Topacım şimsir ağacındandı. Sert ve dayanıklıydı. O kadar sağlam olmasa yere attığımda dayanamazdı. Ya çatlar ya da hemen parçalanırdı. Topacın ucuna kabara dediğimiz ve yerde dönmesini sağlayan çivi de çakılırdı. Babam, ucundaki çiviye ege ile sivirtmişti. Bu şekilde dengesi hiç bozulmadan çok fazla dönerdi. Bal mumu yedirilmiş ipi sarıp hızla yere atardım. Döndükçe dönerdi topacım. Üstünü de gökkuşağındaki renklerle boyamıştım. Dönerken renkler birbirini kovalardı. Onu hiç yanımdan ayırmazdım. Geceleri bile yastığımın altına koyardım. Kısacası o benim en sevdiğim oyuncağımdı. Liseye başladığımda topacımı kardeşime verdim. O da topacımı benim kadar sevmiştir.

● Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

① Topacın sert ve dayanıklı olmasının nedeni nedir?

.....

② Çocuğun topacı dönerken dengesi neden bozulmazmış?

.....

③ Topacın ucuna ne takılmış?

.....

④ Çocuk topacından ne zaman ayrılmış?

.....

⑤ Topaca sarılması gereken ip nasıl?

.....

.....

⑥ Metinde özetleyen ve sonuç bildiren cümleyi bularak yazınız.

.....

⑦ Metinde geçen sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup cümle içerisinde kullanalım.

Ebe:

Cümle:

Ege:.....

Cümle:

Kabara:

Cümle:

.....

EV ALIŖTIRMALARI

- AŖağıdaki karŖılaŖtırma cümlelerini uygun Ŗekilde tamamlayalım.

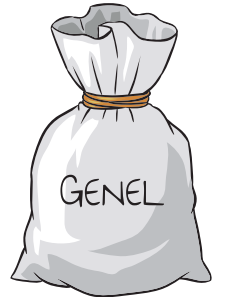
→	Mevsimlerden ilkbahar, sonbahardan daha
→	Erzurum'un havası İzmir'e göre
→	Bahçemizde erik ağacından daha fazla
→	Perihan'ın çantasının benzeri
→	Mutlu'da Selçuk kadar
→	Türkiye'nin incisi İstanbul'un en
→	3/A 'nın 3/B'den farklı olarak
→	Sınıfımızdaki Aras, Kuzey'den
→	Yakut ta, Elmas gibi

- AŖadaki cümleleri önem belirten ifadelere uygun Ŗekilde tamamlayalım.

→	Ülkemizin doğusu özellikle
→	Sınıftakiler her ders mutlaka
→	Aras'ın daha iyi
→	Kilo almak istiyorsan önce
→	Kayak yapmak için özellikle
→	Karadeniz'de yetişen ürünlerin en iyisi
→	Para kaybetmekten daha kötü

- AŖağıdaki genel ve özel durumları dahil olduğı bölüme doğru çizerek eşleştirelim.

- Topladığım elmalardan birkaçı çürümüştü.
- Genellikle günde üç öğün yemek yiyorum.
- Bahçede oynayan çocuklardan biri ağaca tırmandı.
- Dışarı çıkmadan önce her zaman ceplerimi kontrol ederim.
- Arabadaki eşyaları tamamen almıştı.
- Bu şiiri sadece benim için mi yazdın?
- Çevremdekilerin sık sık yaptığı hatalar beni çok üzüyor.
- Evimizde her zaman annem yemek yapar.
- Atlardan biri engelden geçemedi.
- Kaselerden birkaçı tepside düşüp kırıldı.



MINİ DEĞERLENDİRME

1

I. O gün, sevdiği sanatçının alışveriş merkezinin açılışına geleceğini duyunca kulaklarına inanmadı.

II. Bu açılışlarda özellikle tanınmış şarkıcıları getirerek müşteri çekmeye çalışıyorlardı.

III. Bu yıl bazı açılışlara arkadaşlarımla çağırmasına rağmen gitmedim.

IV. Bu açılışa onlar çağırmasa bile gideceğim.

Yukarıdaki paragrafın kaçınıcı cümlesinde önem belirten ifade vardır?

- A. I B. II C. III D. IV

2

Aşağıdaki cümlelerden hangisi genel bir durumu bildirmektedir?

A. Arkadaşlarımla çoğunlukla parkta oyun oynuyoruz.

B. Teyzem, bazen sevdiğim tatlıyı yapar.

C. Film izlerken uyuya kalmışım.

D. Öğrencilerden bir kaç bugün çalışmaya gelmeyecek.

3

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde genel durumu belirten bir ifade vardır?

A. Ayağa kalkan tek bu adamdı.

B. Babam, bu oyuncağı sana yaptı.

C. Öğretmenden sadece bir ders izin aldım.

D. Genellikle yazları köye gideriz.

4

Güneşin doğudan doğup batıdan batması ayın sabitliğindendir. Ay'ın çekim gücü bizi korumasa işte o zaman dünya üzerinde bulunan bütün canlılar için yaşamın sonu gelmiş olacaktı. Ay olmasaydı dünyada mikrobik olarak yaşam olurdu. Mars'tan Venüs'ten bir farkı olmazdı. Ay yalnızca gecemizi aydınlatan bir lamba değil, her şeyimizmiş.

Yukarıdaki paragrafın noktalı yerine aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılamaz?

- A. Böylece
B. Kısacası
C. Buna rağmen
D. Özetle

5

I. Eskiden insanlar iletişimi posta güvercinleri ile yaparmış. II. Sadece birkaç cins güvercin postacılık yaparmış. III. Onlara da özel bakılıp, ilgilenilirmiş. IV. Gönderilmek istenen haber, kuşun ayağına bağlanılarak uçurulmuş.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde özel durumu belirten bir ifade kullanılmıştır?

- A. I B. II C. III D. IV

6

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde genel durumları belirten ifade vardır?

A. Sandığı taşımaya Selim de geldi.

B. O soruyu ben de çözemedim.

C. Kıyafetlerim her zaman ütülüdür.

D. Şirkette en başarılı çalışan bizim bölümde.

YÖNÜMÜZÜ BULALIM

- Aşağıdaki başlıkların içeriklerini yazarak şekil üzerinde gösterelim.

ANA YÖNLER

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



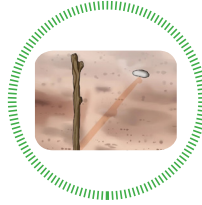
ARA YÖNLER

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

- Aşağıdaki yön gösteren şemadaki boşlukları dolduralım.



- Aşağıdaki yön gösteren şemadaki boşlukları dolduralım.



● Aşağıdaki Kerim'in duruşu ile yönleri eşleştirelim.



Ali sağ kolunu Güneş'in doğduğu yöne doğru açmıştır.

Ali'nin sağ
kolu

Ali'nin sol kolu

Ali'nin ön
tarafı

Ali'nin arka
tarafı

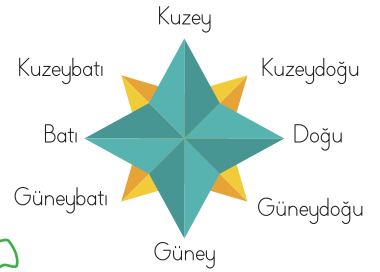
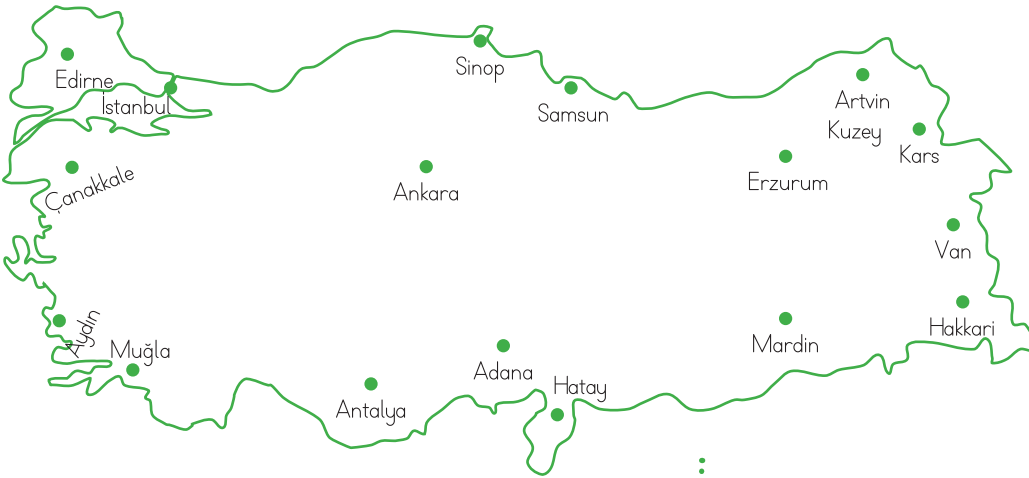
Batı

Güney

Doğu

Kuzey

● Yandaki yön yıldızına bakarak harita üzerinde belirtilen illerin yönlerini boşluklara yazalım.



Haritanın en batısındaki şehir:

Haritanın en doğusundaki şehir:

Haritanın kuzeydoğusundaki şehir:

Haritanın güneybatısındaki şehir:

Haritanın güneydoğusundaki şehir:

Ankara'nın doğusundaki şehir:

İstanbul'un kuzeybatısındaki şehir:

Samsun'un doğusundaki şehir:

Hakkari'nin batısındaki şehir:

Kars'ın güneyindeki şehrimiz:

Adana'nın kuzeyindeki şehir:

Çanakkale'nin kuzeyindeki şehir:

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıda verilenlere g re soruları yanıtlayalım.



➔ Sel ukların evinin kuzeybatısında evi vardır.

➔ Alilerin evinin g neyinde evi vardır.

➔ K braların evinin y n nde Emrelerin evi vardır.

➔ Emrelerin evinin g neybatısında evi vardır.

➔ En g neydoğuda evi vardır.

➔ Orhanların evi, Sedaların evinin y n ndedir.

➔ Mehtapların evi, Alilerin evinin y n ndedir.

➔ Sel ukların evi, Salihaların evinin y n ndedir.

➔ Selimlerin evi, Umutlarının evinin y n ndedir.

➔ En kuzeydoğuda evi vardır.

KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

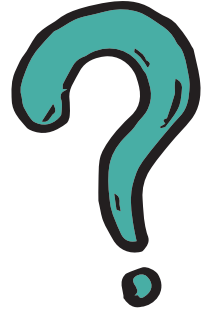
● Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



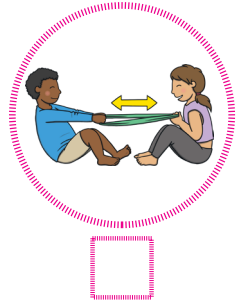
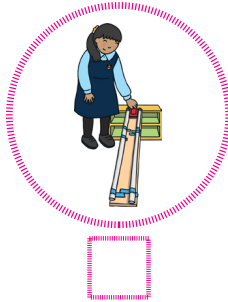
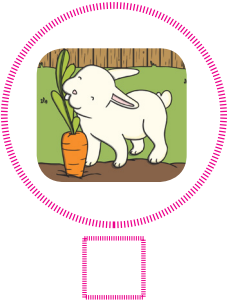
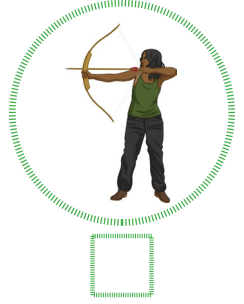
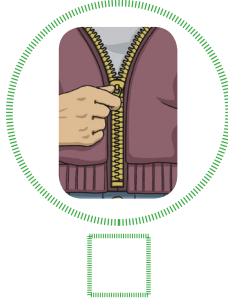
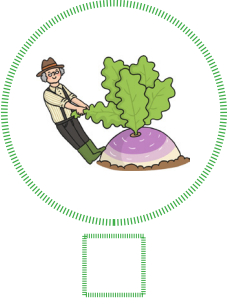
Kuvvet nedir?



Hareket nedir?



● Aşağıdaki resimlerde uygulanan kuvvetlere bakalım. Altındaki kutulara itme ise "İ", çekme ise "Ç" yazalım.



● Aşağıdaki cümlelerinde yapılan eylemin itme ya da çekme olduğunu belirleyerek noktalı yerlere yazalım.

- | | |
|---|--|
| 1 | Bilgisayarda yazı yazarken tuşlara basılması için uygulanan kuvvetidir. |
| 2 | Prizden alınan fişe uygulanan kuvvetidir. |
| 3 | Kapıyı açarken uygulanan kuvvetidir. |
| 4 | Tenis topuna raket ile vurulurken uygulanan kuvvetidir. |
| 5 | Pencereyi açarken uygulanan kuvvetidir. |
| 6 | Ok atarken uygulanan kuvvetidir. |
| 7 | Sağlıklı bir yaşam sürdürmek amacıyla yapılan çeşitli alıştırmaya hareketlerine denir. |

● Aşağıdaki cümlelerinde yapılan eylemin itme ya da çekme olduğunu belirleyerek noktalı yerlere yazalım.

yavaşlama

sallanma

yer değiştirme

hızlanma

dönme

- | | |
|---|---------|
| 1. Kayak yapan çocuğun hareketi: | ➤ |
| 2. Fren yapan arabanın hareketi: | ➤ |
| 3. Yokuş aşağı yuvarlanan taşın hareketi: | ➤ |
| 4. Duvar Saati sarkacı: | ➤ |
| 5. Paten yapan çocuğun hareketi: | ➤ |
| 6. Lunaparktaki çarpışan arabaların hareketi: | ➤ |
| 7. Havalanan uçağın hareketi: | ➤ |
| 8. Dönme dolabın hareketi: | ➤ |
| 9. Salıncaktaki sallanan çocuğun hareketi: | ➤ |
| 10. İstasyona yaklaşan trenin hareketi: | ➤ |
| 11. Ay'ın Dünya çevresindeki hareketine: | ➤ |
| 12. Gaz pedalına basılan otomobilin hareketi: | ➤ |