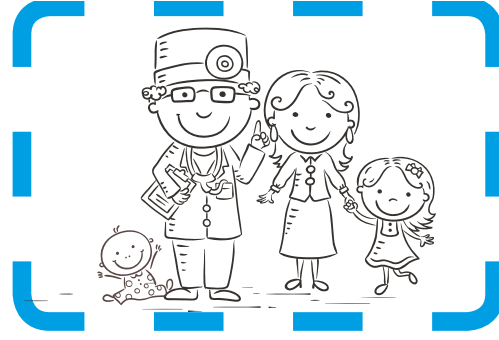


AİLEM



Benim annem, babam ve bir de kardeşim var. Biz dört kişilik, çekirdek bir aileyiz. Bizim gibi anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye çekirdek aile denir. Benim babam doktor. Babam işine sabah erken gidip, işten akşam geç saatte geliyor. Evimizin ihtiyaçlarını karşılamak için çok çalışıyor. Çok çalıştığı için de çok yoruluyor. Annem de ev hanımı. Bütün gün ailemizin yemek, temizlik gibi işleriyle uğraşır. Beni okula hazırlar. Kardeşim daha bebek olduğu için onun yemeğini yedirir, altını temizler. İşlerinden fırsat buldukça bizimle oyunlar oynar. Ben birinci sınıf öğrencisiyim. Öğlenleri okula giderim. Okula gidene kadar annemle beraber ödevlerimi yapıp dersime çalışırım. Boş vakitlerimde biraz oyun oynar, bazen de anneme ev işlerinde yardım ederim. Çünkü annem bütün gün boyunca çok yoruluyor. Babamı her akşam kapıda güler yüzle karşılarız. Zaten aile dediğin bu değil midir?

1- Çekirdek aile ne demektir?

2- Bu çocuğun anne ve babası ne iş yapıyorlar?

3- Senin ailende kimler var?

OKU VE RENKLENDİR



Babamın doktor olduğunu söylemiştim. Babam da her doktor gibi beyaz önlük giyiyor. Pantolonu ise mavi renkli. Annemin ve benim saçlarımız sarıdır. Benim saçımda kırmızı toka var. Elbisem ve ayakkabılarım siyah. Annemin ceket ve ayakkabıları pembe renkli. Annemin eteği ve küpelerinin rengi lacivert. Kardeşimin kıyafeti sarı ve yeşil renklidir.

Aşağıdaki cümleleri doğru bir şekilde dolduralım.

çekirdek

aile

annemiz

..... toplumun temelidir.

▶ Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye aile denir.

▶ Evin temizlik ve yemek işlerini genellikle yapar.

Adı-Soyadı:



Yukarıdaki resmi inceleyelim.
Sonrasında aşağıdaki yönergeler göre,
çocukları numaralandıralım ve soruları cevaplayalım.

- 1 Deniz resmin en sağında havaya zıplamış durumda.
- 2 Ece, kaydırığın hemen önünde küçük bir topla oynuyor.
- 3 Yaren ağaç evin altında ip atlamakla meşgul.
- 4 Ağaç evde iki çocuk var. Onlardan birisinin adı Ali.
- 5 Ali'nin hemen yanında ise Şerife var.
- 6 Efe ağaç evin tam altında top sektiriyor.
- 7 Efe'nin hemen yanında ise üzerinde 5 yazan tişörtü ile Sena var.

Okuduğunuz yönergelerle göre çocukların isimlerini yazınız.



1) İp atlayan çocuğun ismi nedir?

a) Ece

b) Yaren

c) Sena

2) Parkta oynayan kaç tane erkek çocuk vardır?

a) 7

b) 4

c) 3

3) Ağaç evdeki çocukların isimleri nelerdir?

a) Ali - Ece

b) Yaren - Efe

c) Ali - Şerife

4) Efe'nin hemen yanında üzerinde 5 yazan tişörtü giyen çocuğun adı nedir?

a) Sena

b) Ece

c) Yaren

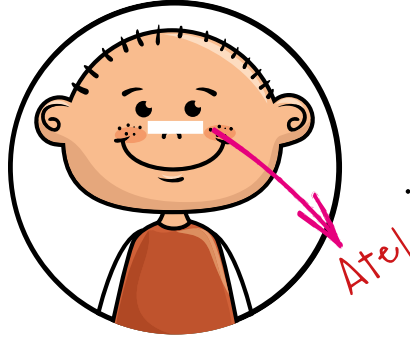
5) Parktaki çocukların yanına kaç çocuk daha gelirse parkta toplam 13 çocuk olur?

a) 5

b) 6

c) 7

Meraklı Mert
sizler için araştırıyor.
Merak edilen pek çok
konu açıklığa
kavuşuyor.



Adım-Soyadım:

.....

Kırık kol **NASIL** iyileşir?



Düştüğümüzde bazen bir kemiğimiz kırılır. Kemik kendini yeniler. Ancak, kolumuzu fazla hareket ettirirsek kemik iyileşmez ya da yanlış kaynar. Kolumuzun hareket etmemesi ve sabit kalması için alçıya almak gerekir. Kemik alçıya

alındığında hızlı ve düzgün iyileşir.

Bazen doktor kemiği alçıya alamaz. Kırık çok küçüktür veya kırığın olduğu kemik alçıya uygun değildir. O zaman doktor, kırığa atel takar ya da o bölgeyi sargıya alır.

1- Ne zaman kemiğimiz kırılabilirmiş?

.....

2- Kırık kemik bazen neden iyileşmezmiş?

.....

3- Bazen doktorlar kırığı neden alçıya almıyormuş?

.....

4- Doktorlar kırığı alçıya almayınca ne yapıyorlarmış?

.....

Önce kelimeleri tek tek okuyalım. Her kelimeyi bir defada doğru okuyana kadar okumaya devam edelim. Ardından şiiri en fazla 50 saniyede hecelemeden okuyalım. Çalışmayı tekrar edelim. 50 saniyede hecelemeden okuduysan çalışmayı bitirebilirsin.

Şiiri defterimize yazalım.

enginlerden	hergün	sınıfa	öğretmenimiz	verdiği
bizimle	Atatürk	çalışkanız	bakarız	yanlışlık
bulutlanır	üzüldü	gerilerde	arkalarda	duyarız

RESİM

Hergün
Enginlerden engin,
Bir duygu sarar bizi,
Bu sınıfa girince.
Öğretmenimiz kürsüde
Verdiği dersi
Dinler bizimle birlikte
Atatürk'ün resmi
Çalışkanız, çünkü
Çalışınca
Bakarız ,Atatürk güldü
Bir yanlışlık yapsak,
Bulutlanır gözleri,
Anlarız .Atatürk üzüldü.
Kalksak, gitsek gerilere
Otursak arkalarda;
Başımızı kaldırmadan duyarız:
Atatürk orada.



İşte bizim sınıfımız. Aşağıdaki açıklamaları okuyup numaraları doğru bir şekilde yerleştirelim.



- 1 Ahmet pencerenin önünde ve gözünde güneş gözlüğü var.
- 2 Ali Bey sınıf öğretmeni. Tahtanın önünde sınıfı izliyor.
- 3 Melek'in uykusu gelmiş. Sıranın üzerinde uyuyor.
- 4 Mesut öğretmenin yanındaki sırada ortada oturuyor.
- 5 Cem sınıfın ortasında arkadaşlarına komiklik yapıyor.
- 6 Melih öğretmenin önünde yerde yattıyor.
- 7 Can'ın elinde bir oyuncak var. Arkadaşları ile oynuyor.

Önce kelimeleri tek tek okuyalım. Her kelimeyi bir defada doğru okuyana kadar okumaya devam edelim. Ardından şiiri en fazla 40 saniyede hecelemeden okuyalım. Çalışmayı tekrar edelim. 40 saniyede hecelemeden okuduysan çalışmayı bitirebilirsin.

Şiiri defterimize yazalım.

insansın

ağaçtır

ışığa

sevgiye

muhtaçtır

orman

kopardığın

hıçkır

ORMAN

Sen insansın, o ağaçtır,
Suya, ışığa, sevgiye
Bir insan kadar muhtaçtır;
Ağaçların şehri orman.

Onu ne yak, ne sök, ne kır.
Bir dal kopardığın zaman.
Gizli bir sesle hıçkır..
Her orman yurda bir ordu
Ormanı iyi koru..

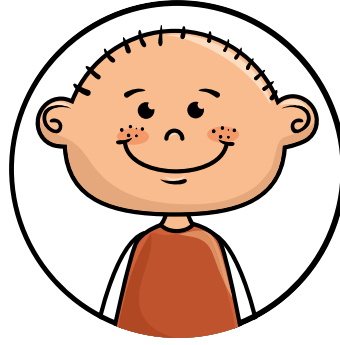


1- Şiirin adı nedir?

2- Ağaç nelere muhtaçmış?

3- Orman, ağaçların neyiymiş?

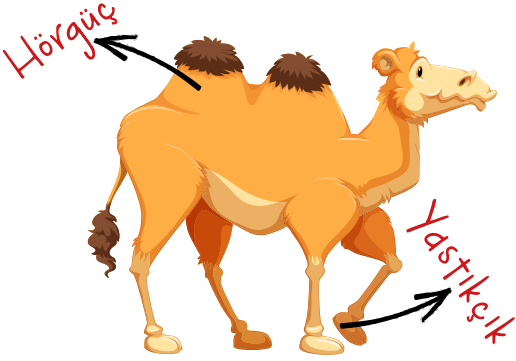
Meraklı Mert
sizler için araştırıyor.
Merak edilen pek çok
konu açıklığa
kavuşuyor.



Adım-Soyadım:

.....

Develer çölde **NASIL** yaşar?



Çölde çok az su ve bitki vardır. Neyse ki deve ne çok su içer, ne de çok yemek yer. Devenin hörgücü yağ ile dolu bir depo gibidir. Açtığında veya susadığında bu depoyu kullanır.

Develer bir kaç gün su içmeden durabilir. Su buldukları zaman litrelerce su içerler.

Develerin burun delikleri kumu solumamak için kapanır. Tabanlarındaki yastıkçıklar yürürken ayaklarının yanmasını engeller. Açık renkli kılları güneş ışınlarını çekmez. Böylece sıcaktan fazla etkilenmezler.

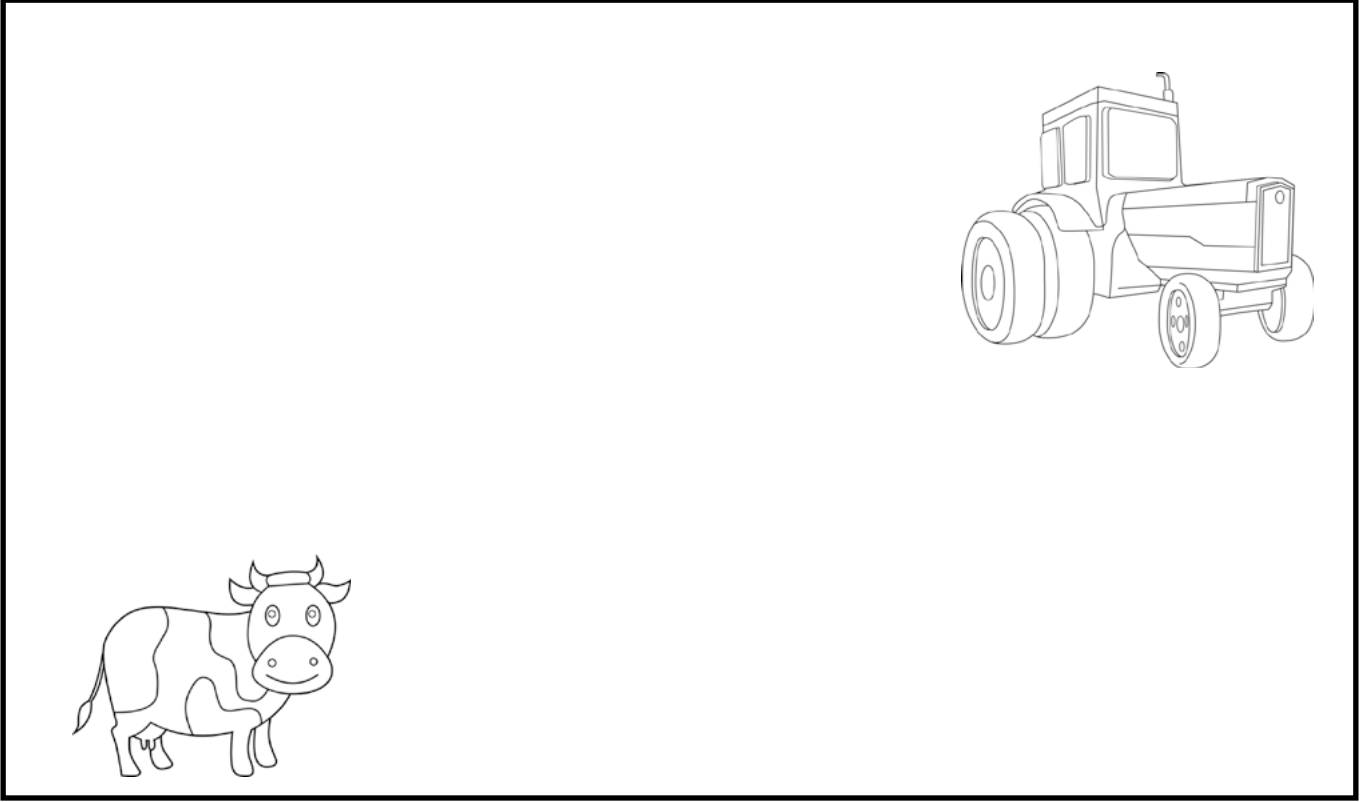
1 - Develer nerede yaşarlarmış?

2- Develer aç ve susuz nasıl yaşıyormuş?

3- Hörgüç devenin neresinde olur?

4- Develer nasıl aünesten az etkilenirmiş?

Okuyorum, çiziyorum, boyuyorum!



Aşağıdaki yönergeleri okuyunuz.
Okuduğunuz yönergelere göre yukarıdaki
resmi tamamlayınız.

Çiftlikte sıcak bir yaz günü. Güneş sapsarı gökyüzünden gülmüşüyor. Kahverengi ve beyaz renkleri olan bir inek, yemek yemeye hazırlanıyor. İneğin hemen arkasında kırmızı duvarları ve mavi çatısı olan bir ahır var. İneğin önünde bir balya saman var. En az 4 tane koyun ve 2 tane tavuk ahırın yakınlarında geziniyor. Ahırın hemen yanında bir traktör var. Siyah lastikleri olan bir traktör bu. Traktörün geri kalan kısımları turuncu renkli. Traktörün hemen önünde bir adam var. Bu adam güneşten korunmak için bir şapka takmış.

Deftere Yaz!

$$5 - 3 = 2$$

- ☒ Beşten üç çıkarsa iki kalır.
- ☒ Beş ile üçün farkı ikidir.
- ☒ Beşten üçü çıkarırsak iki kalır.
- ☒ Beşin üç eksiği ikidir.
- ☒ Beşten üç eksilirse iki kalır.

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

eksilen: 12 çıkan: 5 fark: 7	12 - 5 7	eksilen: 10 çıkan: 8 fark:	- 	eksilen: 16 çıkan: 7 fark:	-
eksilen: 13 çıkan: 8 fark:	- 	eksilen: 11 çıkan: 4 fark:	- 	eksilen: 12 çıkan: 6 fark:	-
eksilen: 14 çıkan: 7 fark:	- 	eksilen: 17 çıkan: 4 fark:	- 	eksilen: 18 çıkan: 1 fark:	-
eksilen: 16 çıkan: 3 fark:	- 	eksilen: 15 çıkan: 4 fark:	- 	eksilen: 13 çıkan: 6 fark:	-
eksilen: 12 çıkan: 9 fark:	- 	eksilen: 19 çıkan: 5 fark:	- 	eksilen: 20 çıkan: 6 fark:	-

Aşağıdaki çıkarma işlemleri yapınız. Bulduğunuz sonuca göre uygun renklerle resmi boyayınız.

17
mor

15
sarı

14
yeşil

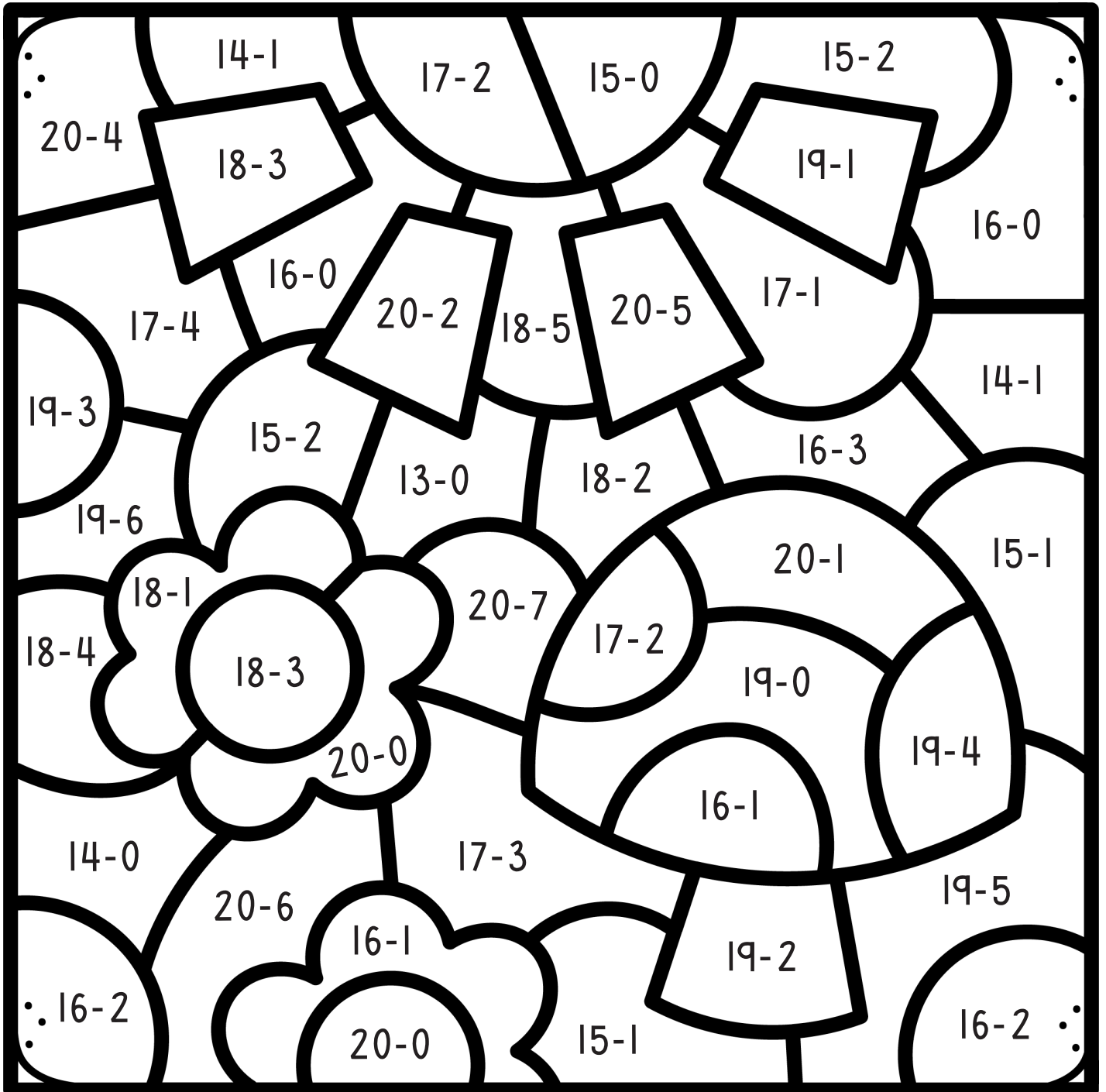
13
mavi

18
turuncu

19
kırmızı

20
pembe

16
lacivert



Aşağıda verilen çıkarma işlemleri ile sonuçları eşleştirelim.

$14 - 5 = \dots\dots\dots$



$12 - 1 = \dots\dots\dots$

$19 - 8 = \dots\dots\dots$



$11 - 5 = \dots\dots\dots$

$17 - 7 = \dots\dots\dots$



$14 - 9 = \dots\dots\dots$

$11 - 6 = \dots\dots\dots$



$11 - 2 = \dots\dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots\dots$



$13 - 3 = \dots\dots\dots$

Aşağıda çıkarma işlemlerinden sonuçları doğru ise "✓", yanlış ise "✗" işareti yapalım.

☐ $18 - 6 = 12$

☐ $19 - 7 = 12$

☐ $15 - 6 = 10$

☐ $10 - 3 = 6$

☐ $15 - 8 = 7$

☐ $13 - 4 = 9$

☐ $17 - 6 = 11$

☐ $12 - 8 = 5$

☐ $15 - 2 = 12$

☐ $11 - 9 = 2$

☐ $13 - 7 = 6$

☐ $14 - 3 = 10$

☐ $17 - 9 = 8$

☐ $20 - 9 = 12$

☐ $18 - 7 = 11$

☐ $13 - 9 = 4$

☐ $15 - 9 = 7$

☐ $11 - 8 = 3$

Aşağıdaki çıkarma işlemleri örnekteki gibi yapalım.

$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$
---	---	--	---

$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

Çocuğun elinde tuttuğu kağıttaki sonucu veren işlemlerin yazılı olduğu şeklin etrafındaki noktaları örnekteki gibi birleştirelim.

8 12-5 14-6 11-2 15-7	7 13-6 14-7 15-9 10-3	9 19-9 17-8 10-1 12-3	5 14-9 11-7 9-4 6-1	11 19-8 16-6 18-7 17-5
2 9-8 6-4 7-6 5-3	10 13-5 18-7 19-9 15-5	4 10-6 7-3 11-6 8-4	6 13-7 10-9 14-7 7-1	3 10-7 8-5 7-6 15-9

