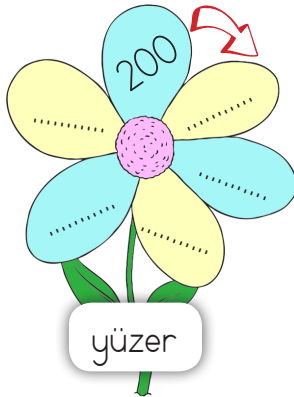
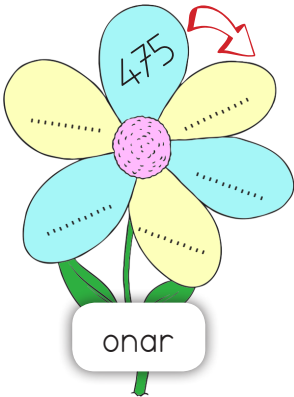
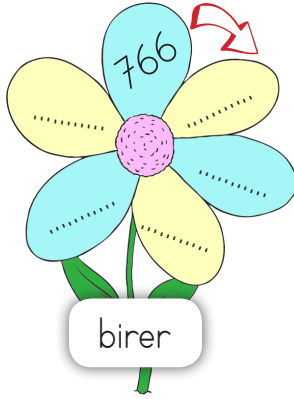
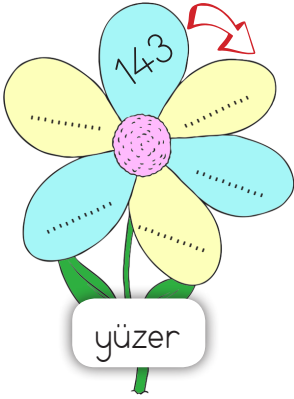
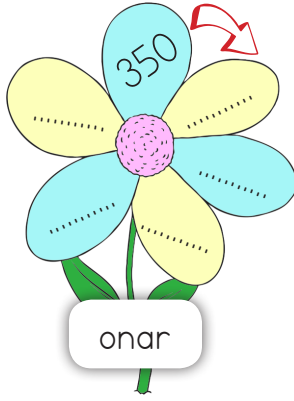
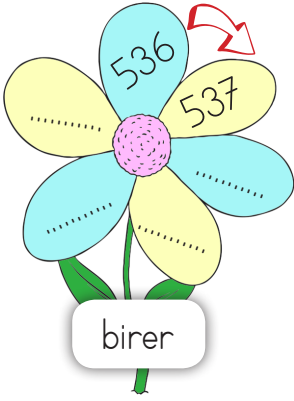




Bir doğal sayının üzerine hep aynı sayıyı ekleyerek ya da eksiltilerek yapılan sayma işlemine **ritmik sayma** denir.

1. Çiçeklerde belirtilen sayılardan başlayarak istenilen ritmik saymaları yapalım.



2. Aşağıda verilen ritmik saymaları örnekteki gibi devam ettirelim.

$$893 \rightarrow 894 \rightarrow 895 \rightarrow 896$$

$$610 \rightarrow 620 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$205 \rightarrow 305 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$100 \rightarrow 200 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$145 \rightarrow 155 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$568 \rightarrow 569 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$385 \rightarrow 395 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$142 \rightarrow 143 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$174 \rightarrow 184 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$301 \rightarrow 401 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$665 \rightarrow 666 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$189 \rightarrow 199 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

$$210 \rightarrow 310 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

1. Aşağıdaki ileriye doğru onar ritmik saymada boş bırakılan kutucuklara uygun sayıları yazalım.

10	20	30	.....	.....	60	70	80
160	150	.....	130	120	110	.....	90
.....	180	190	200	.....	220	.....	240
320	.....	.....	290	280	270	260	250
330	340	350	360	370	.....	390	.....
480	.....	460	.....	440	430	420	410
490	500	.....	.....	530	540	.....	560
640	630	620	.....	600	590	580	.....
650	660	.....	680	690	.....	.....	720
.....	.....	780	770	760	750	.....	730
810	820	.....	.....	850	860	870	880
960	950	940	930	.....	910	.....	.....
.....	.....	990	1000				

1. Aşağıdaki ileriye doğru birer ritmik saymada boş bırakılan kutucuklara uygun sayıları yazalım.

A	433	434	.....	.....	.....	.....	.....
B	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....
C	166	.....	.....	.....	.....	.....	.....
D	539	.....	.....	.....	.....	.....	.....
E	296	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. Aşağıdaki bulmacada ok ile belirtilen sayıdan başlayıp ileriye doğru yizer sayalım. Sayarken söylediğiniz sayıların kutucuklarını boyayarak kelebeği çiçeğe ulaştıralım.

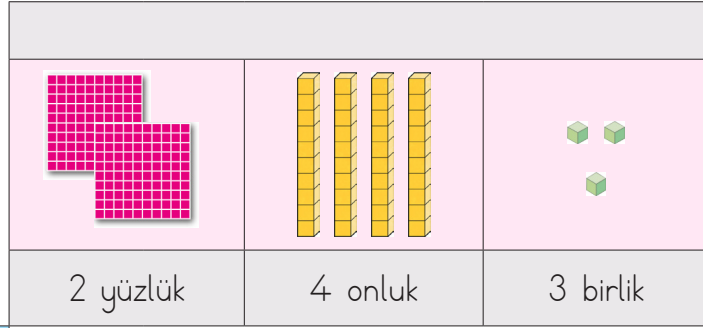


74	174	247	334	434
84	274	284	384	394
184	374	474	475	575
647	547	574	674	675
774	647	584	774	874
847	747	694	847	974





243



Sayı	2 4 3		
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	200	40	3
Sayı Değeri	2	4	3

Bir doğal sayının rakamlarının sayının içinde bulunduğu basamağın değerine denir. Sayı değeri ise sayının rakamlarının belirttiği değerdir.

1. Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

	Yüzlük	Onluk	Birlik
	1	5	8
Sayı	158		
Basamak Adları	Birler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	100	50	8
Okunuşu	Yüz elli sekiz		

	Yüzlük	Onluk	Birlik
Sayı	743		
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

	Yüzlük	Onluk	Birlik
	3	0	2
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

	Yüzlük	Onluk	Birlik
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Okunuşu	Beş yüz seksen dokuz		

1. Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı	..... Basamağı
Sayı	2	0	5
Okunuşu			

Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı	..... Basamağı
Sayı			
Okunuşu	Üç yüz kırk sekiz		

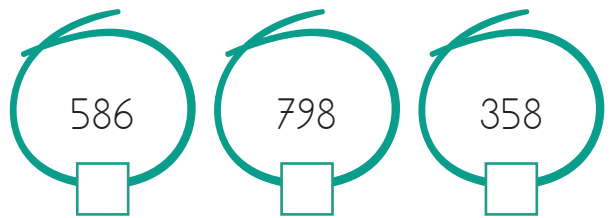
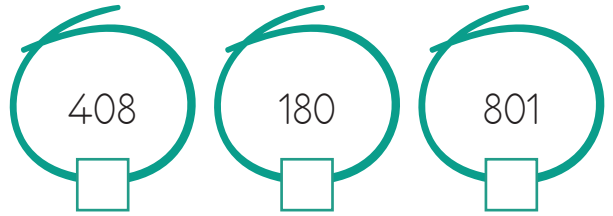
Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı	..... Basamağı
Sayı	7	9	8
Okunuşu			

Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı	..... Basamağı
Sayı			
Okunuşu	Dokuz yüz bir		

2. Aşağıda üzerinde 3'ün basamak değerinin 30 olduğu sayıların yazılı olduğu kalpleri boyayalım.



3. 8 birliği olan sayıları örnekteki gibi işaretleyelim.



1. Basamaklarındaki rakamları verilen sayıları oluşturup, okunuşlarını yazalım.

Birler basamağı = 5

Onlar basamağı = 7

Yüzler Basamağı = 3

Sayı:

Okunuşu :

Onlar basamağı = 0

Birler basamağı = 6

Yüzler Basamağı = 7

Sayı:

Okunuşu :

Yüzler basamağı = 3

Birler basamağı = 0

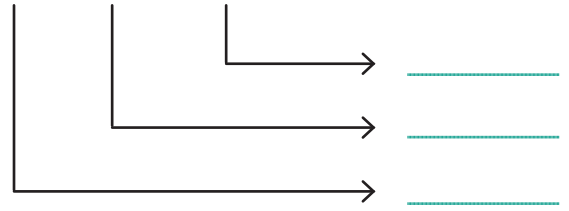
Onlar Basamağı = 8

Sayı:

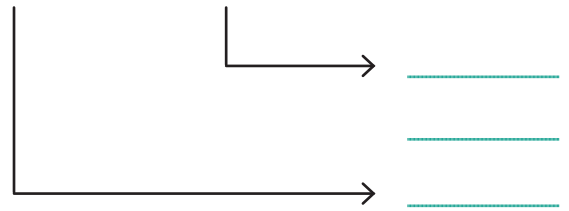
Okunuşu :

1. Aşağıdaki sayılarda okla gösterilen rakamların basamak değerlerini yazınız.

3 9 3



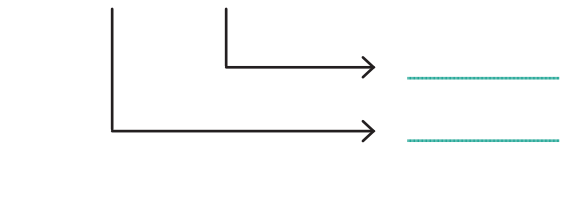
6 2 2



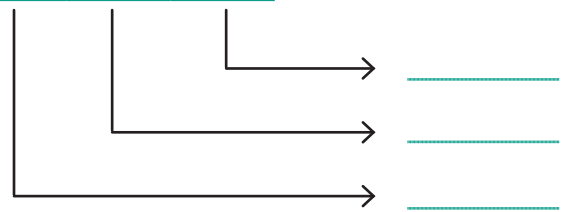
8 0 5



6 3 9



1 8 7



1



Okul numaramın birler basamağı 5, yüzler basamağı 2, onlar basamağı 7'dir.



Okul numaramın yüzler basamağı 6, onlar basamağı 8, birler basamağı ise onlar basamağından 5 eksiktir.



Benim numaram Ömer'in numarasının birler ve onlar basamağı yer değiştirince oluşan sayıdır.

Yukarıda Ömer, Eysan ve Cengiz'in okul numaraları ile ilgili açıklamalar vermiştir.

Buna göre, öğrencilerin okul numaraları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	<u>Ömer</u>	<u>Eysan</u>	<u>Cengiz</u>
A)	275	683	257
B)	275	863	572
C)	572	683	257

2 Aşağıdaki sayılardan hangisinde "8" rakamının basamak değeri "800" değildir?

- A) 680 B) 890 C) 809

4 420'den 600'e kadar onar ritmik sayma yapıldığında kaç sayı söylenir? (420 ve 600 dahil)

- A) 17 B) 18 C) 19

5

170	607	375
763	857	271
872	700	367

Yukarıdaki tabloda yer alan sayıların onlar basamağında 7 olan sayıların buldukları kutucuklar boyanacaktır.

Boyama tamamlandığında tablo nasıl görünür?

- A)
- B)
- C)

6 568 sayısından başlayarak ileriye doğru yizer ritmik sayarken aŖağıdaki sayılardan hangisini söylemeyiz?

- A) 968 B) 768 C) 578

7



137'den başlayarak onar ritmik sayma yapıyorum.

Ege'nin verdiği bilgiye göre aŖağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıŖtır**?

- A) Ege sayma yaparken 241 sayısını söylemiŖtir.
B) Ege, 157 sayısından sonra 167 sayısını söylemiŖtir.
C) Ege, 317 sayısından önce 307 sayısını söylemiŖtir.

8 AŖağıdaki sayılardan hangisinin okunuŖu **yanlıŖ** verilmiŖtir?

- A) 806: Sekiz yizer altı
B) 680: Altı yizer sekiz
C) 688: Altı yizer seksen sekiz

9 Üç basamaklı rakamları farklı en büyük sayının rakamlarından birisi hangisidir?

- A) 7 B) 6 C) 5

10

★ Onlar basamağı 7, birler basamağı 3, yizer basamağında 6 olan sayı 673'tür.

● 607 sayısının yizer basamağındaki rakamın basamak değeri 600'dür.

▼ 763 sayısında 6 rakamının basamak değeri 60'dır.

Sembollerle verilen ifadelerden hangileri dođrudur?

- A) ★ ve ●
B) ▼ ve ●
C) ★, ● ve ▼

11 347 sayısının okunuŖu aŖağıdakilerden hangisidir?

- A) Üç yizer kırk yedi
B) Üç yizer yetmiŖ dört
C) Üç yizer yedi