

HAFTALIK ÇALIŞMALAR



KONU ANLATIMI

👉 Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen temel unsurlar, bireyin duygu (içimizde hissettiklerimiz), düşünce (aklımızdan geçenler) ve davranışlarıdır (yaptıklarımızdır).

👉 Sevgi, saygı, dürüstlük, paylaşma ve yardımseverlik gibi olumlu duygu, düşünce ve davranışlar arkadaşlıkları güçlendirir ve daha keyifli hale getirir.

👉 Kızgınlık, kıskançlık, yalan söyleme veya kaba davranma gibi olumsuz duygu, düşünce ve davranışlar ise arkadaşlıkları olumsuz etkileyebilir, hatta bozabilir.

👉 Arkadaşlık ilişkilerimizde, kendi duygu, düşünce ve davranışlarımızın diğer arkadaşlarımızı nasıl etkilediğini anlamaya özen göstermeliyiz.

A Arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz özellikleri işaretleyelim.

☐ Çalışkan☐ Kıskanç☐ Güvenilir☐ Dürüst☐ Yalancı☐ Kibar☐ İnatçı☐ Duyarlı☐ Hoşgörülü

B Arkadaşlık nedir? Açıklayalım.



Bana göre arkadaşlık,

.....
.....
.....

C Tabloda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" sütunundaki harf kutucuklarını örnekteki gibi boyayalım. Boyadığımız harfleri sırasıyla şifre kutusuna yazıp şifreyi bulalım.

	D	Y
Arkadaşımıza küsmek, onu çok mutlu eder.	T	D
Bir arkadaşımızın üzüldüğünü görünce ona yardım etmeliyiz.	O	U
Arkadaşlarımızla tartışırsak, bir daha asla konuşmamalıyız.	G	S
Arkadaşımız bir hata yaptığında hemen ona bağırmalıyız.	Ş	T
Söz verdiğimiz zaman arkadaşlarımıza yalan söylememeliyiz.	L	R
Arkadaşlarımızla eşyalarımızı paylaşmak güzel bir davranıştır.	U	D
Birbirimize kötü sözler söylemek arkadaşlığımızı güçlendirir.	E	K

Şifre:

D Görsellerdeki davranışlardan doğru olanları işaretleyelim.





A Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayalım.

Elif ve Can'ın Arkadaşlık Dersi

Elif ve Can okulun en iyi arkadaşlarıydı. Her teneffüs birlikte oyun oynar, derslerde birbirlerine yardım ederlerdi. Bir gün resim dersinde, Can yanlışlıkla elindeki boyayı Elif'in yeni çizdiği ağacın üzerine döktü. Elif bir anda çok sinirlendi ve bağırdı: "Sen çok sakarsın! Bir daha seninle oynamayacağım!" Can, Elif'in bu sözlerine çok üzüldü ve gözleri dolarak köşeye çekildi. Elif'in ise içi rahat etmemişti.

Bir süre sonra, Elif yaptığı resme baktı. Boya biraz dağılmıştı ama düşündü: "Can bunu bilerek yapmadı ki. Hem ben onu ne kadar çok seviyorum. Keşke öyle kızmasaydım." Elif, Can'ın yanına gitti ve fısıldadı: "Can, özür dilerim. Seni kırdığım için üzgünüm. Resmim önemli ama arkadaşlığımız daha önemli." Can'ın yüzünde kocaman bir gülümseme belirdi. Elif'e sarıldı ve ikisi de o günden sonra ne olursa olsun, birbirlerinin kalbini kırmamaya karar verdiler. Çünkü gerçek arkadaşlıklar bazen yaşanan küçük kazalardan daha büyüktü.

1 Elif, Can'ın resmine boya döktüğünü görünce nasıl hissetti?

.....

2 Elif, daha sonra ne düşündü ve Can'a nasıl davrandı?

.....

3 Sence bu öyküden Elif ve Can arkadaşlık hakkında ne öğrendiler?

.....

B Aşağıdaki durumlarda nasıl davranırsanız iyi bir arkadaş olursunuz? Doğru seçeneği dikkatlice seçelim.



→ Parkta en sevdiğin oyuncağınla oynuyorsun. Arkadaşın Ali de seninle oynamak istiyor.

- ☐ Oyuncağımla sadece ben oynarım derim.
- ☐ Ali'ye oyuncağımı uzatır, birlikte oynamayı teklif ederim.
- ☐ Oyuncağımı saklar, Ali'nin görmemesini sağlarım.



→ Yanlışlıkla arkadaşının suluğunu düşürüp kırıyorsun. Arkadaşın çok üzülüyor.

- ☐ Hiçbir şey olmamış gibi oradan uzaklaşıyorum.
- ☐ Bu benim suçum değildi, derim.
- ☐ Üzgün olduğumu söyler, özür dilerim ve hatamı telafi etmeye çalışırım.



→ Sınıfta birkaç arkadaşınla bir grup oyunu oynuyorsunuz. Yeni gelen bir arkadaşınız yalnız başına duruyor.

- ☐ Onu oyuna davet etmeyiz, zaten yerimiz yok.
- ☐ Arkadaşımızı yanımıza çağırıp oyuna katılmasını isteriz.
- ☐ O da başka bir oyun bulsun diye düşünüyoruz.



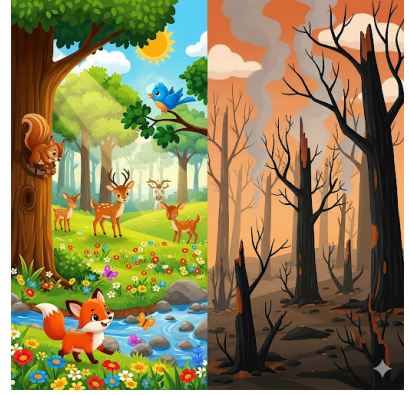
→ Arkadaşın sana kırıcı bir söz söyledi. Sen de buna çok üzüldün.

- ☐ Neden üzüldüğümü anlatır, onunla konuşmaya çalışırım.
- ☐ Hemen öğretmenime şikayet ederim.
- ☐ Ben de ona kötü bir söz söylerim.

A Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayalım.

Ormanlarımız

Ormanlar, ağaçlarla dolu yemyeşil yerlerdir. Birçok hayvana yuva olur ve bizlere temiz hava sağlarlar. Ne yazık ki, bazen ormanlar büyük tehlikelerle karşılaşır: Orman yangınları! Orman yangınları genellikle insanların dikkatsizliği yüzünden başlar. Örneğin, yere atılan sönmemiş bir sigara izmariti, iyi söndürülmemiş mangal ateşi veya cam kırıklarının güneş ışınlarını toplamasıyla kuru otlar tutuşabilir. Küçük bir kıvılcım, rüzgarın etkisiyle çok hızlı büyüyüp kocaman ağaçları kül edebilir.



Peki, ormanları bu tehlikeden nasıl koruyabiliriz? Öncelikle ormanda asla ateş yakmamalıyız. Eğer piknik yaparken mangal kullanıyorsak, ateşi mutlaka iyice söndürüp üzerine toprak atmamız gerekir. Yere cam şişe veya kırık cam parçaları atmamalıyız, çünkü bunlar güneş ışığını toplayarak yangın başlatabilir. Yangın çıktığını gördüğümüzde hemen 112 Acil Çağrı Merkezi'ni aramalıyız.

1 Ormanlar bize ne gibi faydalar sağlar?

2 Piknik yaparken orman yangınına önlemek için ne yapmalıyız?

3 Orman yangını çıktığını gördüğümüzde ne yapmalıyız?

B Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanların başındaki kutucuğa "✓", yanlış olanların başındaki kutucuğa "✗" işareti yapalım.

- ☐ Ormanlar bize temiz hava sağlar.
- ☐ Cam kırıkları ormanda yangın başlatamaz.
- ☐ Mangal ateşi tamamen söndürülmeden bırakılabilir.
- ☐ Orman yangınları rüzgarın etkisiyle hızlıca büyür.
- ☐ Ormanları korumak sadece büyüklerin görevidir.

C Aşağıdaki sözcükleri bulmacanın içinden bulup işaretleyelim.

H	M	D	S	Ö	N	L	E	M	P
N	K	I	V	I	L	C	I	M	M
R	R	Ü	Z	G	A	R	M	N	S
C	O	O	J	İ	M	F	C	S	Y
P	İ	T	F	A	İ	Y	E	İ	A
S	Z	A	B	L	E	M	S	U	N
A	Ğ	A	Ç	A	T	E	Ş	V	G
E	M	D	K	O	M	G	M	J	I
F	O	O	R	M	A	N	T	Z	N
K	O	V	F	K	U	Y	K	C	T

YANGIN

KIVILCIM

ORMAN

İTFAİYE

ATEŞ

RÜZGAR

AĞAÇ

ÖNLEM

KONU ANLATIMI

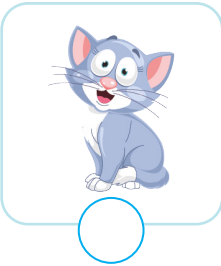
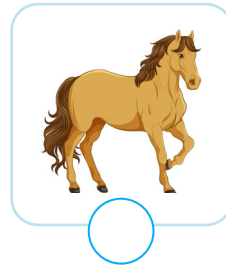
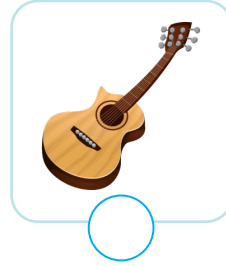
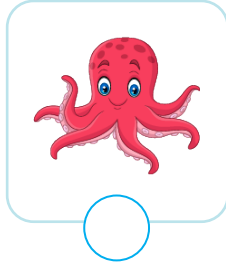
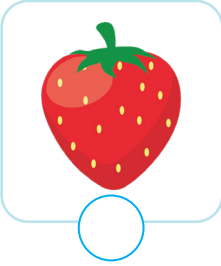
👉 Konuşma dilinde bir sesi gösteren işaretlere **harf** denir. Harflerin belirli bir sıraya göre dizilmiş bütününe ise **alfabe** adı verilir. Türk alfabesinde toplam **29 harf** bulunur.

👉 Bu 29 harf, özelliklerine göre iki gruba ayrılır:

👉 **Ünlü (Sesli) Harfler:** a, e, ı, i, o, ö, u, ü

👉 **Ünsüz (Sessiz) Harfler:** b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z

A Görseli verilen varlıklardan hangileri sesli harfle başlayanları örnekteki gibi işaretleyelim.



B Alfabemizdeki eksik harfleri yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A					E				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	İ								P
21	22	23	24	25	26	27	28	29	

C Harfleri karışık sözcükleri bulalım. Bu sözcüklerin ünlü ve ünsüz harflerini örnekteki gibi yazalım.

	öpkek	
Ünlü Harfler		Ünsüz Harfler
.....		

	nüşeg	
Ünlü Harfler		Ünsüz Harfler
.....		

	alkme	
Ünlü Harfler		Ünsüz Harfler
.....		

	iensk	
Ünlü Harfler		Ünsüz Harfler
.....		

HARFLERİN OYUNU

Yirmi dokuz harf yan yana,
Hepsi birer arkadaş.
Gel, tanıyalım onları,
Birlikte yapalım bir marş.

Sekiz tanesi çok sesli,
A, e, ı, i,
O, ö, u, ü,
Bunlar ünlü harfler, bildin mi?

Geri kalanlar biraz yaramaz,
B ile c gelir,
Ç ve d koşar,
F ile g selam verir.

Ğ, h, j sırayla,
K ve l de katılır.
M ve n el ele,
P ile r de tanışır.

S, ş, t üçlüsü,
V, y, z ile tamamlanır.
Bu yirmi bir ünsüz harf,
Şiirimizde yer bulur.

Harflerin hepsi birleşir,
Güzel sözler, şarkılar olur.
Şimdi sen de söyle benimle,
Alfabe ne güzel bir yolculuktur!

1 Şiire göre alfabemizde kaç harf vardır?

2 Alfabemizdeki sekiz ünlü (sesli) harf hangileridir?

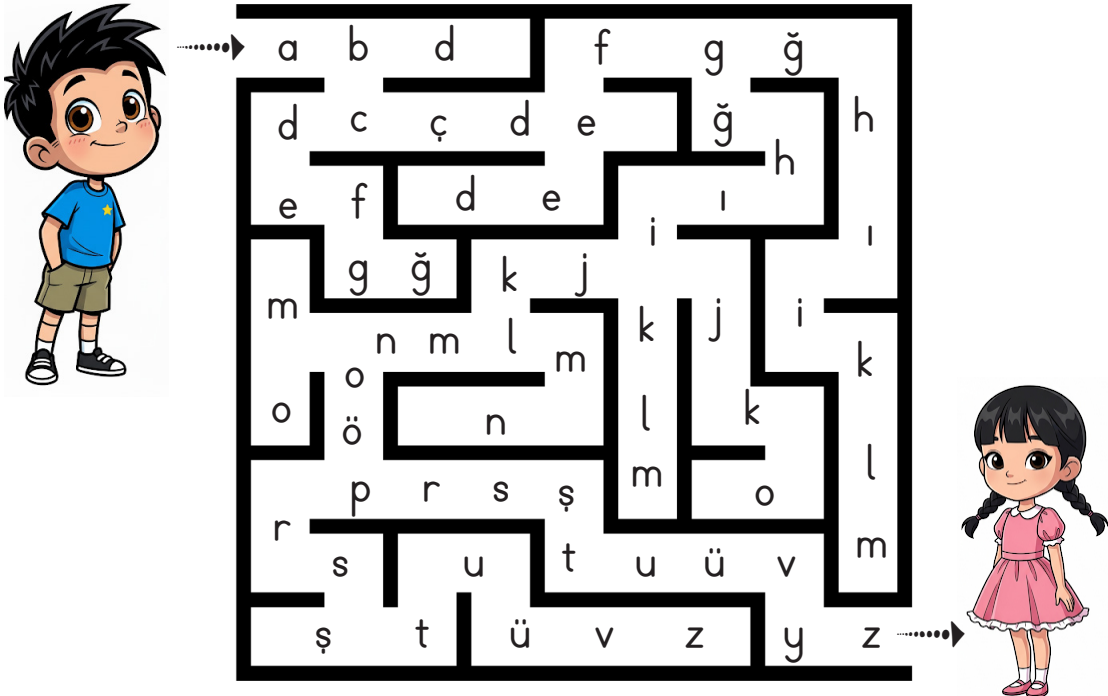
3 Alfabemizde kaç tane ünsüz (sessiz) harf vardır?

4 Okuduğumuz şiirin konusu nedir?

A Aşağıdaki sözcüklerle ilgili istenilen bilgileri tabloya örnekteki gibi yazalım.

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlü Harfleri	Ünsüz Harfleri
Sandalye	8	a, a, e	s, n, d, l, y
Çadır			
Bilgisayar			
Çekirge			
Portakal			
Sincap			

B Nazım Deniz kardeşi Piraye'ye ulaşmak istiyor. Harfleri alfabadeki sırasına göre takip ederek kardeşleri buluşturalım.



A Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayalım.

Elif'in 2. Sınıf Macerası

Bugün Elif için çok özel bir gündü. Yaz tatili bitmiş, yeni bir eğitim-öğretim yılı başlamıştı ve Elif artık kocaman bir ikinci sınıf öğrencisiydi! Sabah erkenden, alarm çalmandan uyandı. Yatağından fırlayıp pencereden dışarı baktı, güneş neşeye parlıyordu. Annesiyle birlikte özenle seçtiği pembe elbisesini giydi, saçlarını taradı ve yeni defterleri ile kalemlerini koyduğu kırmızı okul çantasını sırtına taktı. Kahvaltıda en sevdiği ballı sütü içtikten sonra babasının elini tutarak okula doğru yola çıktılar.



Okul bahçesinde arkadaşları Nazım Deniz ve Piraye ile karşılaştı. Onlar da tıpkı Elif gibi büyümüşlerdi. Hep birlikte yeni sınıflarının kapısını araladılar. İçeride sıcak gülümsemesiyle onları bekleyen öğretmenleri Zeynep Hanım vardı. Zeynep Öğretmen, tüm öğrencilerini tek tek karşıladı ve onlara hoş geldin dedi. İlk derste hem tanıştılar hem de yaz tatilinde neler yaptıklarını anlattılar. Elif, ikinci sınıfın ilk gününün çok eğlenceli ve heyecanlı geçtiğini düşündü. Yeni şeyler öğrenmek için sabırsızlanıyordu.

1 Elif için bugün neden özel bir gündü?

.....

2 Elif okul bahçesinde kimlerle karşılaştı?

.....

3 Elif, ikinci sınıfın ilk günü hakkında ne düşündü?

.....

B Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanların başındaki kutucuğa "✓", yanlış olanların başındaki kutucuğa "✗" işareti yapalım.

- ☐ Elif, sabah alarm çalmadan uyandı.
- ☐ Elif okula annesiyle birlikte yola çıktı.
- ☐ Elif'in okul çantası mavi renkteydi.
- ☐ Zeynep Hanım tüm öğrencilerini sıcak bir gülümsemeyle karşıladı.
- ☐ İlk derste öğrenciler yaz tatilinde neler yaptıklarını anlattılar.

C Aşağıdaki olayları metne göre sıralayalım.

Elif babasının elini tutarak
okula doğru yola çıktı.

Elif okul bahçesinde arkadaşları
Ayşe ve Can ile karşılaştı.

Elif sabah erkenden uyandı.

Elif ve arkadaşları yeni öğret-
menleri Zeynep Hanım ile tanıştı.

1

2

3

4



A Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayalım.

Arılar

Arılar, doğanın en çalışkan küçük canlılarından biridir. Onlar, altı bacağı ve iki çift kanadı olan minik böceklerdir. Arılar, genellikle ağaç kovuklarında veya insanlar tarafından yapılmış özel kovanlarda yaşarlar. Her kovanda binlerce arı bulunur ve her birinin kendine özgü bir görevi vardır. Örneğin, işçi arılar sabah erkenden kalkıp çiçeklerden nektar adı verilen tatlı sıvıyı toplarlar. Nektarı toplarken çiçeklerin polenlerini de taşırlar, böylece bitkilerin büyümesine yardımcı olurlar. Kovana geri döndüklerinde, topladıkları nektarı midelerinde özel bir işleminden geçirerek bal haline getirirler. Kraliçe arı ise kovanın en büyüğüdür ve yeni arılar yumurtlayarak ailenin büyümesini sağlar. Arılar, yaptıkları balı kışın yiyecek olarak kullanırlar. Bal, insanlar için de çok sağlıklı ve lezzetli bir besindir. Onların bu harika çalışması sayesinde hem doğa hem de bizler faydalanırız.



1 Arılar nerede yaşarlarmış?

2 İşçi arılar çiçeklerden ne toplarmış?

3 Kraliçe arının görevi nedir?

4 Bal insanlar için neden önemlidir?

B Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanların başındaki kutucuğa "✓", yanlış olanların başındaki kutucuğa "✗" işareti yapalım.

- ☐ Arılar, altı bacaklı böceklerdir.
- ☐ Arılar sadece insanlar tarafından yapılmış kovanlarda yaşar.
- ☐ İşçi arılar nektarı toplar.
- ☐ Kraliçe arı bal yapar.
- ☐ Bal, arılar için kışın yiyecek olarak kullanılır.

C Aşağıdaki olayları metne göre sıralayalım.

Nektarı midelerinde özel bir işlemden geçirirler.

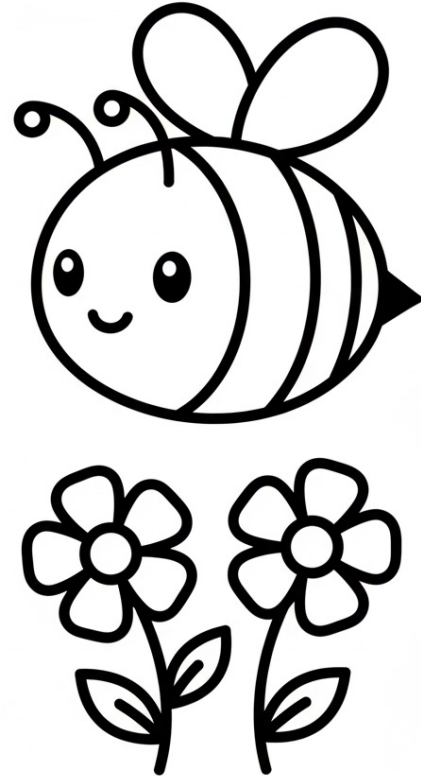
İşçi arılar çiçeklerden nektar toplar.

Nektar, bala dönüşür.

1

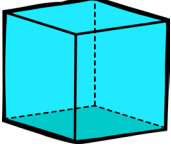
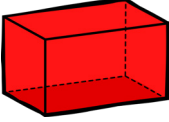
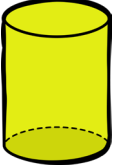
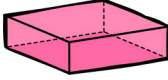
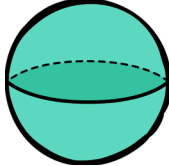
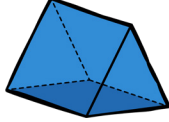
2

3

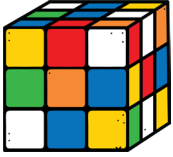


KONU ANLATIMI

👉 Etrafımızda geometrik cisimlere benzeyen pek çok varlık bulunur.

					
Küp	Kare Prizma	Silindir	Dikdörtgen Prizma	Küre	Üçgen Prizma

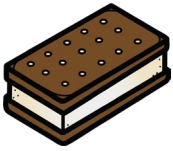
A Aşağıdaki görsellerin hangi geometrik cisimlere benzediğini altlarına yazınız.

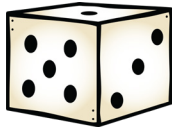
















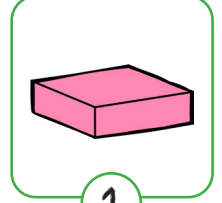
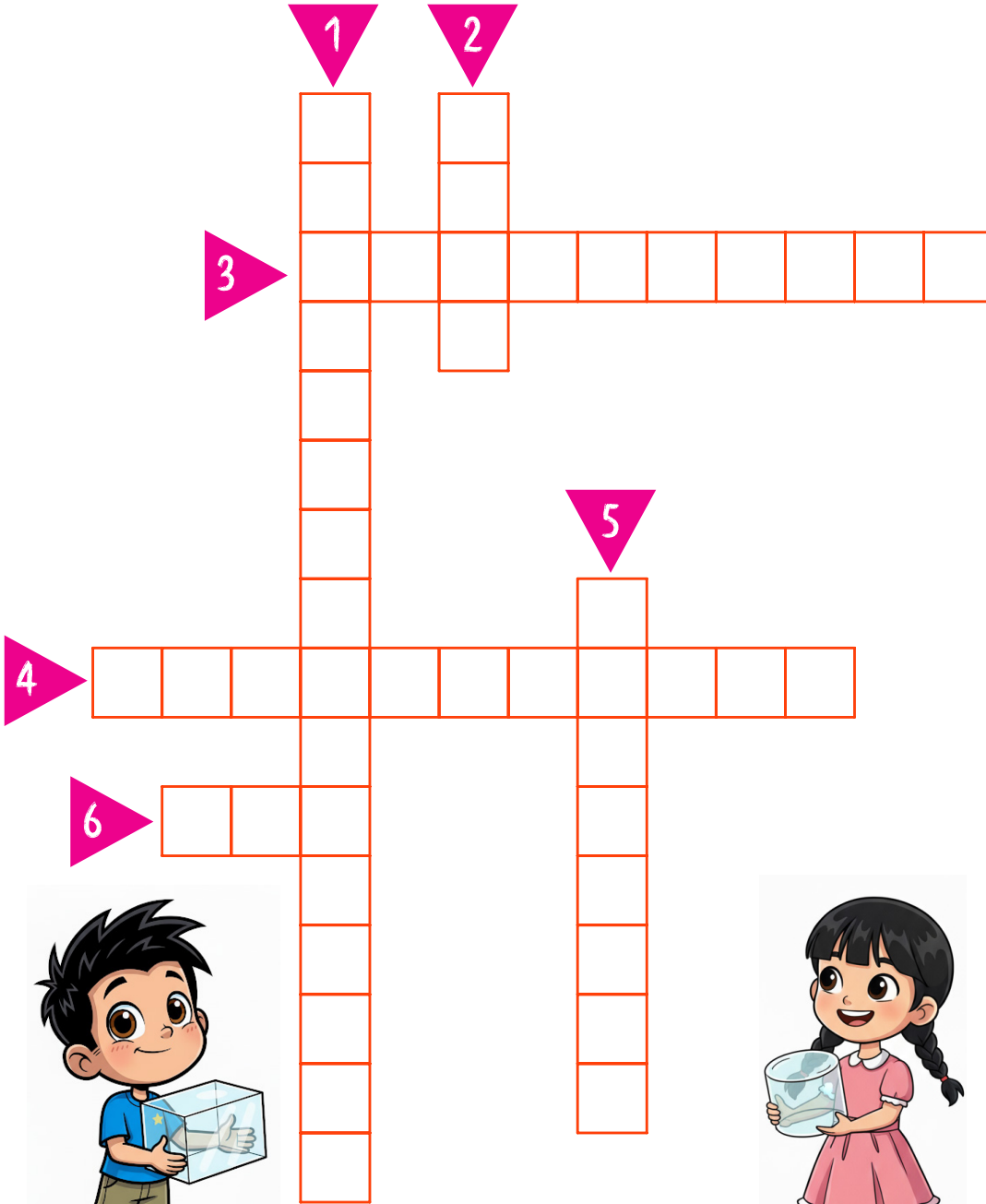




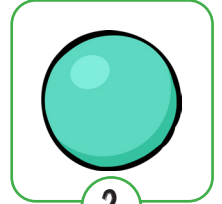




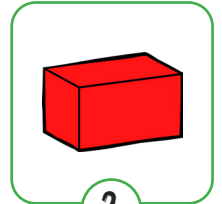
B Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini bulmacadaki uygun alanlara yazalım.



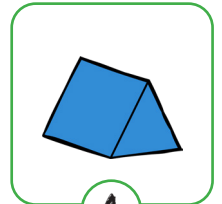
1



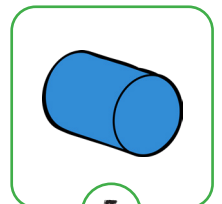
2



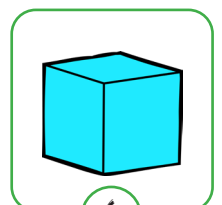
3



4



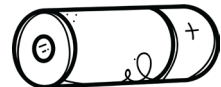
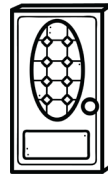
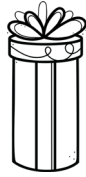
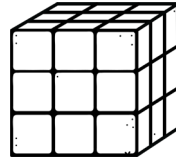
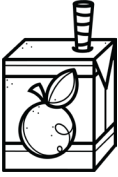
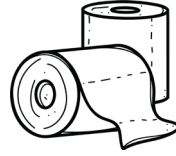
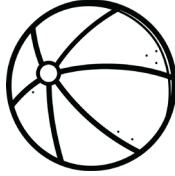
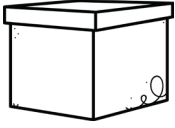
5



6

A Aşağıdaki görselleri yönergelerdeki ifadelere göre boyayalım.

-  Küreye benzeyen görselleri maviye boyayalım.
-  Silindire benzeyen görselleri kırmızıya boyayalım.
-  Üçgen prizmaya benzeyen görselleri sarıya boyayalım.
-  Küpe benzeyen görselleri yeşile boyayalım.
-  Dikdörtgen prizmaya benzeyen görselleri turuncuya boyayalım.
-  Kare prizmaya benzeyen görselleri maviye boyayalım.



B Aşağıdaki görseli inceleyip ardından soruları cevaplayalım.



1 Görselde küreye benzeyen kaç nesne vardır?

➡ Görseldeki küreye benzeyen nesneleri yazalım.

2 Görselde küpe benzeyen kaç nesne vardır?

➡ Görseldeki küpe benzeyen nesneleri yazalım.

3 Görselde silindire benzeyen kaç nesne vardır?

➡ Görseldeki silindire benzeyen nesneleri yazalım.

4 Görselde üçgen prizmaya benzeyen kaç nesne vardır?

➡ Görseldeki üçgen prizmaya benzeyen nesneleri yazalım.

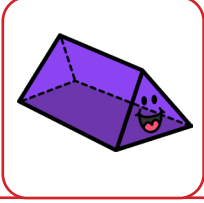
5 Görselde kare prizmaya benzeyen kaç nesne vardır?

➡ Görseldeki kare prizmaya benzeyen nesneleri yazalım.

6 Görselde dikdörtgen prizmaya benzeyen kaç nesne vardır?

➡ Görseldeki dikdörtgen prizmaya benzeyen nesneleri yazalım.

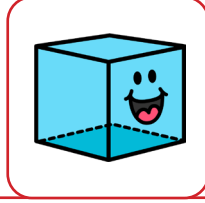
A Geometrik cisimleri inceleyip özelliklerini işaretleyelim.



Köşeleri yoktur. ☐

Köşeleri vardır. ☐

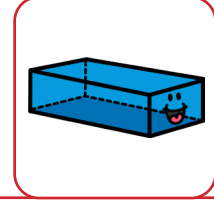
Yuvarlanabilir. ☐



Köşeleri yoktur. ☐

Köşeleri vardır. ☐

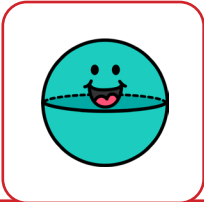
Yuvarlanabilir. ☐



Köşeleri yoktur. ☐

Köşeleri vardır. ☐

Yuvarlanabilir. ☐



Köşeleri yoktur. ☐

Köşeleri vardır. ☐

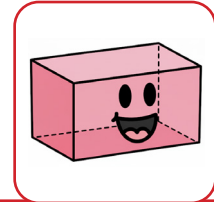
Yuvarlanabilir. ☐



Köşeleri yoktur. ☐

Köşeleri vardır. ☐

Yuvarlanabilir. ☐

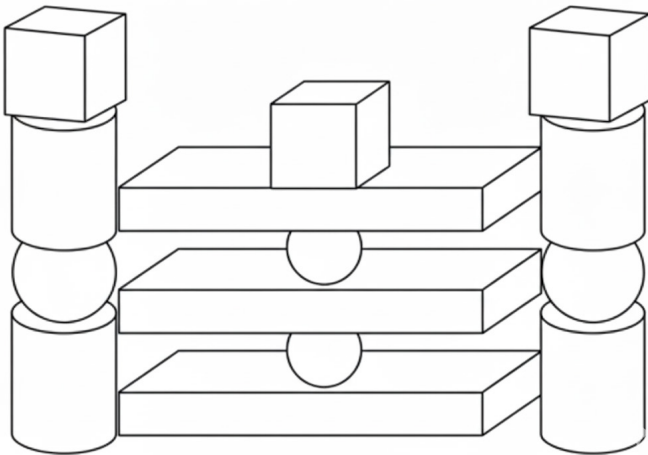


Köşeleri yoktur. ☐

Köşeleri vardır. ☐

Yuvarlanabilir. ☐

B Aşağıdaki geometrik cisimleri belirtilen renklerle boyayalım.



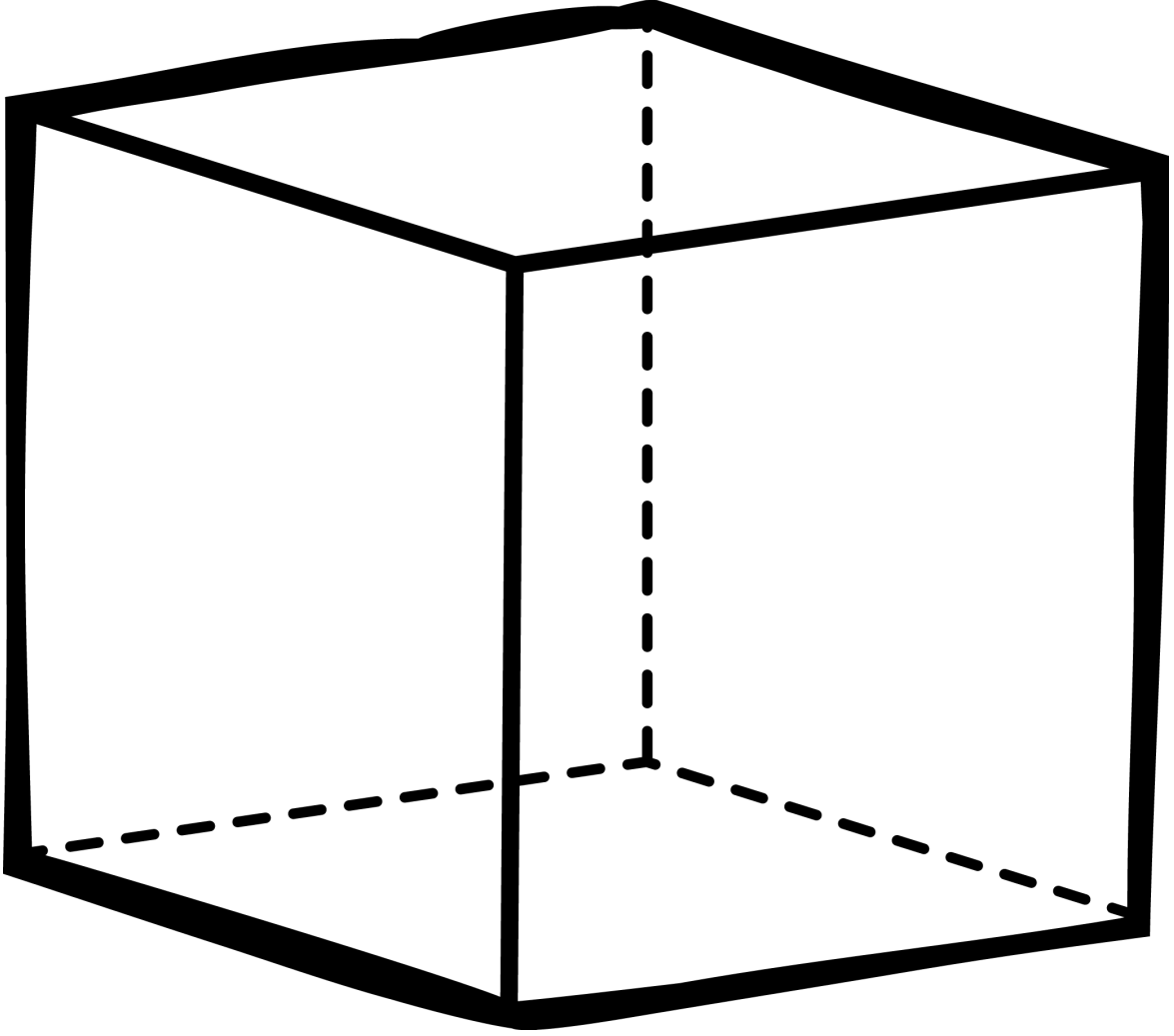
Küp → Sarı

Silindir → Mavi

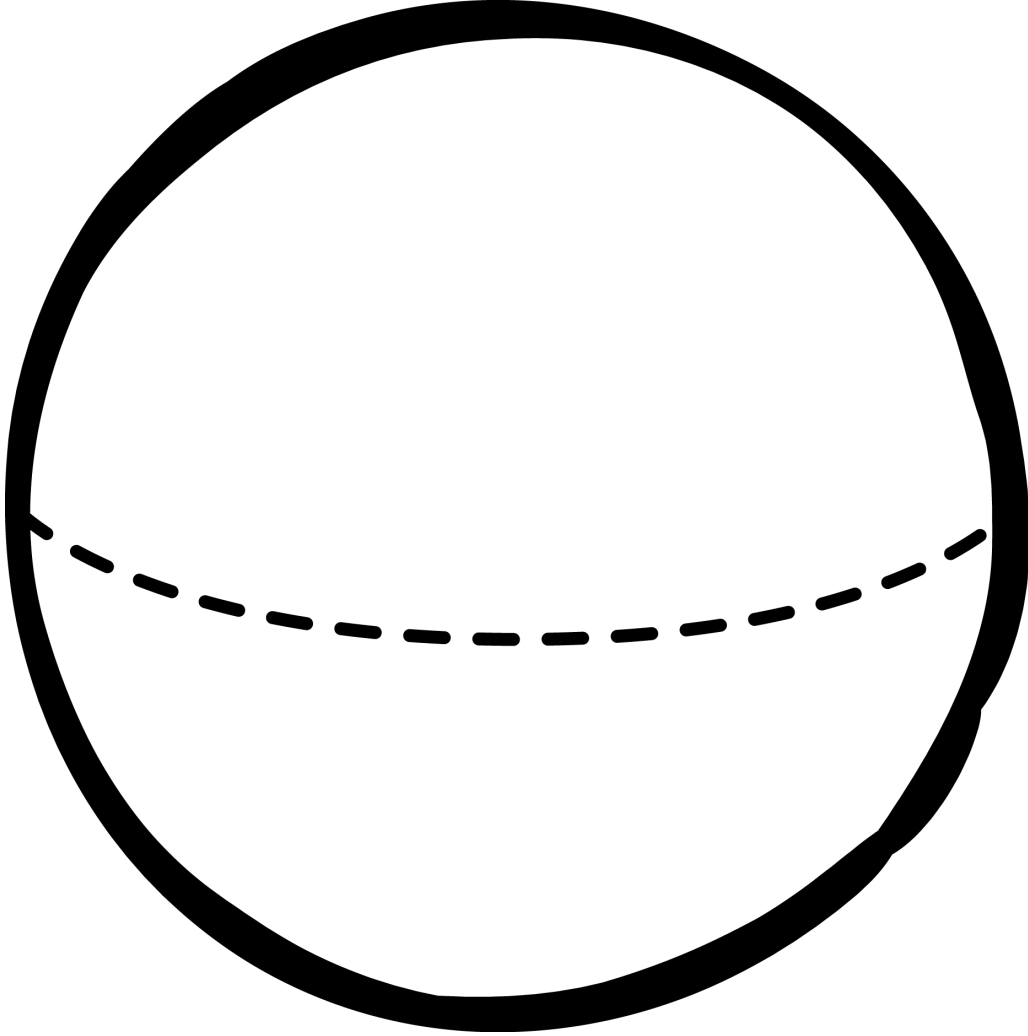
Küre → Yeşil

Dikdörtgen Prizma → Pembe

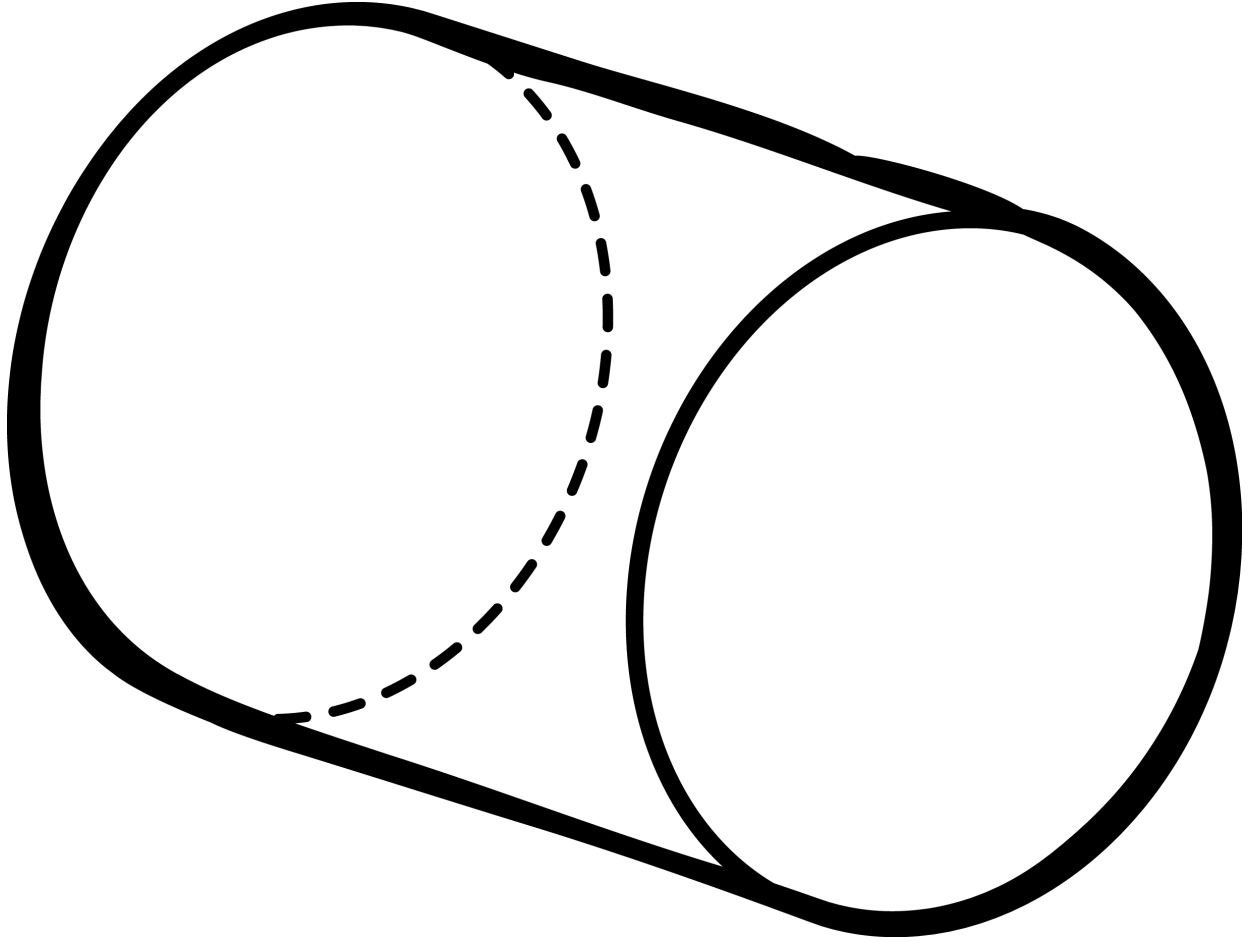
KÜP



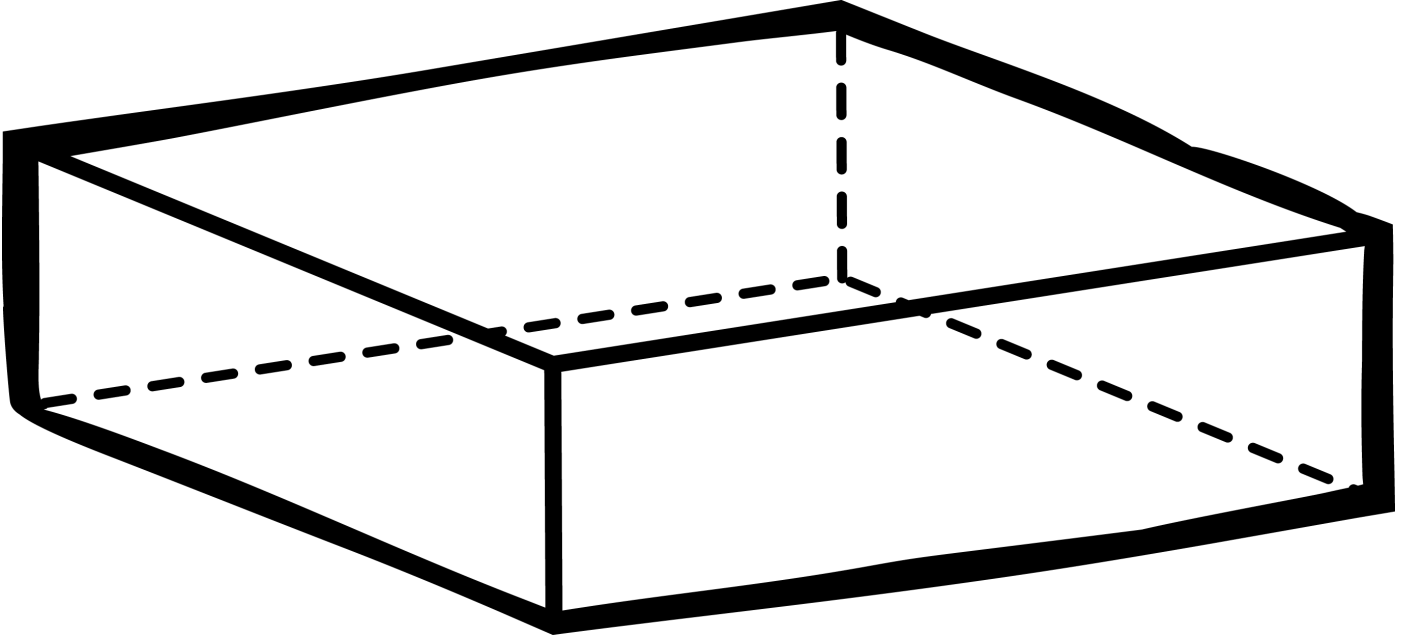
KÜRE



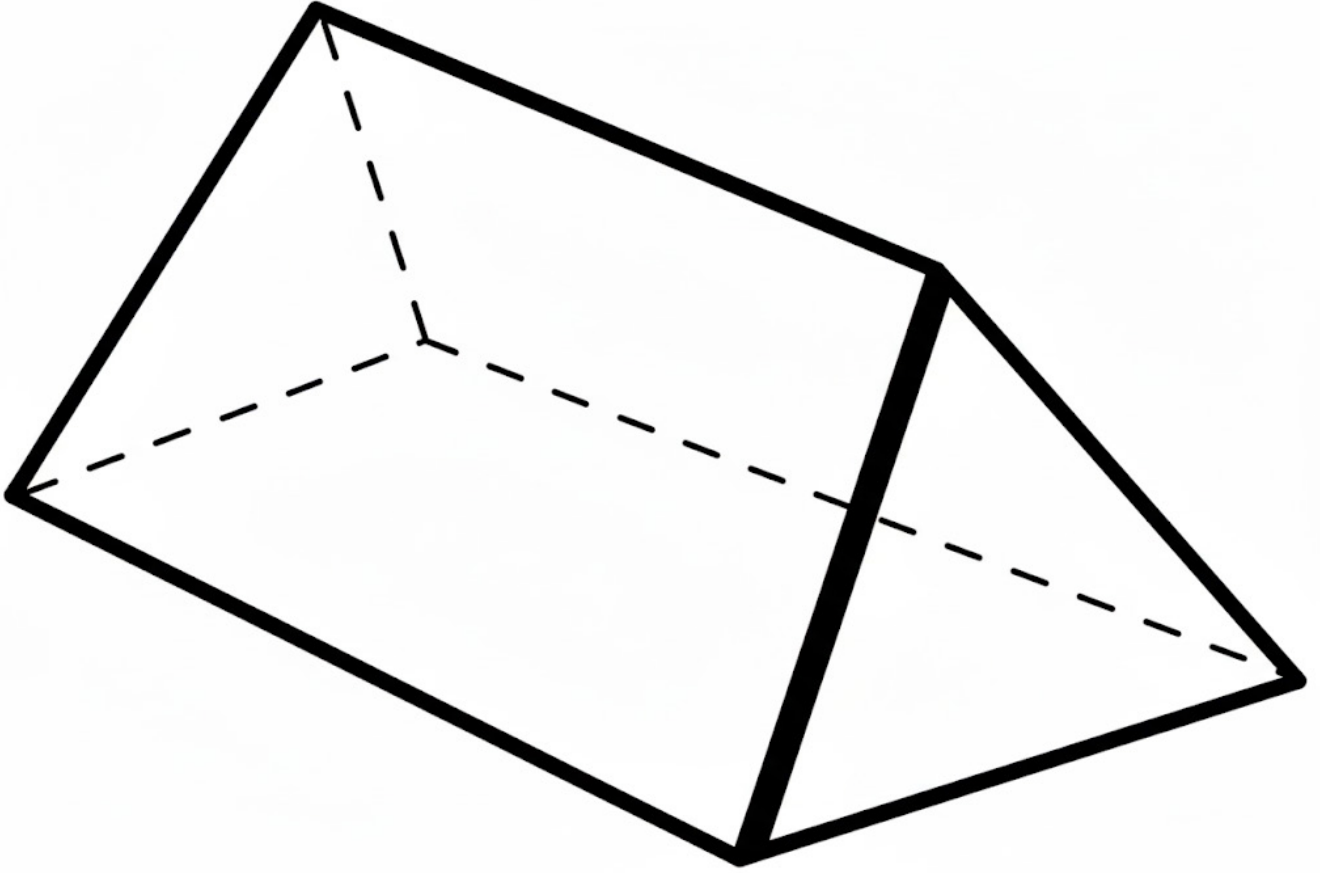
SİLİNDİR



DIKDÖRTGEN PRİZMA



ÜÇGEN PRİZMA



KARE PRİZMA

