



10 ₺

5N 1K VE HİKÂYE TAMAMLAMA KİTAPLARIMIZ ÇIKTI!

2, 3 ve 4. sınıflar için farklı seviyelerde 3 farklı kitap

☞ Hikâye tamamlama çalışmaları

☞ 5N 1K çalışmaları

☞ Görsellerden yola çıkarak hikâye yazma etkinlikleri

☞ Bayi listemiz, örnek kitap ve online satış ile ilgili tüm bilgiler için:

☞ peksenyayinlari.com

☞ ilkokul1.com

DOĞAL SAYILARDA BÖLME İŞLEMİ

DİKKAT!

$$\begin{array}{r} 922 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$

9 = 9 olduğu için bölüm, **üç** basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 622 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

6 > 4 olduğu için bölüm, **üç** basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 356 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

3 < 5 olduğu için bölüm, **iki** basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 139 \overline{) 13} \\ \underline{} \end{array}$$

13 = 13 olduğu için bölüm, **iki** basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 212 \overline{) 19} \\ \underline{} \end{array}$$

21 > 19 olduğu için bölüm, **iki** basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 631 \overline{) 74} \\ \underline{} \end{array}$$

63 < 74 olduğu için bölüm, **bir** basamaklıdır.

● Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulup kalplerin içine yazınız.

$$\begin{array}{r} 562 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 687 \overline{) 68} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 399 \overline{) 34} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 212 \overline{) 21} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 656 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 816 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 186 \overline{) 18} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 695 \overline{) 12} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 785 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 633 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 995 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 11} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 467 \overline{) 47} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 663 \overline{) 6} \\ \underline{} \end{array}$$



● Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu bulup tablodaki uygun bölüme işareti koyunuz.

İŞLEM	BÖLÜMÜN BASAMAK SAYISI		
	1	2	3
$596 \div 5$			✓
$806 \div 76$			
$602 \div 9$			
$332 \div 45$			
$766 \div 76$			
$557 \div 4$			
$976 \div 6$			
$334 \div 31$			
$630 \div 8$			
$457 \div 3$			
$813 \div 62$			
$635 \div 4$			
$861 \div 8$			
$533 \div 3$			
$241 \div 25$			
$77 \div 5$			
$133 \div 13$			
$447 \div 2$			

● Aşağıdaki bölme işlemlerini inceleyiniz. İşlemlerdeki terimleri uygun yerlere yazınız.

$$\begin{array}{r} 266 \overline{) 5} \\ \underline{25} 53 \\ 016 \\ \underline{15} \\ 01 \end{array}$$

Bölünen =

Bölen =

Bölüm =

Kalan =

$$\begin{array}{r} 323 \overline{) 9} \\ \underline{27} 35 \\ 053 \\ \underline{45} \\ 08 \end{array}$$

Bölünen =

Bölen =

Bölüm =

Kalan =

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 8} \\ \underline{8} 12 \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen =

Bölen =

Bölüm =

Kalan =

$$\begin{array}{r} 492 \overline{) 6} \\ \underline{48} 82 \\ 012 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen =

Bölen =

Bölüm =

Kalan =

$$\begin{array}{r} 734 \overline{) 8} \\ \underline{72} 91 \\ 014 \\ \underline{8} \\ 06 \end{array}$$

Bölünen =

Bölen =

Bölüm =

Kalan =

$$\begin{array}{r} 142 \overline{) 11} \\ \underline{11} 12 \\ 032 \\ \underline{22} \\ 10 \end{array}$$

Bölünen =

Bölen =

Bölüm =

Kalan =

● Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 198 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \overline{) 6} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \overline{) 6} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \overline{) 6} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \overline{) 8} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

● Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$144 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$183 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$116 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$249 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$784 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$245 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$258 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$516 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$189 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$348 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$448 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$436 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$432 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$324 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$192 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$343 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$376 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$395 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$462 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$504 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$536 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$328 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$180 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$371 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$368 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$111 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$680 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$105 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$464 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$396 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$115 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$128 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$217 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$380 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$264 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$399 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$688 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$609 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$440 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$207 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$570 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$288 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$612 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$308 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Cevap Anahtarı

$144 \div 4 = \underline{36}$

$183 \div 3 = \underline{61}$

$116 \div 4 = \underline{29}$

$249 \div 3 = \underline{83}$

$784 \div 8 = \underline{98}$

$300 \div 5 = \underline{60}$

$245 \div 5 = \underline{49}$

$258 \div 3 = \underline{86}$

$516 \div 6 = \underline{86}$

$189 \div 9 = \underline{21}$

$348 \div 4 = \underline{87}$

$448 \div 7 = \underline{64}$

$436 \div 4 = \underline{109}$

$432 \div 6 = \underline{72}$

$324 \div 6 = \underline{54}$

$192 \div 6 = \underline{32}$

$24 \div 6 = \underline{4}$

$210 \div 6 = \underline{35}$

$343 \div 7 = \underline{49}$

$376 \div 4 = \underline{94}$

$395 \div 5 = \underline{79}$

$462 \div 6 = \underline{77}$

$504 \div 7 = \underline{72}$

$536 \div 8 = \underline{67}$

$328 \div 8 = \underline{41}$

$256 \div 8 = \underline{32}$

$180 \div 4 = \underline{45}$

$371 \div 7 = \underline{53}$

$120 \div 5 = \underline{24}$

$368 \div 8 = \underline{46}$

$200 \div 5 = \underline{40}$

$54 \div 6 = \underline{9}$

$111 \div 3 = \underline{37}$

$680 \div 8 = \underline{85}$

$27 \div 3 = \underline{9}$

$105 \div 7 = \underline{15}$

$210 \div 5 = \underline{42}$

$464 \div 8 = \underline{58}$

$396 \div 4 = \underline{99}$

$63 \div 7 = \underline{9}$

$115 \div 5 = \underline{23}$

$128 \div 8 = \underline{16}$

$217 \div 7 = \underline{31}$

$300 \div 3 = \underline{100}$

$380 \div 4 = \underline{95}$

$60 \div 6 = \underline{10}$

$264 \div 4 = \underline{66}$

$399 \div 7 = \underline{57}$

$688 \div 8 = \underline{86}$

$609 \div 7 = \underline{87}$

$440 \div 5 = \underline{88}$

$207 \div 3 = \underline{69}$

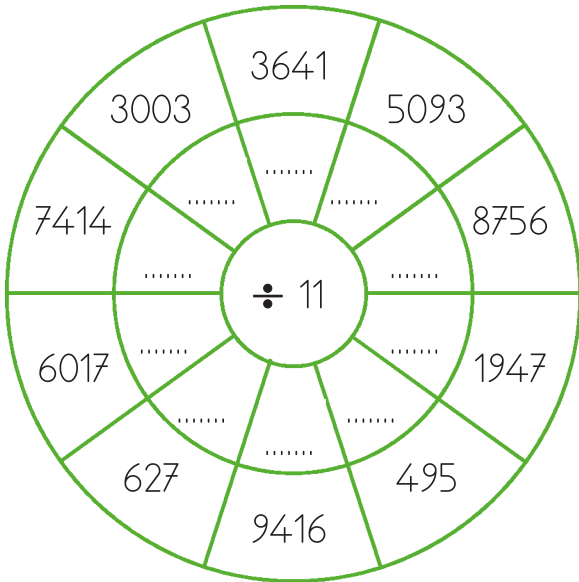
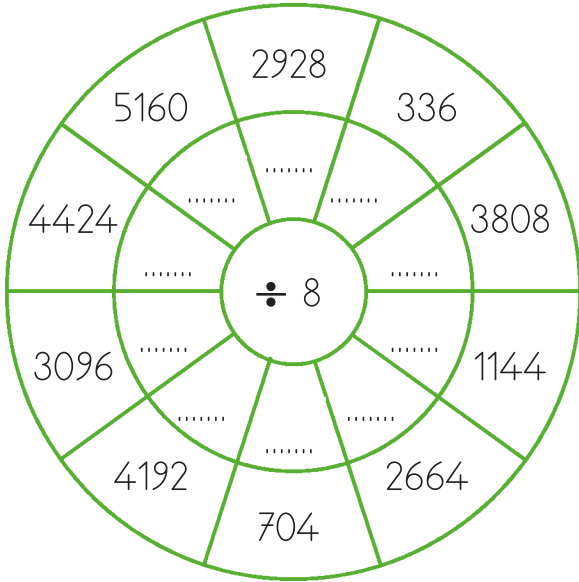
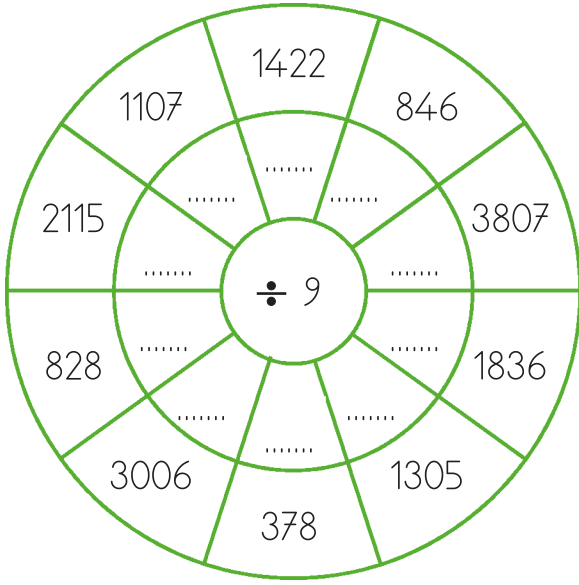
$570 \div 6 = \underline{95}$

$288 \div 3 = \underline{96}$

$612 \div 9 = \underline{68}$

$308 \div 7 = \underline{44}$

● Aşağıdaki çarklarda en ortadaki sayı bölen, en dıştaki sayılar bölünendir. Buna göre işlemleri yapıp bölümleri noktalı alanlara yazınız.



● Aşağıdaki tablodaki işlemlere göre soruları yanıtlayınız.

$\div$	3	4	6
8784	A	B	C
4536	D	E	F
1008	G	H	I
1728	J	K	L

● E + C işleminin sonucu kaçtır?

● K yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

● K yerine yazılması gereken sayıyı 12'ye bölersek sonuç kaç olur?

● (A + B + C) işleminin sonucu kaçtır?

● J yerine gelecek sayı 9 sayısının kaç katıdır?

● Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Kalanlı bölme işlemlerinin kutucuğunu işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 264 \overline{)24} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \overline{)13} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \overline{)25} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \overline{)11} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \overline{)36} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \overline{)12} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \overline{)16} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \overline{)23} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \overline{)15} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \overline{)45} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \overline{)19} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \overline{)18} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \overline{)48} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \overline{)12} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \overline{)25} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \overline{)17} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \overline{)36} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \overline{)18} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \overline{)13} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \overline{)15} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \overline{)14} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \overline{)16} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \overline{)22} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \overline{)17} \\ \underline{} \end{array}$$

BÖLME İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI

$$\begin{array}{r} 128 \overline{) 3} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 286 \overline{) 4} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 327 \overline{) 5} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$\begin{array}{r} 437 \overline{) 6} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 546 \overline{) 7} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 658 \overline{) 8} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$\begin{array}{r} 326 \overline{) 9} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 467 \overline{) 2} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 579 \overline{) 3} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$\begin{array}{r} 688 \overline{) 8} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 790 \overline{) 7} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 854 \overline{) 6} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



BÖLME İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -2-

$$\begin{array}{r} 379 \overline{)12} \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 287 \overline{)22} \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 467 \overline{)25} \end{array}$$

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:



$$\begin{array}{r} 589 \overline{)18} \end{array}$$

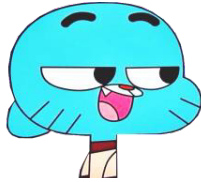
Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 696 \overline{)32} \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 772 \overline{)27} \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:



$$\begin{array}{r} 853 \overline{)40} \end{array}$$

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 965 \overline{)45} \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 432 \overline{)13} \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:



$$\begin{array}{r} 699 \overline{)28} \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 786 \overline{)34} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 854 \overline{)51} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

BÖLME İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -3-

$$\begin{array}{r} 728 \overline{) 27} \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 857 \overline{) 36} \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 958 \overline{) 16} \end{array}$$

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:



$$\begin{array}{r} 585 \overline{) 45} \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 678 \overline{) 23} \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 750 \overline{) 50} \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:



$$\begin{array}{r} 828 \overline{) 30} \end{array}$$

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 998 \overline{) 64} \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 799 \overline{) 72} \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:



$$\begin{array}{r} 600 \overline{) 4} \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 552 \overline{) 22} \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 905 \overline{) 72} \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

BÖLME İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -4-

	Kalan: ? Bölen: 15 Bölüm: ? Bölünen: 275		Bölen: 24 Bölüm: ? Kalan: ? Bölünen: 378		Bölüm: ? Kalan: ? Bölünen: 479 Bölen: 42
--	--	--	--	--	--



	Bölünen: 598 Bölüm: ? Kalan: ? Bölen: 28		Kalan: ? Bölen: 42 Bölüm: ? Bölünen: 696		Bölen: 57 Bölüm: ? Kalan: ? Bölünen: 783
--	--	--	--	--	--



	Bölüm: ? Kalan: ? Bölünen: 873 Bölen: 32		Kalan: ? Bölen: 59 Bölüm: ? Bölünen: 973		Bölünen: 999 Bölüm: ? Kalan: ? Bölen: 60
--	--	--	--	--	--



	Bölünen: 708 Bölüm: Kalan: Bölen: 23		Bölünen: 836 Bölen: 90 Bölüm: Kalan:		Bölüm: ? Kalan: ? Bölünen: 675 Bölen: 29
--	--	--	--	--	--

BÖLME İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -5-

4682	2

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

6529	3

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:

3517	4

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:



5384	5

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

7692	6

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

8543	7

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:



9451	8

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:

2964	9

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

4759	6

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:



600	4

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

552	22

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:

905	72

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

BÖLME İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI -6-

$$\begin{array}{r} 5071 \\ 3 \end{array}$$

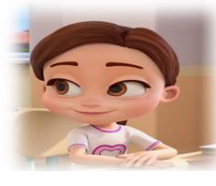
Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 8609 \\ 5 \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 5400 \\ 7 \end{array}$$

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:



$$\begin{array}{r} 3028 \\ 9 \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 9898 \\ 2 \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 6004 \\ 4 \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:



$$\begin{array}{r} 8024 \\ 6 \end{array}$$

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 7896 \\ 8 \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 3578 \\ 7 \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:



$$\begin{array}{r} 9000 \\ 5 \end{array}$$

Bölünen:
Bölüm:
Kalan:
Bölen:

$$\begin{array}{r} 3480 \\ 6 \end{array}$$

Bölen:
Bölüm:
Kalan:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 6702 \\ 4 \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

ALIŖTIRMALAR

$$\begin{array}{r|l} 221 & 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 880 & 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 266 & 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 210 & 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 320 & 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 580 & 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 299 & 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 380 & 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 310 & 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 240 & 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 364 & 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 748 & 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 540 & 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 777 & 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 289 & 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 989 & 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 705 & 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 170 & 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 736 & 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 640 & 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 294 & 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 180 & 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 399 & 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1.175 & 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 480 & 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 429 & 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 242 & 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 621 & 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 825 & 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 506 & 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 528 & 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 840 & 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 975 & 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 143 & 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 480 & 40 \\ \hline \end{array}$$

Cevap Anahtarı

$$\begin{array}{r} 221 \overline{)17} \\ \underline{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \overline{)40} \\ \underline{22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \overline{)19} \\ \underline{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \overline{)14} \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \overline{)16} \\ \underline{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \overline{)29} \\ \underline{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \overline{)23} \\ \underline{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \overline{)19} \\ \underline{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \overline{)31} \\ \underline{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \overline{)15} \\ \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \overline{)26} \\ \underline{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \overline{)34} \\ \underline{22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \overline{)45} \\ \underline{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \overline{)37} \\ \underline{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \overline{)17} \\ \underline{17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \overline{)43} \\ \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \overline{)47} \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \overline{)17} \\ \underline{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \overline{)46} \\ \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \overline{)40} \\ \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \overline{)21} \\ \underline{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \overline{)15} \\ \underline{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \overline{)19} \\ \underline{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.175 \overline{)47} \\ \underline{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \overline{)20} \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \overline{)39} \\ \underline{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \overline{)22} \\ \underline{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \overline{)27} \\ \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \overline{)33} \\ \underline{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \overline{)46} \\ \underline{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \overline{)33} \\ \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \overline{)42} \\ \underline{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \overline{)39} \\ \underline{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \overline{)11} \\ \underline{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \overline{)40} \\ \underline{12} \end{array}$$

NASREDDİN HOCA

Nasreddin Hoca 1208 senesinde Sivrihisar'ın Hortu köyünde dünyaya geldi. Babası Hortu köyü imamı Abdullah Efendi, annesi Sıdika Hatun'dur. Sivrihisar'da medrese eğitimi gören Nasreddin, babasının vefatı üzerine Hortu'ya döndü ve köy imamı oldu. 1237 senesinde Akşehir'e yerleşti, Seyyid Mahmud Hayrani ve Seyyid Hacı İbrahim'in derslerini dinledi, İslam diniyle ilgili çalışmalarını sürdürdü. Bir söylentiye göre medresede ders okuttu ve kadılık görevinde bulundu. Bu görevlerinden dolayı kendisine Nasuriddin Hâce ismi verildi, sonradan bu isim Nasrettin Hoca biçimini aldı.



Onun yaşamıyla ilgili bilgiler, halkın kendisine olan aşırı sevgisi yüzünden, söylentilerle karışmış, yer yer olağanüstü nitelikler kazanmıştır. Bu söylentiler arasında, onun Selçuklu sultanlarıyla tanıştığı, Mevlânâ Celâlettin ile yakınlık kurduğu, kendisinden en az yetmiş yıl sonra yaşayan Timur'la konuştuğu, birkaç yerde birden görüldüğü bile vardır.



Fıkraları dikkatle incelendiğinde **Müslüman Türk halkının mizah sembolü** olan Nasrettin Hoca'nın hazırcevap, insanları kırmadan doğruyu söyleyen, yeri geldiğinde kendisiyle de alay etmeyi bilen bir tip olduğu görülür. Fıkralarının çoğunda sıradan bir köylü gibi tarlasında, bağında çalışır, ormana odun kesmeye gider, zaman zaman da şehre inerken gibi işlerle uğraşırken geçmektedir.

Bu şehir çok defa Akşehir, Sivrihisar veya Konya'dır. Ancak hocanın bazen bir âlim, bazen bir bilge kişi, bazen kadı, tabip, hoca ve elçi kişiliğine büründüğü de görülür. Türkistan'da Çin sınırındaki İli vadisinden Kafkasya'ya, İran Azerbaycanı'ndan Arabistan'a, Türkiye, Mısır ve Akdeniz kıyılarından Tunus, Kırım ve Kazakistan'a kadar her yerde hoca vardır. Daha önce Osmanlı Devleti'nin hâkimiyetinde kalmış Romanya, Bulgaristan, Sırbistan, Hırvatistan, Yunanistan ve Arnavutluk'ta da Nasrettin Hoca fıkralarına yaygın biçimde rastlanmaktadır.

Çok yönlü bir mizah içeren **Nasrettin Hoca fıkralarının genel nitelikleri** güldürücü, düşündürücü, öğretici, eğlendirici ve şaşırtıcı olmalarıdır. Hocanın mizah anlayışının dayandığı esasları şöylece sıralamak mümkündür: Güldürücü durum ve sözler, zıtlık, kelime oyunları, şaşırtıcı zekâ oyunları, ölümle alay, şaşırtıcı davranış ve sözler, abartma, ima-taşlama ve çağırıştırma.



Fıkralarda alay ve eleştiri okları çoğunlukla ev, sokak, aile, toplum, iş hayatı, din, yargı sistemi, ekonomi, otorite, dostluk gibi hayatın her safhasını ilgilendiren konulara yönelmiştir. Bu fıkralar arasında bir maksadı açıklamak, bir düşüncüyü desteklemek için atasözü ve deyim yerine kullanılanları da vardır. Bunlar arasında atasözü niteliği kazanmış olanlar çoğunluktadır. **"Dağ yürümezse abdal yürür"; "El elin eşeğini türkü çağıra çağıra arar"; "Sahibi ölmüş eşeği kurt yer"** atasözleriyle **"bindiği dalı kesmek", "buyurun cenaze namazına", "ince eleyip sık dokumak", "yok devenin başı"** deyimleri bunlardan sadece birkaçıdır.

A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

- 1-) Nasrettin Hoca nerede ve ne zaman dünyaya gelmiştir?
- 2-) Babasının vefat etmesiyle Nasrettin Hoca ne yapmıştır?
- 3-) 1237 senesinde Akşehir'e yerleşen Nasrettin Hoca hangi alimlerden ders dinlemiştir?
- 4-) Nasrettin Hoca hangi görevlerde bulunmuştur?
- 5-) Nasrettin Hoca'nın yaşamıyla ilgili bilgiler neden söylentilerle karışmış, yer yer olağanüstü nitelikler kazanmıştır?
- 6-) Fıkralarındaki olayların çoğu hangi işlerle uğraştığı sırada geçmektedir?
- 7-) Nasrettin Hoca fıkralarına konu olan şehir hangileridir?
- 8-) Nasrettin Hoca'nın hayatında hangi kişiliklere büründüğü görülmektedir?
- 9-) Nasrettin Hoca fıkralarının genel nitelikleri nasıldır?
- 10-) Nasrettin Hoca'nın mizah anlayışının dayandığı esasları sıralayınız?
- 11-) Nasrettin Hoca fıkralarında hangi konulara yönelik yazılmıştır?
- 12-) Nasrettin Hoca'nın fıkralarında geçen atasözü ve deyimlerden birer tane yazınız.

B-) Aşağıda verilen Nasrettin Hoca fıkrasını okuyup bu fıkradan çıkarılan dersi yazınız.

PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Nasrettin Hoca'nın pazara gideceğini duyan çocuklar çevresine toplanırlar.

- Hoca, bana düdük al!
- Bana da, bana da!
- Ben de düdük isterim!
- Bir tane de bana!

Ama çocuklardan sadece biri Nasrettin Hoca'ya düdük parası verir. Akşama doğru Hoca pazardan döner. Çocuklar sevinçle düdüklerini isterler. Nasrettin Hoca cebinden bir düdük çıkarır. Parayı veren çocuğa düdüğü uzatır. Tabii diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırlar.

- Hani bizim düdüğümüz?
- Nasrettin Hoca gülerek,
- Eee, çocuklar!
- Parayı veren düdüğü çalar, der.

Çıkarılan ders:

C-) Metine göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

- () 1208 senesinde Konya'nın Akşehir ilçesinde dünyaya geldi.
- () Nasreddin Hoca, babasının vefatı üzerine Hortu'ya döndü ve köy imamı oldu.
- () Yapmış olduğu görevlerden dolayı Nasuriddin Hâce ismi verildi.
- () Nasrettin Hoca'nın kendisinden en az yetmiş yıl sonra yaşayan Timur'la konuştuğu, birkaç yerde birden görüldüğü tamamen gerçektir.
- () Nasrettin Hoca'nın hazırcevap, insanları kırmadan doğruyu söyleyen, yeri geldiğinde kendisiyle de alay etmeyi bilen bir tip olduğu görülür.
- () Nasrettin Hoca'nın fıkralarına sadece Akşehir, Sivrihisar ve Konya'da rastlanır.
- () Nasrettin Hoca fıkraları arasında bir maksadı açıklamak, bir düşünceyi desteklemek için atasözü ve deyim yerine kullanılanları da vardır.



METNİN BÖLÜMLERİ

- Aşağıdaki anlatımların bir metnin hangi bölümüne ait olduğunu ok çizerek gösterelim.

Çizgi filmlerin çocuklar üzerindeki etkilerini araştırırsanız, önünüze yığınla bilgi çıkar. Konu ile ilgili birçok uzman, çizgi filmlerin çocuklar için zararlı olduğunu anlatır durur.

giriş

gelişme

sonuç

Burada can alıcı nokta, hangi çizgi filmleri izleteceğinizdir. Şayet bu konuda seçici iseniz, çocuğunuz için hangi çizgi filmlerin yararlı olacağına karar verebiliyorsanız onları çizgi filmlerden mahrum bırakmayın. Göreceksiniz, öğrendikleri şeyler sizi bile şaşırtacak.

giriş

gelişme

sonuç

Böylece, akşamları yaktıkları büyük odun yığınlarının yanına sıralanmışlar; gecenin karanlığında konuşabilmek, şarkı söyleyebilmek, yemek yiyecek bulmuşlardır.

giriş

gelişme

sonuç

En sıcak yaz, en kurak yaz, gıda sıkıntısı, taşkınlar ve seller gibi "en"leri yaşadığımız son yıllarda, her geçen gün daha fazla yaşanan bu aşırı hava olaylarının nedeninin büyük ölçüde iklim değişikliği olduğunu artık biliyoruz.

giriş

gelişme

sonuç



● Aşağıdaki cümleleri 5N 1K sorularıyla eşleştirelim.

Cemil sabah erken kalkar. o

Feyza, çiçekçiden saksı alma. o

Öğrenciler hıçkırarak ağladı. o

Bircan ile abisi, ofiste çalışıyor. o

Gömleği lekeli ve yırtıktı. o

Serpil gizli odaya girdi. o

Elif kurada çıktığı için çok sevindi. o

Mehtap yarıyıl tatilinde Uludağ'a gitti. o

Sınıfta gürültü olduğu için ders yapılamadı. o

Usta, fayansları yamuk yumuk yapıştırmış. o

Aras 'ın annesi vazoya çiçekleri koydu. o

Su soğuk olduğundan içmedik. o

Boya kalemleri çantamın ön gözünde. o

Geyğin boynuzundan buzlar sarkıyordu. o

Yazarın son romanı sonbaharda çıkacakmış. o

Arabanın tekeri yumuşak kauçuktan yapıldı. o

Nuri, bizimle gelmeyecekti. o

Otobüs dün gece yola çıkmamış. o

Yollar karlı olduğu için zincir taktık. o

Dolabın menteşesi ağırlıktan eğrilmiş. o

Ece'nin ıslak mendili evde kalmış. o

Şişenin üzerindeki desenler çok kötü görünüyor. o

Narin, akşam misafir gelmeyecek. o

NE?

NEREDE?

NE ZAMAN?

NASIL?

NİÇİN?

KİM?

OLAYLARIN OLUŞ SIRASINI BELİRLEME

● Numaralı cümleleri anlamlı bir metin haline getirmek için sıralayalım.

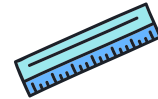
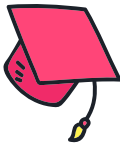
- (1) İlk kartopumu Başak'a attım.
- (2) Hemen arkadaşlarımla yanına gittim.
- (3) Ben de bir arabanın arkasına koşup kartopu yapmaya başladım.
- (4) Dışarıya çıktığımda ilk defa kar görmüş gibi heyecanlandım.
- (5) Yanlarına gider gitmez önceden hazırladıkları kartoplarıyla beni kartopu yağmuruna tuttular.

DOĞRU SIRALAMA



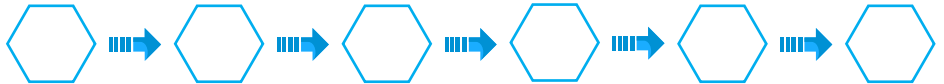
- (1) Diğerleri de arkasından indi.
- (2) Genç martı denizdeki teknelere baktı.
- (3) Ağdan kaçan balıkları yakalamak için teknenin yanına indi.
- (4) Masmavi denizi gördüler.
- (5) Ağını çekmeye çalışan büyük bir balıkçı teknesi gördü.

DOĞRU SIRALAMA



- (1) Onlar kaldırdıkça çocuklar daha da aşağıya çekiyordu.
- (2) Çocuklar zorlansa da duvara tırmandı.
- (3) Biri dalı eğerken diğerleri daldaki meyveleri topluyordu.
- (4) Bazı dallar da yaprak bile kalmamıştı.
- (5) Hiç vakit kaybetmeden ağaçların dallarına saldırdılar.
- (6) Ağaçlar dallarını kaldırarak kendilerini korumaya çalıştı.

DOĞRU SIRALAMA



ŞİİRDE ANA DUYGU

- Alıştırma Aşağıda verilen şiirlerin ana duygusunu yazalım.

Kitap, en iyi arkadaş:
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.
F. Hüsni DAĞLARCA



Ana Duygu:

.....

.....

.....

Çocukluğum
Çocukluğum, çocukluğum...
Uzakta kalan bahçeler, o sabahlar, o geceler,
Gelmez günler çocukluğum...
Z .Osman SABA



Ana Duygu:

.....

.....

.....

Hiç sevmez olur muyum kitaplarımı?
Hepsi güzel resimlerle süslüdür.
Biri hayvanları tanıtır,
Öbürü masallar anlatır bana.
Kimi ağlatır, kimi güldürür.
Hepsi bir şeyler söyler insana.

Ş.Enis REGÜ



Ana Duygu:

.....

.....

.....

● Aşağıda karışık verilmiş olayları oluş sırasına numaralandıralım.

	Her taraf bembeyazdı ve kar yağmaya devam ediyordu.
	En sonunda temizlemekten vazgeçti.
	Sonra da koşarak salonun perdesini açtım.
	Necdet amca arabasının camlarını temizlemeye çalışıyordu.
	Gülümseyerek anneme baktım.
	Komşumuz Ne kadar temizlese de camlar tekrar karla kaplanıyordu.

	Çocuğun kanayan eline yara bandı yapıştırdı.
	Okul bahçesinde koşarken çarpıştılar.
	Nöbetçi öğretmen hemen yanlarına geldi.
	Yerdeki çocukları arkadaşları kaldırdı.
	Öğretmen çocukları revire götürdü.

	Çıkan duman rüzgarın etkisiyle onlara gelmeye başladı.
	Bir o yana bir bu yana topu atıp yakalamaya çalışıyorlardı.
	Oyun oynamayanlardan birkaç tanesi çevrede kurumuş çalı çırpı aramaya başladı.
	Kuru ot ve odunlar yanmaya başladı.
	Çocuklar arabadan toplarını alıp koşmaya başladılar.
	Büyükler ise oturmuş derin derin nefes alıyor, temiz havayı içlerine çekiyordu.

MINİ DEĞERLENDİRME

① “Beşinci sınıfa giden Aras on bir yaşındaydı. Sessiz, sakın bir çocuktur. İkinci sınıfa giden kardeşi Kuzey ise ona hiç benzemiyor, durmadan konuşuyor, aklına geleni söylüyordu. Bu yüzden kardeşler pek anlaşamıyorlardı.”

Yukarıdaki paragrafa göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Aras, Kuzey’den yaşça büyüktür.
- B. Aras, Kuzey kadar konuşmaz.
- C. Kuzey, arkadaşları tarafından daha çok sevilir.
- D. Kuzey ile Aras’ın anlaşamamalarının nedeni farklı olmalarıdır.

② “Her şey bir hayalle başlar. Şu anda kullandığımız birçok teknolojik ürün, yıllar önce sadece bir hayaldi. Araba, uçak ,bilgisayar gibi. Şimdi bize hayal gelenler, gelecekte normal, sıradan şeyler haline geleceklerdir.”

Yukarıdaki paragrafta aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A. Hayal etmenin önemli oluşu
- B. Her hayalin gelecekte gerçekleşebileceğine
- C. Hayallerin bir sınırının olduğuna
- D. Birçok teknolojik ürünün bir hayalle başladığına

③ “Sercan, derslerinde çok başarılı. Her sınavından yüksek not alan bir öğrenciydi. Bu yüzden arkadaşlarını hep hor görürdü.”

Yukarıdaki paragraftaki “hor görmek” ne demektir?

- A. Birini hatasından dolayı affetmek.
- B. Birine değer vermek.
- C. Birine değersiz gözle bakmak.
- D. Birini yaptıklarından dolayı hoş görmek.

④ Annemi çok seviyorum. Annesini sevmeyen var mıdır? Bence yoktur dünyada? Bizleri büyüten, yetiştiren o insana ne desek azdır. Üzüldüğümde üzülen, bizimle sevinen; kalplerinde sevgiden başka duyguya yer vermeyen melek annelerimiz...

Yukarıdaki paragrafta işlenen konu nedir?

- A. Anne özlemi
- B. Anne sevgisi
- C. Aile tutkusu
- D. Annenin görevi

⑤ “Kendi işlerine dalıp, önceden görüştüğü arkadaşlarını uzun süre aramayan ve ne durumda olduklarını merak etmeyenler; onların, mutlu ya da üzüntü yaşadığı günlerinde yanında bulunmayanlar; bir gün gelir kendilerini tek ve yapayalnız bulabilirler. Atalarımızın dediği gibi”

Paragrafta boş bırakılan yere aşağıdaki atasözlerinden hangisinin getirilmesi uygun düşmez?

- A. Ne ekersen onu biçersin.
- B. Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- C. Ne doğrarsan aşına o çıkar karşına.
- D. Herkesin ettiği yoluna gelir.

⑥ Sonbahardı. Yağmur yağıyordu. Odanın camı kırıktı. Soğuk bir rüzgâr odanın içine sızıyordu. Boynunda tasma olan ihtiyar bir köpek iki gündür ateş görmemiş, sobanın kenarına uzanmış zor gözlerini açıyordu.”

Yazar, parçadaki izlenimlerini aşağıdakilerin hangisiyle edinmiştir?

- A. Okuyarak
- B. Dinleyerek
- C. Gözlemleyerek
- D. Duyarak



7 Aşağıdakilerin hangisinde verilen sözcüklerin anlamı, "Demokrasi sözcüğünün anlamını anlayacak yaşta değildim." tümcesindeki anlayacak sözcüğünün anlamına yakındır?

- A. anımsayacak, söyleyecek
- B. kavrayacak, bilecek
- C. işitecek, duyacak
- D. düşünecek, bulacak

8 "Bence tutum, davranış ve huylarımız çocukluk döneminde oluşmaya başlar. Yani asıl eğitimimiz, bizi besleyip büyütenlerin, yetiştirenlerin elindedir. Çocuk bir canlıya, hayvana; yada çevresindeki arkadaşlarına zarar veriyorsa ve aile büyükleri çocuktur diyerek umursamıyorsa en büyük hatayı yapıyordur."

Parçada esas olarak eleştirilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Alışkanlıkların küçük yaşlarda edinilmesi
- B. Çocuğun iyiye kötüyü ayırt edememesi
- C. Hayvanların oyuncak yerine konması
- D. Çocukların yanlışlarının önemszenmemesi

9 "Hayatımın her dönemi zordu. Sıkıntılar içinde bir çocukluğum oldu. Maddi imkansızlıklar içinde boğuşuyordum. Okul ihtiyaçlarımı bırak, yiyecek bir şeyler alacak paramız bile yoktu. Hayatın bütün yükü, küçük yaşma rağmen omuzlarıma binmişti. Fakat bu yaşadıklarına rağmen"

Yukarıdaki paragraf aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa anlamlı olur?

- A. Gelecek kaygısı beni daha da korkutuyordu.
- B. Çoğu kereler ümitsizliğe düşmüştüm.
- C. Hırsla çalışmaktan hiçbir zaman vazgeçemedim.
- D. Hayatın acı tarafları beni çok üzüyordu.

10 Doruklar, güneş vurdu mu keskin bıçak ağzı gibi yalp yalp ışıldar. Boydan boya kayalıktır. Korkunç uçurumlarla art arda, perde perde uzayıp giden bu dağlar her an başka bir renge bürünürler.

Parçaya göre Toroslarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. dorukların parlaklığı
- B. sarp kayalıklardan oluştuğu
- C. uçurumların çok olduğu
- D. denize doğru uzandığı

11 Karla kaplı dorukları, güneş vurdu mu gümüş gibi parıldayan güzel dağlarım. Eteğinden zirvesine kadar sarp ve kayalıktır benim dağlarım. Ürkütücü uçurumları vardır. Birbiri ardına boncuk gibi dizilmiş sıra dağlarım. Eşsiz güzelliğiyle gökyüzüne doğru süzülüyor Aladağlarım.

Parçaya göre Aladağlar ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. dorukların parlaklığı
- B. sarp kayalıklardan oluştuğu
- C. uçurumların olduğu
- D. ağaçla kaplı olduğu

12 "Bazı çocuklar var ki, çevresindekilerin ilgilerini çekmek için şaklabanlığın, şımarıklığın her türlüünü yapabiliyorlar. Çevresindekilerin dikkatini çekemezlerse, birden huysuzlaşıp, saldırganlaşırlar. Birbirine katarlar ortalığı. Etrafı kırıp dökerler. Hiç huzur vermezler. Okuduğumuz öykülerde de böyle çocuklara rastlamak mümkün."

Aşağıdakilerden hangisi, parçada anlatılan çocukların özelliklerinden değildir?

- A. Öykülerde böyle çocuklara rastlanır.
- B. İlgi çekmek için şaklabanlık yaparlar.
- C. İlgisizlik onları saldırgan yapar.
- D. İlgisizlik olunca hemen uzaklaşıp.

MINİ DEĞERLENDİRME

① Bitki örtüsünün yok edilmesi sonucu meydana gelmesi beklenen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Erozyon
C. Yangın
B. Kasırga
D. Deprem

- ② 1- Orman
2- Peri bacaları
3- Saray
4- Lale
5- Karain mağarası
6- Tiyatro
7- Kale
8- Uludağ

Yukarıda verilen unsurlara doğal ve beşeri unsurların sayıları hangi şıkta doğru verilmiştir?

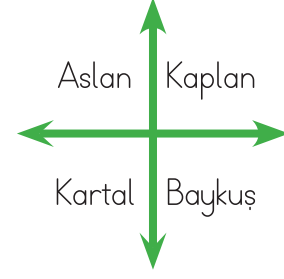
	<u>Doğal</u>	<u>Beşeri</u>
A.	4	4
B.	5	3
C.	6	2
D.	3	5

1. Meteoroloji, atmosferdeki hava olaylarını inceleyen bir bilimdir.
2. Meteoroloji alanında çalışan kişiye meteorolog denir.
3. Bir yerde bir gün içinde yaşanan hava olaylarına iklim denir.

③ Yukarıda verilen bilgilerden doğru olanlar hangi şıkta verilmiştir?

- A. 1 ve 2
C. Yalnız 3
B. 1 ve 3
D. Yalnız 1

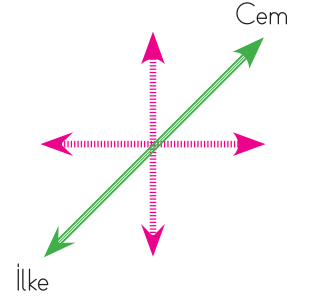
④



Yukarıdaki şemaya göre, güneybatı ve kuzeydoğuda olan hayvanlar hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A. Aslan-Baykuş
C. Kartal-Aslan
B. Kartal-Kaplan
D. Baykuş-Kaplan

⑤ Yandaki yön şemasında Cem ve İlke hangi yönde bulunmaktadır?

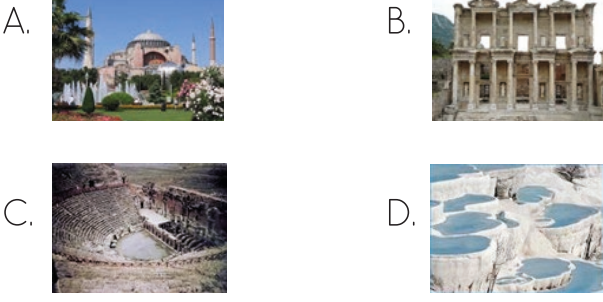


- Cem
A. güneybatı
B. kuzeydoğu
C. kuzeybatı
D. kuzeydoğu
İlke
A. kuzeydoğu
B. güneybatı
C. güneydoğu
D. güneydoğu

⑥ Akşam Güneş batarken yüzümüzü güneşe döndüğümüzde sol kolumuz hangi yönü gösterir?

- A. Doğu
C. Güney
B. Batı
D. Kuzey

7) Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurdur?



8) İnsan eli değmeden oluşan unsurlara doğal unsurlar denir. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurlardan biri olamaz?

- A. Dağlar
B. Ovalar
C. Trafik İşaretleri
D. Akarsular

9) Hakkari'den yola çıkarak İstanbul'a gidecek otobüs hangi yönden hangi yöne gitmiş olur?

- A. Güneyden, kuzeye
B. Doğudan, batıya
C. Kuzeydoğudan, kuzeybatıya
D. Güneydoğudan, kuzeybatıya

10) Aşağıdakilerden hangisi beşeri bir unsurdur?

- A. Akarsular
B. Köprüler
C. Göller
D. Ovalar

11) Acil durum çantası hazırlayan Levent'in çantasına aşağıdakilerden hangisini koyması gerekmez?

- A. Su
B. Bilgisayar
C. El feneri
D. Konserve Yiyecekler

12) Umut arkadaşına oturduğu evi aşağıdakilerden hangisi ile kolaylıkla tarif eder?

- A. Kroki
B. Siyasi Harita
C. Fiziki Harita
D. Plan

1. Deprem çantası hazırlamak
2. Soğukkanlı davranmak
3. Sağlam bir eşyanın yanında kendini koruma altına almak
4. Binaların sağlam yapılması

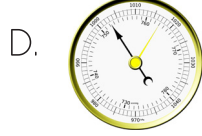
13) Yukarıdaki bilgilerden hangileri deprem sırasında yapılması gerekmektedir?

- A. 1, 2, 3
B. 2 ve 4
C. 1 ve 4
D. 2 ve 3

14) Doğu – Batı – Kuzedoğu
Yukarıdaki kavramların sınıflandırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A. Ara yön – ara yön – ana yön
B). Ana yön – ana yön – ara yön
C. Ara yön – ana yön – ana yön
D. Ana yön – ara yön – ara yön

15 Depremlerin şiddetini ölçen aletin resmi hangi şıktadır?



1. Ağacın yosunlu tarafına bakarak
2. Karınca yuvalarının alçak tarafına ağzına bakarak.
3. Ağacın yosunlu tarafının tam tersi yönüne bakarak
4. Kutup yıldızına bakarak

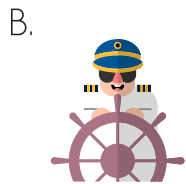
16 Selçuk gündüz ormanda kaybolmuştur. Bulunduğu yerin güneyine gitmesi gerekmektedir. Yönünü bulması için yukarıdakilerden hangisini yapması gerekmektedir?

- A. 1-2
C. 3-4

- B. 2-3
D. 2-4



Hava durumu yukarıdaki mesleklerden hangisini daha az etkiler?



18 Sirtımızı, Güneş'in doğduğu yöne doğru döndüğümüzde yüzümüz ve sağ kolumuz arasındaki ara yön hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A. Kuzeydoğu
B. Güneybatı
C. Kuzeybatı
D. Güneydoğu

19 Pusula daha kullanılmaya başlanılmadan gemiciler yönlerini bulmak için gündüzleri geceleri debakarlardı." cümlesinde noktalı yerlere sırasıyla hangileri gelmelidir?

- A. Ağaçlara - karınca yuvalarına
B. Güneşe - bulutlara
C. Yıldızlara - ağaçlara
D. Güneşe - yıldızlara

20 Deprem sırasında hangisini yapmamız uygun olmaz?

- A. Bulduğumuz yerde hayat üçgeni oluşturmak.
B. Sarsıntı geçene kadar hareket etmemek.
C. Deprem olurken neredeysek hemen çıkmak.
D. Deprem hissedildiğinde sakin olmak.